

ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A VÝUKY ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá na naší škole obvykle formou individuální integrace do běžných tříd. Při jejich vzdělávání se uplatňují metody používané při vzdělávání žáků bez těchto potřeb, mohou být však podle potřeby individuálně modifikovány. Škola jednak disponuje kvalifikovanými výchovnými poradkyněmi a v případě potřeby se se souhlasem zákonných zástupců žáka obrací na pedagogicko-psychologickou poradnu nebo speciálně pedagogická centra. Její pracovní klima je dostatečně otevřené a vstřícné, takže integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nejsou kladeny žádné překážky. V ŠVP GJO se nepočítá se speciálními vyučovacími předměty ani s předměty speciální pedagogické péče.

GJO zabezpečuje pro úspěšné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s priznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně následující podmínky:

- 1) bezbariérový přístup do všech prostor školy (s výjimkou akvária a zimní zahrady),
- 2) uplatnění principu diferenciaci a individualizace vzdělávacího procesu jak při organizaci činností souvisejících s výukou, tak při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce i hodnotících kritérií,
- 3) spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími institucemi a organizacemi,
- 4) v případě přidělení finančních prostředků od zřizovatele asistenta pedagoga,
- 5) intenzivní kontakt se zákonnými zástupci žáka,
- 6) podpora žákům-cizincům při zvládnání případných obtíží během studia,
- 7) finanční podpora žáků při účasti na činnostech souvisejících s výukou z prostředků Nadačního fondu GJO,
- 8) v nutných případech zapůjčení učebnic, případně jiných školních potřeb (např. sportovních potřeb) zdarma,
- 9) v případě potřeby individuální jazykovou péči dětem s jiným než českým mateřským jazykem,
- 10) v případě potřeby zajištění dalších podpůrných prostředků doporučených pedagogickou poradnou.

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP) žáka se SVP.

Při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu pro žáka škola vychází z Minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření, jak je uvedena v RVP ZV. Tyto výstupy jsou vodítkem pro případné úpravy výstupů uvedených v ŠVP do individuálního vzdělávacího plánu pro žáka. Úpravy výstupů se provádějí na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka. Výstupy představují cílovou úroveň, kterou lze s využitím podpůrných opatření případně překročit. V souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. se výstupy minimální doporučené úrovně využijí v případě podpůrných opatření třetího stupně pouze u žáků s lehkým mentálním postižením.

PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce, eventuálně dalších vyučujících. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním budou probíhat rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. PLPP bude nejdéle do tří měsíců po jeho vytvoření zkontrolován a budou navrženy další postupy v práci s žákem. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Při vzdělávání žáků mimořádně nadaných se uplatňují metody používané při vzdělávání žáků běžné populace, mohou být však podle potřeby individuálně modifikovány.

GJO zabezpečuje pro úspěšné vzdělávání žáků mimořádně nadaných následující podmínky:

- 1) uplatnění principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu jak při organizaci činností souvisejících s výukou, tak při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce i hodnotících kritérií,
- 2) účast při výuce v seminářích pro starší žáky, respektive ve více seminářích,
- 3) vedení při zpracování závěrečných seminárních prací a prací SOČ,
- 4) konzultace podle potřeb a zájmu žáků,
- 5) podpora účasti v soutěžích a olympiádách.

Žákům s mimořádným jazykovým nadáním doporučujeme/umožňujeme:

- 1) účast v soutěži Munkovy nadace,
- 2) účast na výměnných zahraničních pobytech určených vyšším ročníkům,
- 3) provádět průvodcovské služby po městě a tlumočit hostům během zahraničních návštěv.

Žákům s mimořádným uměleckým nadáním doporučujeme:

- 1) vystupovat na akcích školy, moderovat společenské akce školy,
- 2) podílet se na tvorbě propagačních materiálů školy.

Žákům s mimořádným sportovním nadáním umožňujeme výuku podle individuálního studijního plánu.

Popis pravidel a průběhu tvorby, realizace a vyhodnocení PLPP a IVP mimořádně nadaných žáků.

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel a výchovný poradce s rodiči mimořádně nadaného žáka. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavní IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku.

Výchovný poradce zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn. Výchovný poradce po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP zástupci ředitele školy, který je zaznamená do školní matriky.“