

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Konverzace v anglickém jazyce**

Náplň: **konverzační okruhy**

Třída: **4. ročník a oktáva**

Počet hodin: 2 hodiny týdně

Pomůcky: Kopírované materiály a pracovní listy, dataprojektor, počítačová učebna, mapy, DVD, interaktivní tabule

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Kutná Hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pomocí plánu provede po Kutné Hoře</li> <li>• Vyjmenuje hlavní pamětihodnosti, identifikuje je na obrázku a uvede k nim základní informace</li> <li>• Pohovoří o nejdůležitějších historických událostech a slavných osobnostech spojených s Kutnou Horou</li> <li>• Navrhne možnosti kulturního a sportovního využití v Kutné Hoře</li> </ul>	<p><i>silver ore</i> <i>mining</i> <i>Prague Groschen</i> <i>1409 – Decree of Kutná Hora</i> <i>1995 – UNESCO World Heritage</i></p> <p><i>St. Barbara Church</i> <i>Italian Court</i> <i>the Stone Fountain, the Stone House</i> <i>Sedlec monastery</i> <i>Jesuit College</i> <i>Little Castle</i> <i>Ossuary</i></p>	<p>vedení portfolia (vyplněné pracovní listy, kopírované materiály, vyplněná slepá mapa, recenze díla americké literatury)</p> <p>ústní prezentace dle vlastního výběru na probíraná témata</p>
USA – geografie, zajímavá místa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pomocí mapy popíše zeměpisná fakta (poloha, součásti, povrch, průmysl, zemědělství)</li> <li>• Porovná jednotlivé klimatické</li> </ul>	<p><i>50 states, Great Lakes</i> <i>the Cordilleras, Denali (Mt. McKinley)</i> <i>the Mississippi, the Missouri</i></p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>zóny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše zajímavá místa, která by chtěl navštívit</li> </ul>	<p><i>national parks</i></p>	
USA - historie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenuje základní historické události a osobnosti</li> <li>• Popíše osídlování Ameriky evropskými národy</li> <li>• Blíže charakterizuje vybranou historickou osobnost</li> </ul>	<p><i>Native Americans</i>  <i>1492 – Christopher Columbus</i>  <i>1620 – Pilgrim Fathers – Mayflower</i>  <i>4th July 1776 – Declaration of Independence</i>  <i>George Washington</i>  <i>African Americans, slavery</i>  <i>Civil War (1861-1865) – A. Lincoln</i>  <i>Great Depression</i>  <i>Cold War</i></p>	
Londýn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pomocí plánu provede po Londýně</li> <li>• Vyjmenuje hlavní pamětihodnosti, identifikuje je na obrázku a uvede k nim základní informace</li> <li>• Pohovoří o nejdůležitějších historických událostech</li> <li>• Popíše možnosti cestování</li> </ul>	<p><i>1666 – Great Fire of London</i>  <i>Sir Christopher Wren</i>  <i>the Tower of London</i>  <i>Tower Bridge</i>  <i>St. Paul`s Cathedral</i>  <i>Buckingham Palace</i>  <i>the Houses of Parliament</i>  <i>Westminster Abbey</i></p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	po Londýně	<i>Trafalgar Square</i> <i>Greenwich</i> <i>London underground, double-deckers</i>	
Národní ekonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Užívá základní ekonomické termíny</li> <li>• Přiřazuje výrobní činnosti k sektorům ekonomiky</li> <li>• Pohovoří o ekonomických systémech v historii</li> <li>• Vysvětlí způsob užívání bankovních, pojišťovacích a poštovních služeb</li> </ul>	<i>GDP, GNP, VAT, inflation</i> <i>stock market business</i> <i>insurance</i> <i>mercantilism</i> <i>sectors of economy</i> <i>free market economy</i> <i>state budget</i> <i>Stock Market Crash of 1929</i>	
Americká literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše vývoj americké literatury, rozdělí je na jednotlivá období, charakterizuje je, uvede zástupce a hlavní díla</li> <li>• Charakterizuje literární postavu nebo spisovatele</li> <li>• Převypráví děj knihy</li> <li>• Napíše recenzi knihy</li> </ul>	<i>political writings – Thomas Jefferson</i> <i>Edgar Alan Poe</i> <i>Walt Whitman</i> <i>Mark Twain</i> <i>Ernest Hemingway</i> <i>Beat Generation</i> <b>G:</b> minulé časy, rozvitě vedlejší věty, spojky a spojovací výrazy	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
		<b>SZ:</b> literární terminologie	
Evropská unie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterizuje hlavní události vedoucí k založení EU</li> <li>• Vyjmenuje členské státy EU a vyhledá je na mapě</li> <li>• Vyjmenuje hlavní instituce a popíše jejich funkci</li> <li>• Popíše výhody a nevýhody členství v EU</li> <li>• Vyjádří svůj postoj k EU</li> </ul>	<i>European Economic Community</i> <i>European Coal and Steel Community</i> <i>1993 - Treaty of Maastricht</i> <i>European Commission, European Parliament, Council of the European Union, European Court of Justice, European Central Bank</i> <i>single market, euro</i> <i>Schengen Agreement</i>	
Politické systémy ČR a anglicky mluvících zemí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterizuje zvláštnosti politického systému Velké Británie, USA a ČR</li> <li>• Charakterizuje hlavní české politické strany</li> <li>• Vysvětlí rozdíly mezi většinovým a proporčním volebním systémem</li> <li>• Srovná pravomoci hlav států v ČR, VB a USA</li> </ul>	<i>House of Commons, House of Lords</i> <i>Senate, Congress</i> <i>legislative, executive and judicial power</i> <i>left wing, right wing</i>	
Problémy 21. století	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohovoří o krizi rodiny</li> </ul>	<i>generation conflicts</i>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>a o generačním konfliktu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenuje hlavní současné válečné konflikty a vysvětlí jejich příčiny</li> <li>• Vysvětlí pojem terorismus a uvede příklady teroristických činů</li> <li>• Vysvětlí pojmy globalizace, rasismus, xenofobie</li> <li>• Vyjádří svůj postoj ke kouření, alkoholu a drogám</li> <li>• Charakterizuje rizika technologického pokroku</li> <li>• Navrhne možná řešení jednotlivých problémů</li> </ul>	<p><i>terrorism, xenophobia, racism</i>  <i>civilisation diseases</i>  <i>technological progress</i>  <i>addictions</i>  <i>bullying</i>  <i>home violence</i>  <i>war conflicts</i>  <i>social worries – homelessness, unemployment</i></p>	
Životní prostředí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenuje a vysvětlí příčiny a důsledky hlavních ekologických problémů (znečištění vzduchu, vody, globální oteplování, skleníkový efekt, ozónová díra, odpad, klimatické změny)</li> <li>• Navrhne možná řešení jednotlivých problémů</li> <li>• Vyjmenuje alternativní zdroje</li> </ul>	<p><i>global warming, greenhouse effect, glaciers melting, ozone hole, cutting down rainforests, acid rain</i>  <i>carbon dioxide, sulphur dioxide, fumes, air pollution</i>  <i>water pollution</i>  <i>climate changes (flood, drought, storms, tsunami)</i>  <i>alternative sources of energy, recycling</i></p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>energie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše, jak sám chrání životní prostředí</li> </ul>		
Popis obrázku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozdělí obrázek na pomyslné části (popředí, pozadí, střed, rohy) a popíše, co se nachází v těchto částech</li> <li>• Popíše, co se na obrázku odehrává za děj/činnost</li> <li>• Detailně popíše vzhled, oblečení a výraz postav na obrázku</li> <li>• Dedukuje, co se stalo před a co bude následovat po ději na obrázku/vymyslí příběh k obrázku</li> <li>• Uvede obrázek do širší souvislosti – s jakým nadřazeným tématem obrázek souvisí</li> <li>• Vyjádří svůj postoj k obrázku</li> </ul>	<p><b>G:</b> přítomný čas průběhový, minulý čas prostý, vyjadřování budoucnosti pomocí <i>will</i> a <i>going to</i>, vztažné věty a jejich redukce řazení více adjektiv za sebou</p> <p><b>SZ:</b> části obrázku, adjektiva pro popis vzhledu, osobní charakteristika, části oblečení, fráze pro vyjadřování názoru a postoje</p>	návuk v průběhu celého školního roku
Řečové situace	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vede krátký rozhovor se spolužákem, v němž efektivně vyřeší zadaný problém (poprosí kuřáka, aby přestal kouřit na</li> </ul>	<p><b>G:</b> časy přítomné, minulé, budoucí, podmínkové věty, modální slovesa</p> <p><b>SZ:</b> všeobecná slovní zásoba</p>	návuk v průběhu celého školního roku

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>autobusové zastávce; požádá rodiče o dovolení zůstat na párty déle; vysvětlí policistovi, proč překročil povolenou rychlost aj.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předvede, jak jedná v každodenních situacích (např. na poště, v restauraci, v hotelu, na letišti, v obchodě)</li> <li>• Pohovoří krátce (3 min.) na zadané téma</li> </ul>	<p>(každodenní život, nakupování, služby)</p> <p>fráze pro vyjádření postojů, názorů, stanovisek, emocí, morálních postojů</p>	
<p>Všeobecná témata:</p> <p>Osobní charakteristika Rodina Domov a bydlení Každodenní život Vzdělávání Volný čas a zábava Mezilidské vztahy Cestování a doprava Zdraví a hygiena Stravování Nakupování Práce a povolání Služby Společnost Zeměpis a příroda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zodpoví běžné dotazy týkající se všeobecných témat</li> <li>• Poskytne informace</li> <li>• Uvede podrobnosti</li> <li>• Porovná alternativy</li> <li>• Vyjádří názor</li> <li>• Vyjádří souhlas/nesouhlas</li> </ul>		<p>nácvik v průběhu celého školního roku</p>