

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Anglický jazyk**

Náplň: **Jazyk a jazyková komunikace**

Třída: **1. ročník**

Počet hodin: 4 hodiny týdně

Pomůcky: Učebnice, cvičebnice, CD-Rom, počítačová učebna, dataprojektor, interaktivní tabule, mapy anglicky mluvících zemí

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Práce a odpočinek (volnočasové aktivity)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprodukuje základní údaje jazykově nekomplikovaného psaného informačního textu</li> <li>• Rozliší hlavní a doplňující informace v textu</li> <li>• Odpoví na zjišťovací a doplňovací otázky týkající se textu</li> <li>• Vytváří otázky zjišťující specifické informace v textu</li> <li>• Rozpozná otázky zjišťovací, doplňovací a otázky na podmět a vhodně je užívá</li> <li>• Vysloví (přečte) slovo podle zápisu fonetické transkripce</li> <li>• Pochopí hlavní smysl</li> </ul>	<p><b>G:</b> tvary sloves <i>to be</i> a <i>to have</i> přítomný čas prostý, tvoření záporu a otázky (zjišťovací a doplňovací)</p> <p>otázky na podmět</p> <p>vyjádření souhlasu a nesouhlasu</p> <p><b>SZ:</b> tázací zájmena, frekvenční příslovce, každodenní činnosti, zaměstnání, škola, volný čas, cestování, rodinné recepty, neformální pozdravy</p> <p><b>V:</b> slovní přízvuk, větná intonace, pravidla fonetické transkripce</p>	<p>vedení portfolia s písemným projevem (neformální dopis, e-mail, recenze, formální dopis s žádostí o informace, neformální vzkaz, služby, strukturovaný životopis)</p> <p>čtení a poslech s porozuměním: četba zjednodušeného textu - ukázky anglosaské literatury</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>autentické konverzace ze zvukového záznamu a odpoví na otázky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjádří souhlas a nesouhlas s tvrzením spolužáka</li> <li>• Napíše neformální dopis</li> </ul>		
Zážitky a setkávání	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shrne základní informace z textu o minulých událostech</li> <li>• Vede rozhovor se spolužákem o minulých událostech</li> <li>• Popíše v samostatném ústním projevu své zážitky</li> <li>• Vyjádří libost/nelibost</li> <li>• Sestaví souvislý písemný text o minulé události s užitím vhodných spojovacích výrazů</li> <li>• Zahájí a vhodně ukončí běžnou společenskou konverzaci</li> <li>• Napíše osobní neformální e-mail</li> </ul>	<p><b>G:</b> minulý čas prostý a průběhový – tvoření u pravidelných a nepravidelných sloves a u slovesa <i>to be</i>, kladné a záporné věty, otázky</p> <p>nepravidelnosti v pravopise</p> <p><b>SZ:</b> časové výrazy vyjadřující minulost, nepravidelná slovesa, časové spojky a příslovce, rodinné vztahy, stravování a životní styl</p> <p><b>V:</b> redukované tvary sloves, výslovnost tvaru minulého času u plnovýznamových sloves</p>	
Povinnosti a budoucnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjádří zájem/nezájem</li> </ul>	<b>G:</b> modální sloveso <i>must</i> a jeho	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>o určitou profesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše náplň vybrané profese, její výhody a nevýhody</li> <li>• Sestaví tabulku svých pravidelných povinností a srovná ji se spolužákem</li> <li>• Napíše strukturovaný životopis</li> </ul>	<p>opisy <i>have to, had to</i></p> <p>čas přítomný prostý a přítomný průběhový, dějová a stavová slovesa</p> <p><b>SZ:</b> práce a pracovní činnosti, fráze vyjadřující omluvu, zdůvodnění, lítost a slib</p> <p>slovotvorba: sufixy a prefixy podstatných a přídavných jmen</p> <p>ustálené kolokace a frázová slovesa</p>	
Zábava a média	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenuje své oblíbené/neoblíbené typy filmů/TV pořadů a svůj výběr zdůvodní</li> <li>• Pozve spolužáky do kina apod.</li> <li>• Rozpozná užití času minulého a času předpřítomného v psaném textu a objasní významový rozdíl</li> <li>• Prezentuje příklady svých dosavadních životních zkušeností s použitím</li> </ul>	<p><b>G:</b> Předpřítomný čas – tvoření a užití, kladné, záporné věty, otázky</p> <p><b>SZ:</b> typy filmů, hudba, televize</p> <p>minulé přičestí u nepravidelných sloves</p> <p>přídavná jména se sufixy <i>-ed</i> a <i>-ing</i></p> <p>fráze vyjadřující souhlas, nesouhlas, vlastní stanovisko</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>předpřítomného času</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeptá se spolužáka na jeho životní zkušenosti</li> <li>• Napíše na základě získaných informací článek do médií</li> <li>• Vyjádří souhlas/nesouhlas, pochybnost, vlastní mínění</li> <li>• Napíše jednoduchou recenzi knihy/filmu</li> </ul>		
Budoucnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Představí vlastní vizi budoucího světa</li> <li>• Popíše svoji představu o vlastním životě</li> <li>• Zeptá se na budoucnost svého spolužáka</li> <li>• Vyjádří své plány pro nejbližší budoucnost</li> <li>• Shrne stěžejní informace z mediálního projevu – novinového článku, rozhlasového pořadu</li> <li>• Nabídne pomoc s úkolem,</li> </ul>	<p><b>G:</b> užití <i>will</i> pro předpověď budoucnosti</p> <p>budoucí plány: vazby <i>be going to</i></p> <p><b>SZ:</b> kolokace sloveso – podstatné jméno, slovesná valence, slovesa s předložkou</p> <p>nabídka, návrh, požadavek</p> <p><b>V:</b> plná a redukované výslovnost <i>will</i>, varianty výslovnosti <i>going to</i></p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>požádá o pomoc, navrhne řešení problému</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Napíše formální email/dopis</li> </ul>		
Vztahy (rodina, přátelé)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše fyzický vzhled druhého člověka a jeho charakter</li> <li>• Srovnává jevy mezi sebou z různých pohledů</li> <li>• Pojmenuje a objasní své sociální role v rodině (syn, bratr, švagr,...) a příbuzenské vztahy</li> <li>• Popíše a charakterizuje jednotlivé příslušníky rodiny</li> <li>• Rozliší sociální role v rodině</li> <li>• Napíše vzkaz, pozvání, prosbu</li> </ul>	<p><b>G:</b> stupňování přídavných jmen – komparativ, superlativ srovnávací vazba <i>as ... as</i>, výrazy <i>a lot, much, a bit</i></p> <p><b>SZ:</b> charakterizační přídavná jména, antonyma příbuzenské vztahy, sociální role</p> <p><b>V:</b> eliptická vyjádření v hovorovém jazyce</p>	
Prázdniny a cestování	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpoví na otázky týkající se cestování a dovolené</li> <li>• Zeptá se spolužáka na jeho dovolenou</li> <li>• Vyjmenuje potřeby na dovolenou a vyjádří jejich potřebné množství</li> </ul>	<p><b>G:</b> čas přítomný průběhový pro vyjádření blízké budoucnosti kvantifikátory (<i>some, any, many, much, a lot, a few, a bit, a little</i>) množné číslo substantiv – počitatelnost a nepočitatelnost</p> <p><b>SZ:</b> cestování, příprava na</p>	<p><b>MDV – Média a mediální produkce</b> formální dopis se stížností/reklamací</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podrobně popíše detaily na obrázku</li><li>• Uvede různé druhy ubytování</li><li>• Napíše formální dopis se stížností</li></ul>	dovolenou, problémy v hotelu a restauraci – stížnost a žádost <b>V:</b> vztah intonace a míry zdvořilosti	