

Anglický jazyk

Anglický jazyk	4. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence komunikativní • Kompetence k řešení problémů • Kompetence sociální a personální • Kompetence k učení 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Kariéra		
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	v slyšeném rozhlasovém rozhovoru o cestě kolem světa rozumí hlavní myšlenky a vyhodnotí výroky o pravdivosti tvrzení	osobnost, charakterové vlastnosti práce v zahraničí
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	čte s porozuměním text o pracovním pohovoru a zaujme stanovisko k otázkám, které byly uchazeči položeny	zaměstnání a pracovní podmínky
využívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie a média	vyhledá v cizojazyčném výkladovém slovníku významy frázových sloves ze seznamu, rozpozná jejich význam a přiřadí je do vhodné skupiny (oddělitelná/neoddělitelná)	oddělitelná a neoddělitelná frázová slovesa
využívá výkladové a odborné slovníky při zpracování písemného projevu na neznámé téma		
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace	v čteném článku o podnikání rozumí hlavním myšlenkám, přiřadí chybějící informace a vyhodnotí správnost tvrzení	podnikání
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích	v slyšeném pohovoru o zaměstnání zachytí formální znaky komunikace	zaměstnání a pracovní podmínky podstatná jména a odvozená přídavná jména související s osobními vlastnostmi
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	čte s porozuměním argumentativní esej a identifikuje strukturu daného slohového útvaru	neformální konstrukce s iniciálním it osobnost, charakterové vlastnosti vazba sloves s předložkou
logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů	popíše a porovná povolání	vztažné věty vypustitelné a nevypustitelné
používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit		osobnost, charakterové vlastnosti zaměstnání a pracovní podmínky
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	v slyšeném dialogu určí na základě diskutovaných okolností, o jakém povolání se hovoří	zaměstnání a pracovní podmínky
komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných	gramaticky správně formuluje popis profese	podnikání zaměstnání a pracovní podmínky

Anglický jazyk	4. ročník	
		práce v zahraničí
		podstatná jména a odvozená přídavná jména související s osobními vlastnostmi
sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko	lexikálně správně odvozuje a používá charakterové vlastnosti ve vztahu k vybraným profesím	osobnost, charakterové vlastnosti
reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů	porovná obrázky s tematikou práce v zahraničí a prezentuje svůj názor	práce v zahraničí
adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory různých faktografických i imaginativních textů	gramaticky správně formuluje písemně nepřímé otázky	nepřímé otázky
logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů	napiše argumentativní esej na dané téma	podnikání
		podstatná jména a odvozená přídavná jména související s osobními vlastnostmi
při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů	v situačním rozhovoru o profesích obhájí se zdůvodněním svůj názor	neformální konstrukce s iniciálním it
		podnikání
		práce v zahraničí
sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko	aktivně se zapojí do diskuze o podnikání a sdělí své názory	podnikání
Tematický celek - Umění		
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	pojmenuje varianty trpného rodu v textu	trpný rod v přítomných a minulých časech, v budoucím čase s will
		vazba have sth done
čte s porozuměním literaturu ve studovaném jazyce	v slyšené prezentaci poezie postihne hlavní myšlenku a vyvodí stanovisko	umělecké formy
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	přiřadí hudební žánry na základě vyslechnutých hudebních ukázek	hudební žánry
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	čte s porozuměním článek o umění a vyhledá specifické informace	zvrtná zájmena
		kulturní aktivity
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	čte s porozuměním recenzi knihy a identifikuje kompoziční prvky daného slohového útvaru	recenze uměleckého díla (kniha)
odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů	pojmenuje různé umělecké formy, aktéry v oblasti umění a umělecké činnosti	umělecké formy
		umělecké disciplíny
		tetování
		hodnocení umění
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně,	vyhledá na internetu informace o uměleckém díle, které jej	umění a umělci

Anglický jazyk	4. ročník	
spontánně a plynule	zaujalo, a prezentuje je před ostatními spolužáky	umělecké formy umělecké disciplíny
přednese souvislý projev na zadané téma	sdílí své osobní preference a názory v oblasti umění	umění a umělci umělecké formy umělecké disciplíny
sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko	porovná obrázky demonstrující různé formy uměleckých představení a show	umělecká show a představení
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	napíše recenzi o literárním díle do školního časopisu	recenze uměleckého díla (kniha)
při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů	vede rozhovor o svých nedávných zkušenostech a prožitcích v oblasti kultury	kulturní události a přehlídky kulturní zařízení a místa, kde se kulturní akce konají
komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných situacích	klade otázky s využitím konstrukce have sth done a na podobné otázky odpovídá	dopravní nehoda
při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů	aktivně se zapojí do rozhovoru o tom, jakou hudbu poslouchá	atributy hudby pouliční umění
komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných situacích	v rozhovoru plánuje nejvhodnější společný kulturní program	kulturní události a přehlídky kulturní zařízení a místa, kde se kulturní akce konají
Tematický celek - Vzkazy a zprávy		
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	v slyšených telefonních rozhovorech rozumí hlavním myšlenkám, odpoví na otázky týkající se informací z rozhovorů	slovní zásoba k telefonování
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma		
odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů	vyjmenuje kolokace související s používáním a funkcemi mobilního telefonu	slovní zásoba k telefonování ustálená spojení – funkce telefonu frázová slovesa týkající se telefonování
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	klade otázky o telefonování a používání telefonu kamarádovi a na podobné otázky odpovídá	nepřímé otázky slovní zásoba k telefonování textové zprávy ustálená spojení – funkce telefonu
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	rozumí klíčovým frázím k telefonování	slovní zásoba k telefonování textové zprávy ustálená spojení – funkce telefonu

Anglický jazyk	4. ročník	
reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů	odvodí význam frázových sloves souvisejících s telefonováním	frázová slovesa týkající se telefonování
rozlíší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích	podá třídě zprávu o sdělení třetí osoby s využitím nepřímé řeči	nepřímá řeč
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace	gramaticky správně formuluje nepřímou řeč	nepřímá řeč slovesa se dvěma předměty
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	sdílí své zkušenosti z různých životních situací: odmítnutí, rada, omluva	slovesa uvozující nepřímou řeč slovesné vzorce – nepřímá řeč
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	v slyšených hlasových zprávách postihne hlavní myšlenku, odpoví na otázky a vybere vhodný výrok pro shrnutí	nepřímá řeč
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace	gramaticky správně formuluje nepřímé otázky, na které následně odpovídá	nepřímé otázky
odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů	v slyšeném úryvku filmu odvodí žánr	filmové žánry
využívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie a média	pojmenuje různé materiály ke čtení – tištěné a digitalizované	tištěné texty a digitalizované texty
volně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu	čte s porozuměním vypravování o situaci, kdy došlo k chybě v komunikaci, a identifikuje strukturu daného slohového útvaru	vypravování
rozlíší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích	popíše a porovná obrázky, na nichž lidé telefonují, a odvodí, jak se tito lidé cítí a proč	slovesa uvozující nepřímou řeč slovesné vzorce – nepřímá řeč
logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů	napíše vypravování o problému, který vznikl kvůli chybě v komunikaci	vypravování
Tematický celek - Cestování a doprava		
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	rozumí čtenému příběhu, který je spojený s různými druhy cestování	doprava a dopravní prostředky cestování a názvy míst spojených s cestováním
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	rozliší informace slyšených hlášení pro cestující	hlášení pro cestující
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	v slyšených dialogích odvodí, o jaké dopravní prostředky se jedná	doprava a dopravní prostředky
používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení	pojmenuje různé dopravní prostředky	doprava a dopravní prostředky

Anglický jazyk	4. ročník	
argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit		
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	vede diskuzi o dopravních prostředcích a porovnává jejich přednosti a nedostatky	problémy a komplikace na cestách doprava a dopravní prostředky cestování a názvy míst spojených s cestováním rozměry, velikost a jednotky míry
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	čte s porozuměním krátký text o vynálezcích	příčestí přítomné (participium)
reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů	gramaticky správně formuluje otázky v trpném rodě	trpný rod
při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů	vede simulovaný rozhovor na letišti nebo na autobusovém/vlakovém nádraží	doprava a dopravní prostředky cestování a názvy míst spojených s cestováním
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace	gramaticky správně formuluje sdělení s využitím třetího kondicionálu a spekuluje o možné příčině/následku	podmínkové věty nespelnitelné tzv. třetí kondicionál
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	klade spekulativní otázky o tom, co by býval spolužák udělal, kdyby... a na podobné otázky odpovídá	podmínkové věty nespelnitelné tzv. třetí kondicionál problémy a komplikace na cestách
využívá výkladové a odborné slovníky při zpracování písemného projevu na neznámé téma	nahradí neformální lexikální kolokace formálnějšími výrazy	hlášení pro cestující
vyhledá a shromáždí informace z různých textů na méně běžné, konkrétní téma a pracuje se získanými informacemi	odvodí ustálená spojení z oblasti cestování	cestování a názvy míst spojených s cestováním
při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů	zapojí se do diskuse o vesmírných programech	vesmír a vesmírný výzkum
využívá výkladové a odborné slovníky při zpracování písemného projevu na neznámé téma		
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	čte s porozuměním článek o vesmíru a identifikuje gramatické struktury vztažných vět	příčestí přítomné (participium) vztažné věty
přednese souvislý projev na zadané téma	sdělí kamarádovi zážitek z cesty a zhodnotí jej	problémy a komplikace na cestách vyjádření překvapení či údivu prázdniny a dovolená volnočasové činnosti, ubytování
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	diskutuje s kamarádem o programu společně trávené letní dovolené	prázdniny a dovolená volnočasové činnosti, ubytování
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického	postihne hlavní myšlenku v textech o technických chybách	doprava a dopravní prostředky

Anglický jazyk	4. ročník	
ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	v oblasti dopravy	
sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko	popíše foto a sdělí svůj názor na zámořskou plavbu	slovesné vzorce - stop a remember
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	gramaticky správně používá slovesné vazby (slovesa doplněná infinitivem/ing tvarem)	slovesné vzorce - stop a remember
adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory různých faktografických i imaginativních textů	prezentuje případy technického selhání	vesmír a vesmírný výzkum
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	reaguje gramaticky správně zkrácenou otázkou na různé výroky	vyjádření překvapení či údivu
odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů	čte s porozuměním formální dopis a zachytí vhodné klíčové fráze a stylistickou formu daného typu textu	fráze formálního dopisu
používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit	lexikálně správně používá výrazy vyjadřující velikost a rozměry	rozměry, velikost a jednotky míry
logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů	funkčně správně organizuje text žádosti a formálně jej upraví	fráze formálního dopisu
logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů	napíše formální dopis s dotazem na možnosti ubytování	fráze formálního dopisu
Tematický celek - Maturitní okruhy		
přednese souvislý projev na zadané téma	přednese samostatný ústní projev na maturitní téma, popíše a porovná obrázky	LEARNING FOREIGN LANGUAGES, ENGLISH AS A WORLD LANGUAGE THE UNITED KINGDOM – GEOGRAPHY, PLACES OF INTERESTS THE UNITED KINGDOM – HISTORY MASS MEDIA AUSTRALIA, NEW ZEALAND NEW YORK CITY WASHINGTON, D.C. THE OUTLINE OF THE BRITISH LITERATURE AND SOME REPRESENTATIVES (from early beginnings to 18th century) THE OUTLINE OF THE BRITISH LITERATURE AND SOME REPRESENTATIVES (from 19th century up to now) CANADA, IRELAND THE SYSTEM OF EDUCATION IN THE CR AND IN ESC HEALTH CARE, SPORTS AND GAMES

Anglický jazyk	4. ročník	
		PRAGUE THE CZECH REPUBLIC TRADITIONS, HOLIDAYS, FEAST DAYS IN THE ESC AND IN OUR COUNTRY KUTNÁ HORA AND ITS SURROUNDINGS THE USA – GEOGRAPHY, PLACES OF INTEREST THE USA – HISTORY LONDON FINANCE, POST, BANKING, CURRENCY THE OUTLINE OF THE AMERICAN LITERATURE THE EUROPEAN UNION AND THE PLACE OF THE CZECH REPUBLIC THERE POLITICAL SYSTEMS OF THE UK AND THE COUNTRIES OF THE COMMONWEALTH, THE USA, AND THE CR 21ST CENTURY AND ITS PROBLEMS ENVIRONMENTAL ISSUES
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Osobnostní a sociální výchova - Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti		
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Žijeme v Evropě		