

# Anglický jazyk

Anglický jazyk	2. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence k učení</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
Tematický celek - <b>Ambice</b>		
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	porozumí hlavním bodům a myšlenkám přiměřeně náročného poslechu / textu	vazba going to typ první podmínkové věty zaměstnání a povolání pracovní činnosti parafráze článek o ideálních zaměstnáních
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	identifikuje strukturu textu	formální jazyk
adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory různých faktografických i imaginativních textů	formuluje jednoduše názory na běžná témata	popis osobnosti vyjádření rozporu, názoru, důvodu
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	porovná brigády	zaměstnání a povolání
komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných situacích	vyjádří svůj názor podpořený argumenty	typ první podmínkové věty ustálené fráze spojené s prací uvedení příkladu
přednese souvislý projev na zadané téma	mluví o svých plánech	budoucí čas prostý vazba going to
logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů	napiše formální žádost o práci	zaměstnání a povolání přídavná jména popisující práci předpony s různými významy formální jazyk žádost o práci
používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit		
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	reaguje na otázky užitím jednoduchých výrazů	ustálené fráze spojené s prací vyjádření rozporu, názoru, důvodu

Anglický jazyk	2. ročník	
<b>Tematický celek - Turismus</b>		
sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko	mluví o svých plánech na prázdniny	turistické atrakce prázdninové aktivity
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	navrhne aktivitu, přijme nebo odmítne návrh	přijetí a odmítnutí návrhu
podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	jednoduše popíše místo	kontrast minulého času prostého a předpřítomného času prostého turistické atrakce slova složená z oblasti cestování
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	napiše svůj prázdninový blog	pravopisné změny v tvorbě minulého času průběhového článek o prázdninách bez rodičů prázdninový blog
podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	ústně popíše obrázek	zdůraznění slova v kontrastu s jiným slovem turistické atrakce prázdninové aktivity ustálené fráze s předložkou
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	formuluje svůj názor podpořený argumenty	vyjádření nestrannosti ustálené fráze s předložkou vyjádření váhavého názoru
využívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie a média	stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu	zdůraznění slova v kontrastu s jiným slovem turistické atrakce článek o prázdninách bez rodičů
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace	navrhne a odmítne návrh	přijetí a odmítnutí návrhu
při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů	požádá o zopakování informace	zdůraznění slova v kontrastu s jiným slovem
reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů	požádá o vysvětlení neznámého slova	pravopisné změny v tvorbě minulého času průběhového zdůraznění slova v kontrastu s jiným slovem
komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných situacích	diskutuje o plánu výletu	prázdninový blog
<b>Tematický celek - Peníze</b>		
využívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie a média	rozumí stavbě slovníkového hesla	slovní přízvuk
využívá výkladové a odborné slovníky při zpracování		slovesné vazby (infinitivy a gerundia)

Anglický jazyk	2. ročník	
písemného projevu na neznámé téma		slovesa spojená s penězi a jejich předložkové vazby
odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů	doplní chybějící fráze do textu	měny, nákup a prodej
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace		obchody a služby
		slovesa spojená s penězi a jejich předložkové vazby
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	napiše esej, ve které navrhne možnosti investování peněz	předminulý čas prostý
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou		typ druhé podmínkové věty
		školní prostory
		shrnutí názoru
podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	najde shody a rozdíly mezi dvěma obrázky	školní prostory
		porovnávání obrázků (podobnosti a rozdíly)
		zločin a zločinci
		fyzický popis osoby
používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit	spekuluje o obrázku	obhajování názoru
		porovnávání obrázků (podobnosti a rozdíly)
reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů	ústně formuluje svůj názor na možnosti investování peněz	logické uspořádání písemného a mluveného projevu
		obhajování názoru
		článek o neobvyklém multimilionáři
adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory různých faktografických i imaginativních textů	vyjádří a obhájí své myšlenky a názory	obhajování názoru
		úvaha o možnostech, jak utratit vyšší finanční obnos
<b>Tematický celek - Zločin</b>		
postihne zápletku i sled událostí ve filmu či hře	popíše zločin	nepřímá řeč
		zločin a zločinci
		fyzický popis osoby
		ustálená slovní spojení na téma policejní práce
		přípony pro tvorbu přídavných jmen
		email o zločinu
při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů	formuluje svůj názor na míru závažnosti zločinů podpořený argumenty	vyjádření váhavého názoru
reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů		
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska	v diskusi prezentuje svůj názor a podpoří jej argumenty	zločin a zločinci

Anglický jazyk	2. ročník	
vhodnou písemnou i ústní formou		ustálené fráze s předložkou
		slova složená
		článek o záhadě
<b>Tematický celek - Věda</b>		
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	identifikuje úmysl mluvčího	vyjádření stížnosti
podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	popíše materiál, tvar a funkci věcí kolem sebe	popis předmětů (materiál, tvar, nabíjení, funkce)
využívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie a média		ustálená slovní spojení (sloveso a podstatné jméno)
využívá výkladové a odborné slovníky při zpracování písemného projevu na neznámé téma		
používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit	ústně vyjádří souhlas nebo nesouhlas s názorem	vyjádření stížnosti
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích	ústně přednese a vyřeší stížnost	spojky
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace		předložkové vazby sloves
logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů	napíše formální stížnost	trpný rod
		formální stížnost
přednese souvislý projev na zadané téma	přednese souvislý projev na zadané téma	článek o zapomenutých vynálezech
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace	reaguje na problém návrhem	trpný rod
vyhledá a shromáždí informace z různých textů na méně běžné, konkrétní téma a pracuje se získanými informacemi	diskutuje o důležitosti vynálezů	přístroje a vynálezy
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
Multikulturní výchova - Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí		
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Žijeme v Evropě		