

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Konverzace v anglickém jazyce**

Náplň: **konverzační okruhy**

Třída: **3. ročník a septima**

Počet hodin: 2 hodiny týdně

Pomůcky: Kopírované materiály a pracovní listy, dataprojektor, počítačová učebna, mapy, DVD, interaktivní tabule

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Cizí jazyky, angličtina jako světový jazyk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podloží argumenty důležitost studia cizích jazyků a pohovoří o svém vztahu ke studiu cizích jazyků</li> <li>• Popíše historický vývoj angličtiny v souvislosti s historií osídlování britského kontinentu</li> <li>• Vyjmenuje jazyky, které ovlivnily vývoj angličtiny</li> <li>• Vyjmenuje varianty angličtiny</li> <li>• Uvede příklady rozdílů mezi britskou a americkou angličtinou v oblasti gramatiky, slovní zásoby, výslovnosti a pravopisu</li> <li>• Užívá gramatické termíny v angličtině</li> </ul>	<p><i>Old English</i> <i>Middle English</i> <i>1066 – William the Conqueror</i> varianty angličtiny (např. <i>British English, American English, Canadian English, Australian English, Irish English</i>)</p> <p><b>SZ:</b> anglické gramatické termíny: slovní druhy, <i>spelling, pronunciation, stress, intonation, vowel, consonant, syllable</i></p>	<p>vedení portfolia (vyplněné pracovní listy, kopírované materiály, vyplněné slepé mapy, recenze díla britské literatury)</p> <p>ústní prezentace dle vlastního výběru na probíraná témata</p>
Velká Británie – geografie, zajímavá místa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pomocí mapy popíše zeměpisná fakta (polohu, součásti, povrch, průmysl, zemědělství)</li> <li>• Rozlišuje pojmy: Velká Británie,</li> </ul>	<p><i>the Severn, the Thames, the English Channel</i> <i>Ben Nevis, the Highlands of Scotland</i></p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>Anglie, Spojené království, Britské ostrovy, Commonwealth</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše zajímavá místa, která by chtěl navštívit</li> <li>• Popíše přírodní zajímavosti země</li> </ul>	<p><i>Commonwealth of Nations</i> <i>Union Jack</i> <i>Stonehenge, Oxford, Cambridge</i> <b>SZ:</b> fráze pro popis zeměpisných fakt (např. <i>to consist of, to border on, to be surrounded by, to extend, to occupy, to include, to comprise, to lie to the south of</i>)</p>	
Velká Británie - historie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenuje základní historické události a přiřadí k nim historické osobnosti</li> <li>• Blíže charakterizuje vybranou historickou osobnost</li> </ul>	<p><i>ancient history – the Britons, the Celts, the Romans, the Anglo-Saxons, the Vikings, the Normans</i> <i>Henry VIII – Church of England</i> <i>Elisabeth I</i> <i>Civil War</i> <i>Queen Victoria – British Empire</i> <i>Queen Elisabeth II</i></p>	
Masmédia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenuje typy masmédií</li> <li>• Charakterizuje rozdíl mezi seriózním tiskem a bulvárem</li> <li>• Pojmenuje součásti novin</li> <li>• Uvede příklady britských, amerických a českých seriózních a bulvárních novin a časopisů</li> <li>• Vyjmenuje hlavní britské,</li> </ul>	<p><i>broadsheet</i> <i>tabloid</i> <i>BBC</i> <i>CNN</i> <b>SZ:</b> součásti novin a časopisů (např. <i>supplement, headlines, editorial, feature article, letters page, advertisement, home affairs,</i></p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>americké a české televizní a rozhlasové stanice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozlišuje a charakterizuje různé typy televizních programů a uvede k nim příklady</li> <li>• Srovná výhody a nevýhody jednotlivých médií včetně internetu</li> <li>• Pohovoří o svém vztahu k jednotlivým médiím, četnosti a způsobu jejich využívání</li> <li>• Vyjádří svůj názor na sporná témata (násilí v televizi, kriminalita na internetu, objektivita médií, vliv reklamy aj.)</li> </ul>	<p><i>foreign affairs, gossip, interview, advice column</i></p> <p>typy televizních programů (např. <i>documentary, soap opera, series, show, western, film, drama, commercial, thriller, weather forecast, cartoon, fairy tale, news</i>)</p>	
<p>Austrálie, Nový Zéland</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pomocí mapy popíše zeměpisná fakta (polohu, součásti, povrch, průmysl, zemědělství)</li> <li>• Srovná jednotlivé klimatické oblasti a státy</li> <li>• Popíše historii osídlení oblasti</li> <li>• Pohovoří o domorodém obyvatelstvu</li> </ul>	<p><i>the Murray, the Darling</i> <i>the Great Dividing Range,</i> <i>Mt. Kosciusko</i> <i>state X territory</i> <i>1770 – James Cook</i> <i>1901 – Commonwealth</i> <i>of Australia</i> <i>Aboriginals</i> <i>Mt. Cook</i></p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterizuje unikátní floru a faunu</li> <li>• Vybere a popíše zajímavá místa a zdůvodní svůj výběr</li> </ul>	<p><i>Abel Tasman</i>  <i>1840 – Treaty of Waitangi</i>  <i>Maori</i>  <i>Ayers Rock</i>  <b>SZ:</b> australská flora a fauna (např. <i>eucalyptus, koala, kangaroo, emu, platypus, wombat, kookaburra, echidna, Tasmanian devil, kiwi</i>)</p>	
New York	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pomocí mapy provede po New Yorku</li> <li>• Vyjmenuje hlavní pamětihodnosti, identifikuje je na obrázku a uvede k nim základní informace</li> <li>• Stručně popíše historii vzniku New Yorku</li> <li>• Uvede možnosti hromadné i individuální dopravy po městě</li> </ul>	<p><i>grid system</i>  <i>skyscraper</i>  <i>The Big Apple</i>  <i>Empire State Building, Times Square, Broadway, Ground Zero</i></p>	
Washington	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pomocí mapy provede po Washingtonu</li> <li>• Vyjmenuje hlavní pamětihodnosti, identifikuje je na obrázku a uvede k nim základní informace</li> </ul>	<p><i>Pierre L'Enfant</i>  <i>Capitol, White House, Pentagon, Washington Monument, Lincoln Memorial, Jefferson Memorial</i></p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručně popíše historii vzniku Washingtonu</li> <li>• Srovná New York a Washington</li> </ul>		
Britská literatura od počátků do 18. století	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše vývoj britské literatury od počátků do 18. stol., rozdělí je na jednotlivá období, charakterizuje je, uvede zástupce a hlavní díla</li> <li>• Charakterizuje literární postavu nebo spisovatele</li> <li>• Rozebere literární ukázkou</li> </ul>	<p><i>Beowulf</i>  <i>Geoffrey Chaucer: Canterbury Tales</i>  <i>William Shakespeare</i>  <i>Daniel Defoe, Jonathan Swift</i>  <b>G:</b> minulé časy, rozvité vedlejší věty, spojky a spojovací výrazy  <b>SZ:</b> literární terminologie, umělecké směry  druhy literárních děl (např. <i>short story, novel, fable, comedy, tragedy</i>)</p>	
Britská literatura od počátku 19. století do současnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše vývoj britské literatury v 19. a 20. stol., rozdělí je na jednotlivá období, charakterizuje je, uvede zástupce a hlavní díla</li> <li>• Charakterizuje literární postavu nebo spisovatele</li> <li>• Převypráví děj knihy</li> </ul>	<p><i>romanticism – Lake Poets, G. G. Byron, P. B. Shelley</i>  <i>Jane Austen</i>  <i>Charles Dickens, Oscar Wilde</i>  <i>G. B. Shaw</i>  <i>Wirginia Wolf</i>  <i>James Joyce – stream of consciousness</i></p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozebere literární ukázkou</li> <li>• Napíše recenzi knihy</li> </ul>		
Kanada, Irsko	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pomocí mapy popíše zeměpisná fakta obou zemí (polohu, součásti, povrch, průmysl, zemědělství)</li> <li>• Vyjmenuje hlavní historické události a osobnosti</li> <li>• Pohovoří o irské kultuře (spisovatelé, hudba, svátek sv. Patrika)</li> <li>• Srovná obě země</li> </ul>	<p><i>the St. Lawrence River</i>  <i>the Rocky Mountains, Mt. Logan</i>  <i>province X territory</i>  <i>Jacques Cartier</i>  <i>French-English rivalry</i>  <i>1867 – Dominion of Canada</i>  <i>St. Patrick</i>  <i>Christianity</i>  <i>shamrock</i></p>	
Vzdělávací systémy ČR a anglicky mluvících zemí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše systém vzdělávání u nás, ve Velké Británii a USA, charakterizuje jednotlivé zkoušky</li> <li>• Srovná vzdělávací systémy</li> <li>• Poukáže na pozitiva a negativa našeho školství a navrhne změny</li> <li>• Pohovoří o svém dosavadním vzdělání, studijních a pracovních plánech do budoucna</li> </ul>	<p><i>nursery school</i>  <i>primary school, infant school, junior school (GB)</i>  <i>secondary school, grammar school, vocational school, technical school, high school (USA)</i>  <i>college, university</i>  <i>grade, degree</i>  <i>school leaving exam, GCSE, A-level</i></p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Systém zdravotnictví, sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenuje nejčastější nemoci dětí a dospělých, způsoby léčení</li> <li>• Charakterizuje zdravý životní styl a způsob, jak ho dodržuje</li> <li>• Popíše systém zdravotní péče v ČR</li> <li>• Diskutuje o nutnosti očkování</li> <li>• Popíše svůj zdravotní stav</li> <li>• Předvede scénku u lékaře</li> <li>• Rozdělí sporty do skupin podle různých kritérií a uvede alespoň tři příklady ke každé skupině</li> <li>• Vyjmenuje nejoblíbenější sporty u nás, ve Velké Británii a v USA</li> <li>• Uvede základní fakta týkající se Olympijských her</li> <li>• Jednoduše vysvětlí pravidla daného sportu</li> <li>• Pohovoří o svém vztahu ke sportu a svých sportovních aktivitách</li> </ul>	<p><i>General Practitioner, prescription vaccination, health insurance anaesthetics, operating theatre summer/winter Olympic Games Olympic circles</i></p> <p><b>SZ:</b> úrazy (např. <i>broken leg/arm, sprained ankle, swollen knee, itchy eye, red, ear</i>)</p> <p>dětské nemoci (např. <i>chicken pox, measles, mumps, rubeola, scarlet fever, diphtheria</i>)</p> <p>civilizační choroby (např. <i>AIDS, cancer, heart disease, obesity</i>)</p> <p>zdravotnické pomůcky (např. <i>plaster, bandage, sling, crutches, syringe, pill, ointment, drops, X-ray</i>)</p> <p>části těla</p> <p>druhy sportů a her, vybavení (např. <i>hockey stick, skates, golf club, baseball bat, net, racket</i>),</p> <p>hrací plochy (např. <i>football pitch, golf course, tennis court, skating rink</i>)</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Česká republika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podle mapy popíše zeměpisná fakta (polohu, součásti, povrch, průmysl, zemědělství)</li> <li>• Vyjmenuje základní historické události a osobnosti</li> <li>• Pohovoří o slavných osobnostech</li> <li>• Detailně popíše vybraná zajímavá místa</li> <li>• Vyjádří svůj postoj k vlastní zemi</li> </ul>	<p><i>the Vltava, the Labe</i>  <i>the Giant Mountains, Sněžka,</i>  <i>the Ore Mountains, the Eagle Mountains</i>  <i>Sámo`s Empire</i>  <i>Great Moravian Empire</i>  <i>Přemyslid dynasty</i>  <i>Charles IV</i>  <i>Hussite Movement</i>  <i>Habsburg dynasty</i>  <i>national revival</i>  <i>1918 – independent</i>  <i>Czechoslovakia –T. G. Masaryk</i>  <i>communism</i>  <i>the Velvet Revolution</i>  <i>1993 – dissolution</i>  <i>of Czechoslovakia</i></p>	
Praha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pomocí plánu provede po Praze</li> <li>• Vyjmenuje hlavní pamětihodnosti, identifikuje je na obrázku a uvede k nim základní informace</li> <li>• Stručně popíše historii Prahy</li> </ul>	<p><i>legend about Libuše</i>  <i>Charles IV</i>  <i>1992 – UNESCO World Heritage</i>  <i>Lesser Town, Old Town, New Town</i>  <i>St. Vitus Cathedral</i></p>	



Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenuje historické osobnosti spojené s městem</li> <li>• Naplánuje výlet do Prahy</li> </ul>	<p><i>Prague Castle</i>  <i>Charles Bridge</i>  <i>Astronomical Clock</i>  <i>National Museum</i>  <i>National Theatre</i>  <i>Charles University</i>  <i>Petřín funicular, Metro</i></p>	
Národní tradice a svátky v ČR a anglicky mluvících zemích	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentuje o důležitosti národních tradic</li> <li>• Vyjmenuje hlavní svátky v České republice a anglicky mluvících zemích, popíše, jak se slaví, vysvětlí, proč se slaví</li> <li>• Srovná slavení Vánoc a Velikonoc v ČR a anglicky mluvících zemích</li> </ul>	<p><i>Christmas,</i>  <i>Easter</i>  <i>St. Valentine`s Day</i>  <i>St. Patrick`s Day</i>  <i>All Fools` Day</i>  <i>Halloween</i>  <i>Independence Day</i>  <i>Thanksgiving</i></p>	
Popis obrázku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozdělí obrázek na pomyslné části (popředí, pozadí, střed, rohy) a popíše, co se nachází v těchto částech</li> <li>• Popíše, co se na obrázku odehrává za děj/činnost</li> <li>• Detailně popíše vzhled, oblečení</li> </ul>	<p><b>G:</b> přítomný čas průběhový, minulý čas prostý, vyjadřování budoucnosti pomocí <i>will</i> a <i>going to</i>, vztažné věty a jejich redukce  řazení více adjektiv za sebou  <b>SZ:</b> části obrázku, adjektiva pro popis vzhledu, osobní</p>	nácvik v průběhu celého školního roku

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>a výraz postav na obrázku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dedukuje, co se stalo před a co bude následovat po ději na obrázku/vymyslí příběh k obrázku</li> <li>• Uvede obrázek do širší souvislosti – s jakým nadřazeným tématem obrázek souvisí</li> <li>• Vyjádří svůj postoj k obrázku</li> </ul>	<p>charakteristika, části oblečení, fráze pro vyjadřování názoru a postoje</p>	
Řečové situace	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vede krátký rozhovor se spolužákem, v němž efektivně vyřeší zadaný problém (poprosí kuřáka, aby přestal kouřit na autobusové zastávce; požádá rodiče o dovolení zůstat na párty déle; vysvětlí policistovi, proč překročil povolenou rychlost aj.)</li> <li>• Předvede, jak jedná v každodenních situacích (např. na poště, v restauraci, v hotelu, na letišti, v obchodě)</li> <li>• Pohovoří krátce (3 min.) na zadané téma</li> </ul>	<p><b>G:</b> časy přítomné, minulé, budoucí, podmínkové věty, modální slovesa</p> <p><b>SZ:</b> všeobecná slovní zásoba (každodenní život, nakupování, služby)</p> <p>fráze pro vyjádření postojů, názorů, stanovisek, emocí, morálních postojů</p>	návik v průběhu celého školního roku
Všeobecná témata:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zodpoví běžné dotazy týkající se</li> </ul>		návik v průběhu celého školního

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Osobní charakteristika Rodina Domov a bydlení Každodenní život Vzdělávání Volný čas a zábava Mezilidské vztahy Cestování a doprava Zdraví a hygiena Stravování Nakupování Práce a povolání Služby Společnost Zeměpis a příroda	všeobecných témat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poskytne informace</li> <li>• Uvede podrobnosti</li> <li>• Porovná alternativy</li> <li>• Vyjádří názor</li> <li>• Vyjádří souhlas / nesouhlas</li> </ul>		roku