

CHARAKTERISTIKA ŠVP GJO

ŠVP GJO je živý (neformální) a otevřený dokument. Jeho obsah přináší významný odklon od tradičního modelu vyučování a formálního předávání encyklopedických znalostí. Tento dokument vychází důsledně z Národního programu rozvoje vzdělávání v České republice, Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, analýzy možností GJO a navazuje na dobrou tradici školy, zvláště na její polistopadovou filozofii, již charakterizuje otevřenost a liberálnost.

ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

Gymnázium Jiřího Ortena zůstává školou poskytující všeobecné vzdělání bez specifického oborového zaměření.

Škola chce svým působením v žácích vybudovat předpoklady pro to, aby byli v dnešním dynamickém světě profesně konkurenceschopní a aby dosáhli v osobním životě maximální míry uspokojení. Proto se výchovně vzdělávací úsilí naší školy zaměřuje na rozvíjení odpovědnosti žáků, a to 1) odpovědnosti vůči sobě (spoluodpovědnost za své vzdělání, zdraví atd.), 2) odpovědnosti vůči společnosti, 3) odpovědnosti vůči životnímu prostředí. Z toho důvodu je na GJO kladen důraz na vzdělávání a výchovu v následujících čtyřech oblastech:

1. Informační technologie

Zvýšení hodinové dotace z minimální jedné hodiny na čtyři hodiny na nižším stupni osmiletého gymnázia Vybavení školy počítači PC a MAC, tablety, internetem, dataprojektory a interaktivními tabulemi

Přístup k informačním technologiím i ve volném čase

Podpora výuky ostatních předmětů v multimediální učebně

Podpora zpracování školních i domácích úkolů a jejich předkládání ke kontrole přes počítač (Moodle), přehledy žákovských výsledků v předmětech na webu (Bakalář)

2. Jazykové vzdělání

Aprobovanost sboru a moderní metody

Výměnné pobyty, projekty se zahraničními školami

Účast v jazykových soutěžích, olympiádách, konkurzy na stipendijní pobyty

3. Výchova k občanství, včetně podpory lokálního patriotizmu

Školní parlament

Liberální vedení webových stránek

Již tradiční cyklus besed „Taky mezi námi“

Průřezové téma na nižším stupni osmiletého gymnázia, a to integrací ve výuce nebo formou projektů

Monotematické dny v prvních dvou ročnících čtyřletého gymnázia

Exkurze, besedy mimo cyklus „Taky mezi námi“

Community service

4. Environmentální výchova

Školní zimní zahrada, akvárium, terárium, školní zahrada s jezírkem, miniarboretum, českou květinicí a meteorologickou stanicí Slávinka

Průřezové téma, a to integrací ve výuce nebo formou projektů

Spolupráce se Společností přátel přírody v Liberci

Třídění odpadu

Exkurze

Snahou vedení a pedagogického sboru GJO je vytvořit ze školy místo pozitivních prožitků spojených s poznáváním nového, a to pro žáky různého věku, sociálního původu, zdravotního stavu, pohlaví, národnosti, etnické příslušnosti, náboženství, vloh, nadání a vlastností. Tomuto účelu slouží: bezbariérové přístupy, nadstandardní vybavení školy (multimediální učebny, zahrada s jezírkem a altánem, zimní zahrada, akvárium, terárium, horolezecká stěna, moderní tělocvičny s posilovnou), péče o interiéry a bezprostřední okolí školy, zajištění spolupráce s odborníky (spolupráce s psychology, kvalifikovaní výchovní poradci, drogový preventista), moderní obsah, formy a metody vyučování, pracovní a přátelské klima během vyučování i na mimoškolních akcích, práce školního parlamentu, zajištění vybraných volnočasových aktivit (sportovní kroužky, pěvecký sbor), nadstandardní aktivity školy (cykly besed, vybrané projekty).

Zvláštní péče je věnována posílení týmové dimenze v práci pedagogického sboru. Nadstandardní vybavení i nadstandardní aktivity školy jsou finančně výrazně podporovány Nadačním fondem Gymnázia Jiřího Ortena.