

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Anglický jazyk**

Náplň: **Jazyk a jazyková komunikace**

Třída: **2. ročník**

Počet hodin: 4 hodiny týdně

Pomůcky: učebnice, cvičebnice, CD-Rom, počítačová učebna, dataprojektor, interaktivní tabule, mapy anglicky mluvících zemí, slovník

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Svět kolem nás: národní záliby a zvláštnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Popíše svůj domov a místo, kde žije • Vyjmenuje rozdílné zvyky v anglicky mluvících zemích a v ČR • Požádá o radu přítele • Vyjádří údiv a překvapení nad kulturními odlišnostmi jednotlivých zemí • Porozumí a shrne hlavní body a myšlenky psaného textu na dané téma • Napíše příspěvek do diskuse: tipy a rady pro zahraniční turisty 	<p>G: Předpřítomný čas pro vyjádření neukončenosti děje vazba <i>how long?</i> rozdíly v užití předpřítomného a minulého času účelový infinitiv modální slovesa <i>should, must</i> SZ: domov, cestování, odlišnosti kultur slovesné vzorce, popisná přídavná jména</p>	<p>MKV – Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi různého kulturního prostředí příspěvek do diskuse: tipy a rady pro turisty</p> <p>Vedení portfolia s písemným projevem (osobní e-mail – rada příteli, e-mail do redakce novin – forma pro a proti, příběh, neformální dopis, inzerát)</p> <p>Prezentace oblíbené (vlastní) webové stránky</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Problémy každodenního života	<ul style="list-style-type: none"> • Pojmenuje a popíše problémy každodenního života • Rozpozná, vytváří a vhodně používá souvětí s vedlejší větou podmínkovou vyjadřující reálnou podmínku • Rozpozná, vytváří a vhodně používá souvětí s vedlejší větou časovou vyjadřující budoucnost • Rozpozná a popíše pozitivní i negativní lidské pocity, citové zabarvení projevů • Vyjádří spokojenost či nespokojenost • Poradí kamarádovi s jeho problémy, vyjádří své stanovisko • Vytvoří a předvede zdvořilostní rozhovor (pozdání, přijetí/odmítnutí pozvání) • Napíše e-mail s radou příteli 	<p>G: vedlejší věty podmínkové vyjadřující reálnou podmínku – spojka <i>if</i></p> <p>vedlejší věty časové – spojky <i>when, as soon as, before, after, until</i></p> <p>vyjádření souhlasu a nesouhlasu s množstvím – <i>too much, too many, (not) enough</i></p> <p>SZ: každodenní problémy – ustálené kolokace</p> <p>přídavná jména vyjadřující pocity</p> <p>frázová slovesa</p> <p>vyjádření sympatie</p> <p>pozdání</p> <p>zdvořilé přijetí a odmítnutí pozvání</p> <p>V: slovní přízvuk, větná intonace, slova a fráze vyplňující mezery v mluveném projevu</p>	
Nakupování	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpozná věty v rodě činném a trpném a vhodně je používá 	<p>G: trpný rod – čas přítomný, čas minulý</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Formuluje svůj názor na nakupování • Vhodně užívá neurčitá zájmena • Verbálně vyjádří zájem/nezájem o módu • Rozezná a shrne informace běžné konverzace v obchodě • Ve dvojici vytvoří a předvede rozhovor v obchodě • Napíše e-mail do redakce novin vyjadřující vlastní názor – forma pro a proti 	<p>vyjádření minulosti užitím tvaru <i>used to</i></p> <p>užívání členů <i>a/an, the</i>, výrazy bez členu</p> <p>SZ:</p> <p>neurčitá zájmena <i>anything, someone, no one, everywhere, ...</i></p> <p>nakupování, oblečení, móda</p> <p>vyjádření vlastního názoru, souhlasu či nesouhlasu</p> <p>fráze v obchodě</p>	
Média v našem životě, aktuální události	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpozná věty v předpřítomném čase a vhodně je používá • Označí klíčové informace ve faktografickém textu, dále s informacemi pracuje • Odhadne význam neznámého slova z kontextu • Vhodně užívá spojovací výrazy ve vztažných větách 	<p>G: předpřítomný čas – užití <i>just, yet, already</i></p> <p>vztažné věty</p> <p>SZ: ustálené kolokace slovesné a jmenné</p> <p>trestná činnost</p> <p>slova kontextově zapojená</p> <p>počítačová gramotnost</p> <p>V: výslovnost /t/ na konci slova</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Zjednodušeně reprodukuje čtené i vyslechnuté zprávy • Vymyslí a napíše příběh • Využívá encyklopedie, slovníky a média k tvorbě písemného projevu • Prezentuje svoji oblíbenou webovou stránku 	větný přízvuk	
Životní výzvy	<ul style="list-style-type: none"> • Pohovoří o penězích a zacházení s nimi • Doplní chybějící údaje, chronologicky seřadí události, odpoví na otázky podle audionahrávky • Převede přímou řeč v nepřímou • Reprodukuje spolužakovu promluvu nepřímou řečí • Vytváří hypotetická tvrzení/přání a vhodně je užívá • Napíše příspěvek do webové diskuse 	<p>G: nepřímá řeč vedlejší věty podmínkové vyjadřující nereálnou podmínku</p> <p>SZ: peníze, slovní spojení týkající se peněz netradiční činnosti a koníčky spojovací výrazy <i>first, next, then</i> matematické početní operace</p> <p>V: vázaná výslovnost – různé typy vázání</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Vztahy a pocity	<ul style="list-style-type: none"> • Pohovoří o volnočasových aktivitách • Sestaví vlastní žebříček hodnot a zdůvodní své rozhodnutí • Tvoří otázky o přítomnosti, minulosti i budoucnosti a odpovídá na ně • Vyjádří libost či nelibost • Napíše, co má a nemá v oblibě • Shrne informace z populárně vědeckého článku • Popíše lidské pocity v různých situacích • Vhodně užívá tázací dovětky • Napíše neformální (osobní) dopis o vlastním zážitku 	<p>G: tvoření kladných a záporných vět, otázek – pomocné sloveso <i>do</i> tázací dovětky</p> <p>SZ: volnočasové aktivity</p> <p>vyjádření libosti a nelibosti, radosti a zklamání</p> <p>přídavná jména popisující emoce – údiv, obava, vděčnost, sympatie, strach</p> <p>odborné výrazy a fráze</p> <p>V: přízvučné a nepřízvučné slovní druhy</p>	
Životní tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Pohovoří na téma vlastní pracovní zkušenosti • Odpoví na otázky a doplní chybějící informace podle audionahrávky v tématu práce • Vhodně užívá modální slovesa 	<p>G: modální slovesa <i>be able to, be allowed to, be supposed to</i></p> <p>přítomný čas prostý a průběhový ve větách kladných, záporných a v otázkách</p> <p>SZ: kolokace k tématu práce jídlo a kuchyně</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Ve skupině (simulovaně) založí firmu, stanoví pravidla pro její fungování • Vhodně užívá přítomné časy • Ústně popíše svůj vztah k jídlu a vaření • Poradí kamarádovi s jeho problémem • Napíše/odpoví na inzerát 	<p>spánek</p> <p>možnost, nemožnost, nutnost, potřeba, zákaz, příkaz</p> <p>příslovce – tvoření a stupňování</p> <p>projevení zájmu v konverzaci</p> <p>poskytnutí rady + vhodná reakce</p> <p>oznámení, vzkaz, inzerát</p> <p>zkratky</p> <p>V: fonetická redukce – souvislost přízvuku a plné nebo redukované výslovnosti</p> <p>větná intonace – projevení zájmu</p>	