

Charakteristika předmětu

KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE (AJK)

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Předmět KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE se na Gymnáziu Jiřího Ortena vyučuje jako volitelný předmět (seminář) ve třetím a čtvrtém ročníku čtyřletého gymnázia, respektive v septimě a oktávě osmiletého gymnázia. Je součástí oboru Cizí jazyk ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Seminář je koncipován jako dva jednorocní kurzy nabízené v obou ročnících v hodinové dotaci dvou vyučovacích hodin týdně a je určen jednak zájemcům o složení státní i profilové maturitní zkoušky z anglického jazyka, jednak žákům usilujícím o dosažení jazykových znalostí a dovedností přesahujících úroveň B1 podle Společného evropského jazykového rámce. Oba kurzy žákům rozšiřují znalosti reálií zprostředkované předmětem ANGLICKÝ JAZYK a v rámci probíraných témat rozvíjejí jejich aktivní i pasivní slovní zásobu. Velký důraz klademe nejen na výsledky výuky, tzn. vědomosti o reáliích anglicky mluvících zemí a jazykové dovednosti, ale i na samotný proces jejich osvojování. Předávané znalosti reálií doplňují výuku dějepisu, zeměpisu, biologie, literatury a základů společenských věd a prohlubují kulturní, literární, dějepisné, přírodopisné, zeměpisné, politologické a ekonomické znalosti žáků. Přirozený akcent na ucelený pohled na anglicky mluvící země v žácích probouzí povědomí o multikulturní povaze hmotného i duchovního bohatství těchto zemí.

Většina průřezových témat je integrována do probíraného učiva.

Profil absolventa ročního kurzu ve třetím ročníku

1. Absolvent disponuje slovní zásobou, jež mu umožní plynule se vyjádřit o místopisu a turistických zajímavostech Velké Británie, Austrálie, Nového Zélandu, Kanady, Irska a České republiky, Prahy, New Yorku a Washingtonu. Srovná český vzdělávací systém a systém zdravotnictví se vzdělávacími systémy a zdravotnictvím anglosaských zemí. Rozšíří si vědomosti z oblasti tradic a svátků, britské literatury a slovní zásobu k tématům sport a masmédiá.
2. V rámci výše uvedených okruhů dokáže bez obtíží získávat informace v anglickém jazyce jak při kontaktu s cizinci, tak z anglických internetových stránek a literatury.
3. Je vybaven všemi kompetencemi, jež umožňují efektivní samostudium a poznávání cizích zemí.
4. Disponuje prohloubenými znalostmi o anglicky mluvících zemích.

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Profil absolventa ročního kurzu ve čtvrtém ročníku

1. Absolvent ročního kurzu ve čtvrtém ročníku disponuje slovní zásobou, jež mu umožní plynule se vyjádřit o místopisu a turistických zajímavostech Spojených států amerických a Londýna, provést návštěvníky Kutnou Horou nebo získat rozšiřující informace o hospodářství, životním prostředí, americké literatuře, politických systémech anglicky mluvících zemí, Evropské unii a problémech 21. století.
2. Je vybaven všemi kompetencemi, jež umožňují efektivní samostudium a komplexní poznávání cizích zemí a života v nich.
3. Dokáže propojit poznatky z oblasti geomorfologické, přírodní, historické, politické a hospodářské a na jejich základě zdůvodnit současnou situaci ve světě.
4. Disponuje prohloubenými znalostmi o anglicky mluvících zemích.

Sebehodnocení žáka

K reflexi a sebehodnocení vedeme žáky jednak tvorbou vlastního portfolia z kopírovaných nebo tištěných materiálů získaných ve vyučovacích hodinách či při samostudiu, jednak pravidelnými opakovacími testy a příležitostným ústním zkoušením. Důležitým předpokladem pro vlastní hodnocení je vypracovaný systém srozumitelných kritérií pro hodnocení všech žákovských výstupů (viz Hodnocení a klasifikace v předmětu anglický jazyk). Na jeho základě se pravidelně srovnává vlastní hodnocení a hodnocení učitelem, což vede k objektivizaci sebehodnocení.

Výchovné a vzdělávací strategie

- v oblasti motivace

Každá hodina má jasně stanovený konkrétní vzdělávací cíl, umožňující žákovi identifikaci s úkolem a aktivní přijetí požadavku. Motivujeme rovněž obsahem a dávkováním učiva a vhodným podáváním zpětnovazebních informací.

- v oblasti rozvoje kompetencí k učení

Učební autonomii žáků zvyšujeme zprostředkováním příslušných učebních strategií a vytvářením příležitostí ke společnému učení, k tvorbě vlastních učebních strategií a materiálů (plakátů, prezentací, shrnujících tabulek apod.).

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Slovní zásoba je předložena buď před probíráním tématu, nebo se prezentuje při práci s texty. Názornost je zajištěna prezentacemi (powerpoint, interaktivní tabule) a dalšími vizuálními pomůckami.

- v oblasti rozvoje kompetencí k řešení problémů

Zařazujeme úkoly vyžadující samostatnost a tvůrčí přístup. Propojujeme poznatky z oblasti geomorfologické, přírodní, historické, kulturní, politické a hospodářské a odкрýváme jejich souvislosti, aby se žáci učili hledat i skryté souvislosti mezi jevy.

- v oblasti rozvoje komunikativních kompetencí

Komunikativní kompetence rozvíjíme pravidelnou úvodní diskusí k tématu.

Vedeme k využívání informačních technologií seznámením s různými výukovými webovými stránkami, jako jsou např. <http://slovníky.lingea.cz/>; www.bbc.uk/worldservice/learningenglish, www.teachingenglish.org.uk, <http://www.enchantedlearning.com>; <http://www.helpforenglish.cz/>; <http://www.britishcouncil.org>

- v oblasti rozvoje sociálních a osobních kompetencí

Vhodnou motivací zlepšujeme žákův obraz o sobě, což přispívá jednak k rozvoji sebedůvěry, jednak k rozvoji tolerance. Iniciativu, tvořivost a skupinové činnosti rozvíjíme častým zařazováním párové a skupinové práce do výuky.

- v oblasti rozvoje občanských kompetencí

Interkulturální i multikulturní citlivost žáků zvyšujeme ve třetím ročníku v tématech zaměřených na realie anglicky mluvících zemí a ve čtvrtém ročníku zařazením témat historie USA a problémy 21. století.

- v oblasti rozvoje kompetencí k podnikavosti

Důslednou kontrolou zadaných úkolů rozvíjíme v žácích potřebné volní vlastnosti a pracovní návyky. Zařazením témat o hospodářství ve čtvrtém ročníku upevňujeme v žácích odpovídající představy o jednotlivých sférách hospodářství.

- v oblasti vytváření a upevňování kognitivních struktur

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Usilujeme o maximální názornost učiva.
Každé téma zakončujeme shrnujícími a opakovacími cvičeními.