

Anglický jazyk

Anglický jazyk	1. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence komunikativní • Kompetence k řešení problémů • Kompetence sociální a personální • Kompetence k učení 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Zájem a nezájem		
podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	používá přítomný prostý a přítomný průběhový v kontrastu	každodenní činnosti popis osob člen určitý a neurčitý zařízení ve škole
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	hovoří o věcech svého zájmu a nezájmu	zájmy a sport
podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související		
podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	popíše každodenní aktivity	každodenní činnosti vazba there is/there are
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	popíše vzhled lidí	popis osob
Tematický celek - Pocity		
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	s vizuální oporou rozumí popisu osoby	charakter osoby přídavná jména popisná negativní předpony
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	popíše osobnost známého člověka	popis osob charakter osoby
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	vyjádří, co se mu líbí a co nelíbí	zájmy a sport přídavná jména k popisu pocitů
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	vyměňuje si názory s kamarádem o povaze lidí	přídavná jména k popisu pocitů modifikační příslovce
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace	rozumí čtené zprávě ze sportovního utkání	zařízení ve škole zájmy a sport minulý čas prostý v kontrastu s minulým časem průběhovým

Anglický jazyk	1. ročník	
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace	rozumí populárně-naučnému textu pojednávající o volném čase mladých lidí	zájmy a sport
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	napíše svůj osobní profil	popis osob charakter osoby
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace	rozumí textu o historii a popisu sportovní události ve slyšené i čtené formě	zařízení ve škole zájmy a sport minulý čas prostý v kontrastu s minulým časem průběhových
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	rozumí rozhovoru mladých lidí o jejich volném čase	každodenní činnosti zájmy a sport charakter osoby
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	rozumí čtenému, populárně-naučnému textu o módě, módních trendech a vzhledu mladých lidí	popis osob zájmy a sport modifikační příslovce sloveso + infinitiv/gerundium
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	vyplní dotazník o svém vztahu k sportu	vazba there is/there are zařízení ve škole zájmy a sport
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	s vizuální oporou pojmenuje běžné sporty	zájmy a sport přídavná jména popisná
logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů	stručně popíše sportovní událost	modifikační příslovce minulý čas prostý v kontrastu s minulým časem průběhových výslovnost koncové "-ed"
reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů	pomocí slovní nápovědy formuluje otázky pro interview	popis osob člen určitý a neurčitý
volně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu	ústně stručně referuje o minulé události	výslovnost koncové "-ed"
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	napíše článek o slavné osobnosti	popis osob člen určitý a neurčitý vazba there is/there are zájmy a sport
Tematický celek - Dobrodružství		
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického	rozumí popisu města či venkova	město a venkov

Anglický jazyk	1. ročník	
čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma		
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	podle instrukcí najde cíl své cesty	město a venkov předložky pohybu
přednese souvislý projev na zadané téma	s vizuální oporou popíše prostředí venkova nebo města	město a venkov
komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných situacích	vysvětlí směr cesty a zeptá se na něj	předložky pohybu
při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů		určitý člen "the"
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace		
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace	popíše vzhled ideálního města či venkova	město a venkov
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	vyjmenuje výhody a nevýhody bydlení ve městě či na venkově a vyjádří se k nim	město a venkov složená slova
komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných situacích	zeptá se jiné osoby na způsob a místo jejího bydlení a na podobné otázky odpoví	město a venkov složená slova
komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných situacích	vede rozhovor nad plánkem města	město a venkov
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	vyměňuje si s kamarádem informace o způsobech jejich bydlení	počítatelná a nepočítatelná podstatná jména vyjádření množství
podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	informuje o turisticky zajímavém místě	město a venkov
Tematický celek - Na obrazovce		
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	pomocí nápovědy identifikuje filmové žánry	filmové žánry
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	rozumí v slyšeném textu o jakém filmovém žánru se mluví	filmové žánry typy TV programů
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	rozumí krátké biografii herce/herečky	přídavná jména popisující film
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	vystihne hlavní body ve čteném i slyšeném populárně-naučném textu o historii jednoho filmu a jeho hlavní	přídavná jména popisující film

Anglický jazyk	1. ročník	
	postavy	
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	rozumí obsahu výtahu z filmu	filmové žánry typy TV programů
přednese souvislý projev na zadané téma	stručně vyjádří svůj názor na shlédnutý film	srovnávání způsobová slovesa
používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit	porovná dva filmy	srovnávání
přednese souvislý projev na zadané téma		
postihne zápletku i sled událostí ve filmu či hře	vystihne hlavní myšlenky a hlavní body filmu	filmové žánry přídavná jména zakončena na “-ed” a “-ing”
reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů	vyměňuje si s kamarádem své názory na film	typy TV programů způsobová slovesa
sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko	vytvoří písemný výtah obsahu filmu, který se mu líbil	filmové žánry přídavná jména popisující film typy TV programů přídavná jména zakončena na “-ed” a “-ing”
Tematický celek - Naše planeta		
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	vyhledá informace v textu	neurčitá zájmena (a few, a little) účelové věty s too a enough
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	porozumí hlavním bodům a myšlenkám přiměřeně náročného poslechu	popis počasí a teploty ustálené fráze pro popis klimatické změny přírodní katastrofy
komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných situacích	formuluje jednoduše názory na běžná témata	stupňování přídavných jmen typ 0 podmínkových vět
odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů	doplní chybějící fráze do textu	pravopisné změny v tvorbě komparativů a superlativů popis počasí a teploty
přednese souvislý projev na zadané téma	jednoduše popíše počasí	popis počasí a teploty přírodní katastrofy
přednese souvislý projev na zadané téma	ústně popíše obrázek	stupňování přídavných jmen způsobová slovesa (dedukce a spekulace) postavení too a enough s přídavným jménem porovnávání obrázků (podobnosti a rozdíly)
sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své	najde shody a rozdíly mezi dvěma obrázky	stupňování přídavných jmen

Anglický jazyk	1. ročník	
stanovisko		způsobová slovesa (dedukce a spekulace)
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace	spekuluje o obrázcích	vyjádření názoru, souhlasu a nesouhlasu porovnávání obrázků (podobnosti a rozdíly) přidání dalšího bodu
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	napíše článek, ve kterém formuluje svůj názor na globální problém podpořený argumenty	slovesa pohybu článek o globálním problému
reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů	reaguje na otázky užitím jednoduchých výrazů	vyjádření názoru, souhlasu a nesouhlasu
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Mediální výchova - Média a mediální produkce		
Environmentální výchova - Člověk a životní prostředí		