

## ZAČLENĚNÍ PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT NA NIŽŠÍM GYMNÁZIU

<b>1) Osobnostní a sociální výchova</b>			
Rozvoj schopností poznávání	INT	prima sekunda	EHV ZEM
Sebepoznání a sebepojetí	INT VP	prima tercie	ONV
Seberegulace a sebeorganizace	INT život školy	prima	ONV
Psychohygiena	INT	prima	EVV
Kreativita	VP INT P-VCR	sekunda sekunda	LIT
Poznávání lidí	INT život školy	sekunda tercie	EVV ONV
Mezilidské vztahy	INT život školy	kvarta	ZEM
Komunikace	P INT život školy	prima sekunda	ONV EHV
Kooperace a kompetice	MD P-VCR	prima	
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	MD P-VCR	kvarta	
Hodnoty, postoje, praktická etika	INT život školy	tercie kvarta	EVV ANJ
<b>2) Výchova demokratického občana</b>			
Občanská společnost a škola	INT život školy	prima	ONV
Občan, občanská společnost a stát	INT	prima tercie	DEJ ONV
Formy participace občanů v politickém životě	INT	sekunda tercie	ONV DEJ
Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování	INT život školy	kvarta	DEJ
<b>3) Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b>			
Evropa a svět nás zajímá	MD P-VCR	tercie	
Objevujeme Evropu a svět	INT	prima tercie	FYZ EHV
Jsme Evropané	P	tercie	ZEM

	INT	kvarta	ONV
<b>4) Multikulturní výchova</b>			
Kulturní diference	INT P-VCR	sekunda sekunda	ANJ EHV
Lidské vztahy	INT život školy	sekunda tercie	EVV ONV
Etnický původ	MD INT	sekunda kvarta	ZEM
Multikulturalita	MD P-VCR	sekunda	
Princip sociálního smíru a solidarity	INT	kvarta	ONV
<b>5) Environmentální výchova</b>			
Ekosystémy	VP	prima	
Základní podmínky života	INT	prima kvarta	BIO CHE
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	MD INT	sekunda tercie	ANJ
Vztah člověka k prostředí	INT život školy	tercie	FYZ
<b>6) Mediální výchova</b>			
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	INT	tercie kvarta	LIT EVV
Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	INT	prima prima	EVV LIT
Stavba mediálních sdělení	INT	kvarta kvarta	CEJ EVV
Vnímání autora mediálních sdělení	INT	tercie kvarta	EVV EHV
Fungování a vliv médií ve společnosti	INT	sekunda tercie	ONV ZEM
Tvorba mediálního sdělení	VP P-VCR	kvarta	IVT/DRV
Práce v realizačním týmu	VP P-VCR	kvarta	IVT/DRV

INT – integrováno do výuky, námět činnosti uveden v osnovách daného ročníku a předmětu

MD (monotematický den) – jednodenní tematicky integrovaná výuka

VP – vícedenní projekt

P – jednooborový dlouhodobý projekt

P-VCR – projekt „Veletrh cestovního ruchu“ (2x za 4 roky)