

# Anglický jazyk

Anglický jazyk	3. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence k učení</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
Tematický celek - <b>Úvod</b>		
rozlíší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích	ve slyšeném textu rozpozná, která osoba strávila příjemnější prázdniny	prázdniny a cestování
rozlíší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích	v rozhovoru postihne důvody, proč je jeden z účastníků rozhovoru nespokojený	společenské aktivity a turistická místa přídavná jména popisující pocity
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	v slyšeném neformálním rozhovoru vyhledá zdůvodnění pro změnu pocitů	dějová a stavová slovesa přídavná jména popisující pocity
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	ze slyšeného textu odvodí pocity mluvčích podle obsahu jejich sdělení	přídavná jména popisující pocity negativní předpony přídavných jmen přídavná jména s příponami -ed a -ing
přednese souvislý projev na zadané téma	ústně popíše svoji zkušenost z návštěvy města	minulý čas prostý členy prázdniny a cestování
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace	sdělí své plány na dobu blízkou i vzdálenou	budoucí časy – will a going to
přednese souvislý projev na zadané téma	ústně charakterizuje svou osobnost	přítomný čas prostý a průběhový
sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko	sdělí svůj názor na sportovní činnost na obrázku	hodnotící přídavná jména
logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů	gramaticky správně formuluje písemný vzkaz na pohlednici	přítomný čas prostý a průběhový
logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů	sestaví krátké písemné sdělení o tom, jak strávil prázdniny	minulý čas prostý členy prázdniny a cestování společenské aktivity a turistická místa
komunikuje plynule a foneticky správně na témata	zeptá se spolužáka na vztah k turistickým atrakcím	charakterové vlastnosti

Anglický jazyk	3. ročník	
abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných situacích		hodnotící přídavná jména
	vede rozhovor o běžných společenských aktivitách	dějová a stavová slovesa
komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných situacích	povídá si s kamarádem o svých prožitcích a pocitech	přídavná jména popisující pocity
		přídavná jména s příponami -ed a -ing
		charakterové vlastnosti
při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů	ústně porovná své plány a plány spolužáka	budoucí časy – will a going to
<b>Tematický celek - Generace</b>		
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	v slyšeném textu rozumí sdělení mluvčích o blízkých osobách a jejich minulosti	užití minulých časů – minulý čas prostý a průběhový
		mladá a starší generace
		životní události
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	v slyšeném sdělení rozpozná podle hlasu a intonace postoje mluvčích	postoje a konflikty v rodině
odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů	rozumí článku o konfliktech v rodině	postoje a konflikty v rodině
		životní styl dříve a dnes
postihne zápletku i sled událostí ve filmu či hře	čte s porozuměním články o filmu	fáze lidského života
využívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie a média	ve výkladovém slovníku vyhledá významy frázových sloves a odvodí jejich význam	frázová slovesa se dvěma předložkami
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích	čte s porozuměním výroky různých osob a rozpozná jejich postoj	postoje a konflikty v rodině
		životní události
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	rozumí čtenému novinovému článku	předpřítomný čas prostý
		výměnné studijní pobyty v zahraničí
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	z kontextu čteného úryvku odvodí pravidla pro užívání minulých časů	užití minulých časů – minulý čas prostý a průběhový
		vazba used to
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	prezentuje své vlastní myšlenky a názory na dospívání a vztahy v rodině	fáze lidského života
		životní styl dříve a dnes
		množné číslo podstatných jmen
logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů	sestaví písemné sdělení v reakci na inzerát	výměnné studijní pobyty v zahraničí
adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory různých faktografických i	gramaticky správně formuluje sdělení vyjadřující opakovaný děj v minulosti	vazba used to

Anglický jazyk	3. ročník	
imaginativních textů		
při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů	na základě obrázků formuluje otázky a odpovědi s využitím nabídnuté slovní zásoby	životní styl dříve a dnes frázová slovesa se dvěma předložkami
reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů	zeptá se kamaráda na jeho rodinu a předky a na podobné otázky odpoví	fáze lidského života životní události
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace	ve skupině se zapojí do diskuse o sociálních a emočních změnách dospívajících	mladá a starší generace fáze lidského života
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	v situačním rozhovoru předává kamarádovi rady získané z vlastní zkušenosti	hodnotící přídavná jména předpřítomný čas prostý
<b>Tematický celek - Volný čas</b>		
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	čte s porozuměním blogový příspěvek	předpřítomný čas prostý a průběhový
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	odpovídá na dotazník z oblasti sportu a volnočasových aktivit	volný čas koníčky a sporty sportovní události adrenalinové sporty
adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory různých faktografických i imaginativních textů	gramaticky správně formuluje zkušenosti v oblasti sběratelství	rozdíly v užívání minulého času prostého a předpřítomného času
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule		
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	formuluje své stanovisko ke sledování filmů a sdělí své preference	volný čas školní volnočasové aktivity
podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	ústně popíše fotografie s výhledem na sportovní události	sportovní události adrenalinové sporty dobrodružné činnosti
sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko	sestaví písemný blogový příspěvek o akci, které se zúčastnil	been a gone
reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů	ptá se spolužáka na jeho koníčky a činnosti a na podobné otázky reaguje	volný čas koníčky a sporty
adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory různých faktografických i imaginativních textů	vymění si v dialogu s kamarádem zkušenosti s činnostmi na seznamu	předpřítomný čas prostý a průběhový
reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších,	diskutuje s kamarádem o tom, kdy byl naposledy v	časová příslovce doprovázející minulý čas prostý a

Anglický jazyk	3. ročník	
méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů	restauraci	předpřítomný čas výživa a stravování
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	ústně prezentuje svůj názor na to, jaké nové zařízení by bylo pro školu přínosné	školní volnočasové aktivity
sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko	naplánuje strávit den s kamarádem a diskutují o činnostech, kterým by se mohli věnovat	volný čas předložkové vazby vyjadřující místo
používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit	své názory podpoří argumenty	složená podstatná jména a adjektiva
<b>Tematický celek - Lidské tělo</b>		
čte s porozuměním literaturu ve studovaném jazyce	postihne hlavní myšlenku čteného článku o moderních technologiích	vyjádření spekulace a předpovědi předbudoucí čas moderní technologie
odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů	pojmenuje jednotlivé části lidského těla a vnitřní orgány	lidské tělo a jeho části
adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory různých faktografických i imaginativních textů	spekuluje o budoucím životě kamaráda a reaguje na jeho předpovědi	budoucí čas prostý a průběhový
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	porozumí slyšenému textu o pobytu lidí v extrémních podmínkách a identifikuje číselné údaje a míry	přežití v extrémních podmínkách
komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných situacích	gramaticky správně formuluje věty o zraněních či úrazech	onemocnění a léčba
komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných situacích	odpovídá na otázky související s biorytmem, životním stylem a různými činnostmi	biologické hodiny
čte s porozuměním literaturu ve studovaném jazyce	v čteném článku vyhledá informace o daleké budoucnosti	vyjádření spekulace a předpovědi budoucí čas prostý a průběhový předbudoucí čas
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	popíše preferovanou sportovní aktivitu a svou volbu zdůvodní	tvoření podstatných jmen a přídavných jmen příponami a předponami
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	prezentuje svůj názor na důležitost vzhledu člověka, své názory podkládá argumenty	lidské tělo a jeho části popis osoby – účesy, druhy pleť, druhy vousů
vyhledá a shromáždí informace z různých textů na méně běžné, konkrétní téma a pracuje se získanými informacemi	čte s porozuměním článek o pocitech a biologických procesech	biologické hodiny homonyma
logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný	sestaví stručný písemný popis sebe, kamaráda a člena	popis osoby – účesy, druhy pleť, druhy vousů

Anglický jazyk	3. ročník	
projev různých slohových stylů	rodiny	
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	ve školní eseji o dospívajících postihne kompoziční složky daného typu textu	tzv. první kondicionál
<b>Tematický celek - Domov</b>		
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	v slyšeném textu vyhledá části domu a zachytí klíčové fráze a informace o objektu	bydlení a typy domů
podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	pojmenuje různé typy obydlí, části domu a zahrady	bydlení a typy domů části domu a zahrady místnosti v domě a vybavení
používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit	vede diskuzi o životě bez domova	kolokační spojení se slovesy do, take, make
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	rozliší v slyšeném popisu domova několika mluvčích detaily a jejich osobní preference	bydlení a typy domů části domu a zahrady
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	gramaticky správně formuluje sdělení o spekulativních situacích a vyjadřuje přání	tzv. druhý kondicionál věty přací
přednese souvislý projev na zadané téma	sdělí a objasní své názory na různé modely bydlení, reaguje na názory kamaráda	tzv. druhý kondicionál bydlení a typy domů složená podstatná jména
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích	v slyšeném textu zachytí a rozliší znaky formálního a neformálního jazyka	fráze a ustálená spojení pro zahájení a ukončení neformálního písemného projevu (dopis, e-mail)
podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	popíše obrázek neobvyklých obydlí a porovná je	stupňování přídavných jmen a příslovcí
při setkání s roditelými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů	simuluje rozhovor s kamarádem o vhodné formě ubytování	tzv. druhý kondicionál bydlení a typy domů
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	čte s porozuměním krátký text o charitativní akci	místnosti v domě a vybavení kolokační spojení se slovesy do, take, make
logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů	napíše neformální e-mail kamarádovi o stěhování do nového domu	fráze a ustálená spojení pro zahájení a ukončení neformálního písemného projevu (dopis, e-mail)
sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko		
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	přiřadí na základě čteného popisu texty k fotografiím a vyhledá detailní informace	stupňování přídavných jmen a příslovcí
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu	pochopí ze čteného textu strukturu a náležitosti neformálního písemného projevu	fráze a ustálená spojení pro zahájení a ukončení neformálního písemného projevu (dopis, e-mail)

Anglický jazyk	3. ročník	
na aktuální téma		
Tematický celek - <b>Technologie</b>		
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	v slyšeném dialogu o technických záležitostech identifikuje klíčové informace	počítač a jeho komponenty
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	vyhledá užitečná kolokační spojení a ověří správnost	kolokační spojení (sloveso + podstatné jméno)
při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů	vede rozhovor o roli a míře užívání moderních technologií v našem životě	moderní technologie
volně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu	v čteném textu o technologiích postihne výčet přístrojů	elektronické vybavení
		přístroje
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	porovná a zhodnotí s kamarádem, jakými činnostmi ze seznamu tráví kolik času	kolokační spojení (sloveso + podstatné jméno)
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	porozumí hlavní myšlence krátkého příspěvku z čínského blogu a zaujme stanovisko	prostředky textové návaznosti even though, in spite of, despite a although
přednese souvislý projev na zadané téma	gramaticky správně formuluje předpovědi o vztahu spolužáků k moderní technice a technologiím	prostředky pro vyjadřování množství: every, each, either, all, most, some, any, few, little, much
		prostředky textové návaznosti even though, in spite of, despite a although
reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů	diskutuje o přínosu moderní elektroniky - smartphonů a tabletů do výuky, o roli učitele	elektronické vybavení
		studijní předměty
volně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu	čte s porozuměním obsáhlý časopisový článek o testování umělé inteligence, zaujme k němu stanovisko	modální slovesa v minulém čase
		elektronické vybavení
využívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie a média	odvodí kolokační spojení související s popisem počítače a formuluje sdělení pomocí odborné slovní zásoby	kolokační spojení (sloveso + podstatné jméno)
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	odpovídá na otázky v internetových diskusních fórech	fráze a ustálená spojení pro zahájení a ukončení neformálního písemného projevu (dopis, e-mail)
		prostředky pro vyjadřování množství: every, each, either, all, most, some, any, few, little, much
volně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a	v slyšeném popisu obrázku identifikuje klíčová lexikální spojení vyjadřující srovnávání a spekulaci	kolokační spojení (sloveso + podstatné jméno)

Anglický jazyk	3. ročník	
jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu		
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích	ústně na základě obrázku sdělí spekulativní domněnku o přístroji	modální slovesa v minulém čase přístroje
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	rozumí čteným příspěvkům v internetovém diskusním fóru	prostředky textové návaznosti even though, in spite of, despite a although elektronické vybavení
podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	gramaticky a lexikálně správně formuluje sdělení o svých prožitcích	fráze a ustálená spojení pro zahájení a ukončení neformálního písemného projevu (dopis, e-mail) prostředky pro vyjadřování množství: every, each, either, all, most, some, any, few, little, much
komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných situacích	porovná a popíše obrázky s tematikou zapojování moderních technologií do školní výuky	moderní technologie prostředky textové návaznosti even though, in spite of, despite a although studijní předměty
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	vyjádří souhlas/nesouhlas s vyslechnutým názorem jiného studenta, své stanovisko zdůvodní	fráze a ustálená spojení pro zahájení a ukončení neformálního písemného projevu (dopis, e-mail)
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace	sestaví písemný příspěvek do internetového tech fóra	fráze a ustálená spojení pro zahájení a ukončení neformálního písemného projevu (dopis, e-mail)
využívá výkladové a odborné slovníky při zpracování písemného projevu na neznámé téma		prostředky pro vyjadřování množství: every, each, either, all, most, some, any, few, little, much
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Globální problémy, jejich příčiny a důsledky		
Osobnostní a sociální výchova - Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti		