

Anglický jazyk – P. King

Anglický jazyk	sexta	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetence komunikativní ● Kompetence k řešení problémů ● Kompetence sociální a personální ● Kompetence k učení ● Kompetence digitální 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo: L=lexikologie; G=gramatika; PTN=spojky, a, the, zájmena
MATURITA SOLUTIONS UPPER INTERMEDIATE, 3RD EDITION		
Unit 1: Životní události – září		
Rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly, citově zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích	Ve slyšeném textu rozpozná, která osoba strávila příjemnější prázdniny a proč	L: cestování, prázdniny a dovolená, činnosti, ubytování, stádia lidského života, životní události, frázová slovesa, generace, životní styl dříve a dnes
Podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	Sestaví písemné sdělení o tom, jak strávil prázdniny, a podrobně popíše jednu událost	G: opakování minulých časů
Přednese souvislý projev na zadané téma	Samostatný ústní projev: významné události v jeho životě a proč jsou pro něj důležité	PTN: příčina a následek; pořadové spojky
Průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova: poznávání a rozvoj osobnosti		
Unit 1: Sláva a osobnosti – říjen, listopad		
Identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	Porozumí hlavním bodům a myšlenkám textu o influencer	L: média; přídavná jména – osobnosti, složená, pořadí, extrémní; souhlas a nesouhlas, porovnání; formální a neformální slovní zásoba; souhlas a nesouhlas
Volně a srozumitelně reprodukuje přečtený text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu	Vyhledá a prezentuje podrobné informace o čínském horoskopu a souvisejících tradicích	G: dějová a stavová slovesa; <i>used to</i> a <i>would</i>
Vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou ústní formou	Přispěje do diskuse o horoskopech a povahách	PTN: the /a / -
Používá bohatou všeobecnou slovní zásoba	Popíše povahu člověka	
Logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů		
Unit 2: Nesnáze a problémy – listopad, prosinec		
Vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou ústní formou	Diskutuje s kamarádem příčinu hádek v rodině, včetně mobilních telefonů, a reaguje na jeho názor	

Anglický jazyk	sexta	
Přednese souvislý projev na zadané téma	Prezentuje své vlastní myšlenky a názory na soukromí celebrit nebo na moc influencerů. Klade otázky o prezentacích druhých a odpovídá na otázky o své.	L: přídavná jména a idiomy vyjadřující pocity, zločin, souhlas a nesouhlas, domácí práce, vyjádření zájmu a empatie G: porovnání, gerundium/infinativ, předložka + pod. jméno PTN: podmínkové a přípustkové spojky, věty uvádějící argumenty a protiargumenty
Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	Na základě porozumění tématu článku mu přiřadí vhodný nadpis	
Vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou formou	Napíše úvahu o výhodách a nevýhodách komunikace pomocí mobilního telefonu	
Používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit	Diplomaticky řeší problém s problémovým spolubydlícím	
Unit 2 průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Multikulturní výchova - Vztah k vícejazyčné komunikaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí; porozumění systémům víry jiných kultur		
Osobnostní a sociální výchova - Sociální komunikace		
Osobnostní a sociální výchova: poznávání a rozvoj osobnosti - popis vlastní typické řeči těla		
Unit 3: Kultura a zvyky – leden, únor		
Sestaví souvislý text o široké škále témat a vyjádří své stanovisko	Popíše gesta a řeč těla	L: řeč těla, gesta, zvuky, etiketa; formální a neformální slovní zásoba; změna tématu při ústním projevu G: způsobová slovesa s přítomným a minulým infinitivem: vyjadřující nutnost, potřebu, možnost, pravděpodobnost, jistotu, spekulaci, radu PTN: <i>if, when</i>
Využívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie a média		
Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, vystihne jeho hlavní a doplňující informace	Propojuje témata s dialogy; propojuje dialogy s obrázky	
Při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů	Sehrání scénky: první setkání s cizí osobou; setkání s blízkým přítelem - stanoví téma a úroveň formality dialogu Převést neformální věty na formální	
Formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	Mluví o současných a budoucích možných situacích	
Vyhledá a shromáždí informace z různých textů na méně běžné, konkrétní téma a pracuje se získanými informacemi	Čte texty o slavnostech v anglicky mluvících zemích a porovnává je s slavnostmi v Česku Přečte si texty o slavnostech v jiných zemích a porovná je s slavnostmi v České republice	
S porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace		
Sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko	Zpráva příteli ze zahraničí, popisuje českou tradici a zda by se mu líbila	
Unit 3 průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Multikulturní výchova: popíše gest a chování v jiných kulturách		
Osobnostní a sociální výchova: poznávání a rozvoj osobnosti – popíše vlastní typické řeči těla		

Anglický jazyk	sexta	
Reálie - jazykové zvláštnosti a odlišnost: pozná rozdíl mezi britskou a americkou výslovností, slovní zásobou, pravopisem a gramatikou		
Reálie - život a tradice, rodina, vzdělávání, národní záliby a zvláštnosti		
Unit 4: Dovolená a turismus – únor, březen		
<p>Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace</p> <p>Rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích</p>	<p>Identifikuje kontext, ve kterém se odehrává dialog a odpoví na otázky o jeho obsahu</p>	<p>L: formální a neformální slovní zásoba, stížnosti, frázová slovesa, idiomy, kolokace k cestování, druhy zájezdů, ubytování, prázdninové aktivity</p> <p>G: tvorba slov pomocí přípon, tvorba příslovcí z přídavných jmen, budoucí čas průběhový, předbudoucí čas prostý a průběhový; inverze</p>
<p>Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma</p>	<p>Porozumí hlavním myšlenkám článku o cestování, odpoví na otázky o něm</p>	<p>PTN: propojení odstavců, vyjádření následku; členy</p>
<p>Sestaví souvislý text o široké škále témat a vyjádří své stanovisko</p> <p>Vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou</p>	<p>Napiše formální stížnost na kvalitu ubytování a služeb</p> <p>Čte formální stížnosti na kvalitu ubytování a služeb, navrhuje řešení</p>	
<p>Adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory různých faktografických i imaginativních textů</p>	<p>Diskutuje o výhodách a nevýhodách různých druhů dovolených</p>	
Unit 4 průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Multikulturní výchova: chování v jiných kulturách při cestách do zahraničí		
Osobnostní a sociální výchova: poznávání a rozvoj osobnosti - komfortní zóny		
Reálie: cestování po anglicky mluvících zemích; geografie anglicky mluvící země		
Unit 5: Vztahy – duben, květen		
<p>Formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně a plynule</p>	<p>Porozumí článku, který radí, jak zlepšit vztahy s ostatními lidmi a pochopí hlavní myšlenku textu</p>	<p>L: chování, práva, vztahy; sociální problémy a globální problémy; tranzitivní a intranzitivní frázová slovesa; rysy rychlé výslovnosti; zdůraznění s <i>do</i></p>
<p>S porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace</p>	<p>Klade osobní otázky a reaguje na ně</p> <p>Vysvětlí svůj vztah k vybraným osobám</p>	
<p>Identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace</p>	<p>Porozumí hlavním myšlenkám rychlého ústního projevu</p>	<p>G: přídavné jméno + předložka; záporné gramatické struktury; otázky s infinitivem; spekulace a dedukce; konjunktiv; slovesa s minulým infinitivem</p>
<p>Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma</p> <p>Volně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu</p>	<p>Sleduje videa o zvládání mezilidských konfliktů, doplňuje poznámky z přednášek, opakuje hlavní body, přidává vlastní příklady</p>	<p>PTN: kontrast a shrnutí</p>

Anglický jazyk	sexta	
Přednese souvislý projev na zadané téma	Prezentace o konfliktu	
Sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko	Napíše esej na téma sociálních médií	
Logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů		
Reaguje spontánně a gramaticky správně ve složitějších, méně běžných i odborných situacích	Porovnávání obrázků a spekulace o situaci	
Unit 5 průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Osobnostní a sociální výchova: poznávání a rozvoj osobnosti - pozitivní a negativní chování na sociálních sítích		
Prezentační dovednosti: mluvení o tematických snímcích; role poznámek		
Unit 6: Jídlo a zdraví – květen, červen		
Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	Porozumí hlavním bodům a myšlenkám textu o tělesné kondici Porozumí hlavním myšlenkám článku o závislostech na jídle	L: tělesná kondice; jídlo a jeho příprava; vyjádření názoru; kolokace ke sportu a zdraví; zranění, nemoc, léčba, žádost o vysvětlení
Odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů	Doplní chybějící věty do článku o závislostech na jídle	G: trpný rod (struktury se způsobovými slovesy, infinitivy, gerundii, předmět s infinitivem); spekulace pomocí způsobových sloves s minulým infinitivem; spekulace a dedukce, kontrast; přídavná jména složená
Vyhledá a shromáždí informace z různých textů na méně běžné, konkrétní téma a pracuje se získanými informacemi	Popíše obrázek, spekuluje o pocitech lidí na něm	PTN: vyjádření názoru, tematické věty
Sestaví souvislý text o široké škále témat a vyjádří své stanovisko	Napíše článek na téma dieta	
Adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory různých faktografických i imaginativních textů	Vyjádří svůj souhlas či nesouhlas s výrokem	
Komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných situacích	Diskutuje o svých nemocech a o tématu zdraví	
Při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů	Připraví dialog mezi lékařem a pacientem	
Unit 6 průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Vyhledá a shromáždí informace z různých textů na méně běžné, konkrétní téma a pracuje se získanými informacemi	Zkoumá a prezentuje vybraný druh závislosti	
Mluvení k publiku: oční kontakt, práce s hlasem, rychlost		

Anglický jazyk	sexta	
Témata probíhající po celý rok		
1. Reálie		
<p>Četba literatury a literatury faktu od významných autorů: Čte s porozuměním literaturu ve studovaném jazyce</p> <p>Odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů</p> <p>Komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných situacích</p>	<p>Čte klasickou moderní anglickou literaturu, shrnuje, vysvětluje, vyjadřuje názory</p>	
<p>Ekonomika a politika různých anglicky mluvících zemí</p> <p>Využívá výkladové a odborné slovníky při zpracování písemného projevu na neznámé téma</p> <p>Při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů</p>	<p>Čte zprávy, sleduje klipy o aktuálním dění; spekuluje, podává názor, vysvětluje souvislosti</p>	L: ekonomika, politika, problémy
<p>Vystihne zápletku i sled událostí ve filmu či hře</p> <p>Sestaví souvislý text o široké škále témat a vyjádří své stanovisko</p>	<p>Sleduje filmové klipy, čte články a texty písní; převypráví hlavní události a podává své názory</p>	
2. Kompetence digitální		
<p>Získává, posuzuje, spravuje, sdílí a sděluje data, informace a digitální obsah v různých formátech; k tomu volí efektivní postupy, strategie a způsoby, které odpovídají konkrétní situaci a účelu;</p>	<p>Efektivně vyhledává informace na webu v angličtině: vybírá vhodná a specifická klíčová slova; používá operátory; prohledává a skenuje texty</p>	<p>L: synonyma; zkratky G: přičestí minulé a přítomné; PTN: a / the / -</p>
<p>Volně a srozumitelně reprodukuje přečtený text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – sociální komunikace</p>	<p>Rozumí zkratkám v sms zprávách a umí je používat ve vlastních sms</p>	L: zkratky, funkce mobilních aplikací

Anglický jazyk – P. King

Anglický jazyk	septima	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetence komunikativní ● Kompetence k řešení problémů ● Kompetence sociální a personální ● Kompetence k učení ● Kompetence digitální 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Unit 7: Pravda a lež – září, říjen		
Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	Porozumí hlavním bodům a myšlenkám textu o tělesné kondici	L: mediální produkty a jejich významy; souhlas a nesouhlas; vyjádření názoru; vliv intonace na význam sdělení; interakce na webu; pomocí aplikací; oznamovací věty začínající slovem <i>what</i> G: Oznamovací věty začínající slovem <i>what</i> ; slovesné vazby (infinitivy, gerundia po předložkách a konjunktivy); podstatná jména s předložkami; podstatná jména vytvořená z frázových sloves; slovníkové heslo PTN: uvedení příkladu; tématické věty
Rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích	Identifikuje postoj mluvčího na základě intonace a tónu hlasu	
Sestaví souvislý text o široké škále témat a vyjádří své stanovisko	Vyjádří svůj názor na přijatelnost různých lží	
Logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů	Píše příspěvek k článku o propojení nových technologií a nových druhů kriminality	
Používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit		
Unit 8: Jak změnit svět - listopad, prosinec		
Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	Přečte zprávu odborníka v oboru pomocí slovníku a na základě porozumění textu vybírá z možností, jak jej doplnit	L: frázová slovesa; globální a lokální problémy, jejich příčiny a důsledky; protesty a demonstrace; slovesné vazby <i>s get, have, make</i> G: předpony; 2. a 3. podmínkové věty; smíšené podmínkové věty; slovesné vazby PTN: přidání dalšího názoru
Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	Poslouchá podcast představující aktuální problém, doplňuje poznámky Odpoví na otázky, rozhodne, jestli daná tvrzení jsou pravdivá či nepravdivá	
Vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	Diskutuje o cílech a činnosti environmentálních organizací	
Sestaví souvislý text o široké škále témat a vyjádří své stanovisko	Napíše zprávu o aktuálním problému, který se týká studentů a navrhne zlepšení, vyjádří podmínky pro zlepšení	
Vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou		

Anglický jazyk	septima	
Unit 8 průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Americké hnutí za občanská práva: Postihne zápletku i sled událostí ve filmu či hře Sestaví souvislý text o široké škále témat a vyjadřuje své stanovisko	Sleduje filmové klipy, čte články a texty písní; převypráví hlavní události a podává své názory	
Unit 9: Nákupy – leden, únor		
Adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory různých faktografických i imaginativních textů	Odliší ve slyšeném projevu fakta od názorů	L: frázová slovesa <i>s up a down</i> ; peníze, správa financí; idiomy; synonyma
Formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	Popíše konzumní společnost a vyjádří svůj názor na ni	G: participium, větné členy s příčestí
Používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit	Diskutuje o svých vlastních nákupech a nakupování na internetu	PTN: uvádění příkladů; vyjádření kontrastu; přidání dalšího argumentu; zdůraznění větných členů pomocí <i>it is/was ... that, what, all</i>
Témata probíhající po celý rok		
Přednese souvislý projev na zadané téma Používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit Formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	Účastní se programu <i>Ted-Ed Student Talks</i> : zkoumá, připravuje a procvičuje vlastní řeč/skupinovou řeč na zvolené téma; používá různé způsoby strukturování projevu	PTN: strukturování a značení
Čte s porozuměním literaturu ve studovaném jazyce Odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů Komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných situacích	Literatura: Čtení klasické moderní anglické literatury, shrnování, vysvětlování, vyjádření názoru	
Využívá výkladové a odborné slovníky při zpracování písemného projevu na neznámé téma Reaguje spontánně a gramaticky správně ve složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů	Ekonomika a politika vybraných anglicky mluvících zemí: čtení zpráv, sledování klipů, o aktuálních událostech; spekulace, výzkum, vysvětlování	L: ekonomika, politika, problémy
Postihne zápletku i sled událostí ve filmu či hře Sestaví souvislý text o široké škále témat a vyjadřuje své stanovisko	Napíše recenzi divadelního představení	L: činnosti a práce v oblasti zábavy

Anglický jazyk	septima	
<p>Vyhledá a shromáždí informace z různých textů na méně běžné, konkrétní téma a pracuje se získanými informacemi</p> <p>Volně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu</p>	<p>Efektivně vyhledává informace na webu v angličtině: vybírá vhodná a specifická klíčová slova; používá operátory; prohledává a skenuje texty.</p>	<p>L: synonyma; zkratky G: přičestí minulé a přítomné; PTN: <i>a / the / -</i></p>
<p>S porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace</p>	<p>Dává pokyn AI: získává, posuzuje, spravuje a sděluje data, informace a digitální obsah; k tomu volí postupy, strategie a způsoby, které odpovídají konkrétní situaci a účelu</p>	<p>L: synonyma; styly psaní; G: příkazy PTN: <i>whilst, without</i>; podmínky</p>
<p>Maturita příprava: školní profilová témata – březen až červen</p>		
<p>Identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace</p> <p>Komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných situacích</p> <p>Logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů</p> <p>Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma</p> <p>Sestaví souvislý text o široké škále témat a vyjádří své stanovisko</p> <p>Vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou</p> <p>Postihne zápletku i sled události ve filmu či hře</p> <p>Odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů</p> <p>Přednese souvislý projev na zadané téma</p> <p>Využívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie a média</p> <p>Četba literatury a literatury faktu od významných autorů (čte s porozuměním literaturu ve studovaném jazyce)</p> <p>Při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů</p>	<p>Pracuje samostatně, ve dvojicích a skupinách, čte články, sleduje video přednášky, hledá na webu, píše eseje a články, připravuje ústní prezentace na maturitní témata</p>	<p>5 maturitních témat (viz podrobný seznam témat pro tuto třídu) v těchto tematických oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● anglicky mluvící země, Česká republika ● dnešní svět ● životní styl a rozvoj vlastní osobnosti ● globální problémy

Anglický jazyk – P. King

Anglický jazyk	oktáva	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetence komunikativní ● Kompetence k řešení problémů ● Kompetence sociální a personální ● Kompetence k učení ● Kompetence digitální 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Maturita příprava: školní profilová témata – září až duben		
<p>Identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace</p> <p>Komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných situacích</p> <p>Logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů</p> <p>Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma</p> <p>Sestaví souvislý text o široké škále témat a vyjádří své stanovisko</p> <p>Vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou</p> <p>Odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů</p> <p>Přednese souvislý projev na zadané téma</p> <p>Využívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie a média</p> <p>Čte s porozuměním literaturu ve studovaném jazyce</p> <p>Odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů</p> <p>Při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů</p> <p>Formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule</p>	<p>Pracuje samostatně, ve dvojicích a skupinách, čte články, sleduje video přednášky, při poslechu si dělá poznámky, hledá na webu, píše eseje a články, připravuje ústní prezentace na maturitní témata</p> <p>Provádí cvičné testy k maturitní zkoušce: didaktické testy, ústní prezentace a písemné práce</p> <p>Připraven na vyprávění příběhu, kontextu, stylu, postav, pozadí a cílů autora knih, které četl, v angličtině</p>	<p>15 Školní maturitní témata v oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● anglicky mluvící země, Česká republika ● dnešní svět ● životní styl a rozvoj vlastní osobnosti ● globální problémy

