

# Anglický jazyk

Anglický jazyk	kvarta	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence digitální</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
Tematický celek - <b>Hrdinové</b>		
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	rozumí slyšenému vyprávění příběhu z historie	život rytířů ve středověku
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	popíše hrdiny na obrázku	sloveso + -ing / infinitiv
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	rozumí popisu aktuální situace	sloveso + -ing / infinitiv
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	vypráví o hrdinovi naší země	spojky a prostředky textové návaznosti
		objednání jídla v restauraci
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	napíše věty o svém každodenním životě	pocity a nálady
		objednání jídla v restauraci
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	rozumí závěru příběhu na pokračování a vyhledá v něm konkrétní informace	život rytířů ve středověku
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	zeptá se spolužáka na činnosti z každodenního života a na stejné otázky vhodně odpoví	pocity a nálady
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	napíše příběh, kde detailně popíše situaci a používá vhodné prostředky textové návaznosti	vyprávění
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	vyhledá v textu konkrétní informace	práce se slovníkem
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	popíše aktuální situaci a scénu na obrázku	sloveso + -ing / infinitiv
		přídavná jména končící na -ing / -ed
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	požádá vrstevníka o laskavost, na podobnou žádost adekvátně reaguje	zdvořilá žádost

Anglický jazyk	kvarta	
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	vede se spolužákem rozhovor mezi reportérem a hrdinou	pocity a nálady
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	popíše situaci na obrázku a se spolužákem vyvodí závěry	sloveso + -ing / infinitiv
<b>Tematický celek - Životní prostředí</b>		
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	rozumí obsahu nahrávky i psaného textu o problémech životního prostředí a vyhledá v ní konkrétní informace	životní prostředí, problémy a ochrana životního prostředí příroda a město
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	rozumí příběhu ze života vrstevníků a vyhledá v něm konkrétní informace a fráze vyjadřující obavy	vyjádření obavy příroda a město
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	rozumí informacím v textu o Austrálii a vyhledá konkrétní informace	počasí reálie anglicky mluvících zemí – Austrálie
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	popíše životní prostředí na obrázcích	životní prostředí, problémy a ochrana životního prostředí zvířata, mláďata, ochrana ohrožených druhů
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	popíše situace na obrázcích a na základě informací v článku o ochraně životního prostředí sdělí svůj názor	životní prostředí, problémy a ochrana životního prostředí společnost a její problémy
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	vede se spolužákem rozhovor na téma ochrany životního prostředí	životní prostředí, problémy a ochrana životního prostředí zvířata, mláďata, ochrana ohrožených druhů extrémní počasí a přírodní katastrofy
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	vede rozhovor, kde v běžných situacích, např. ve škole, vyjádří své obavy nebo adekvátně reaguje na obavy vrstevníka	vyjádření obavy
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	popíše extrémní počasí a situace na obrázcích	extrémní počasí a přírodní katastrofy počasí
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	rozumí definicím výrazů, které se týkají životního prostředí	trpný rod v přítomném čase prostém, minulém čase prostém, předpřítomném čase prostém a v budoucím čase pravopis slov osvojené slovní zásoby
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	rozumí tématu a obsahu textu o klimatických změnách a vyhledá v textu požadované informace	životní prostředí, problémy a ochrana životního prostředí zvířata, mláďata, ochrana ohrožených druhů
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	rozumí definicím výrazů, které se týkají ohrožených druhů zvířat	trpný rod v přítomném čase prostém, minulém čase prostém, předpřítomném čase prostém a v budoucím čase pravopis slov osvojené slovní zásoby

Anglický jazyk	kvarta	
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	rozumí rozhovorům, kde lidé vyjadřují své obavy v běžných situacích	vyjádření obavy
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	odpoví písemně na otázky týkající se toho, do jaké míry chrání životní prostředí	životní prostředí, problémy a ochrana životního prostředí
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	napíše text o jednom z problémů životního prostředí, problém popíše a navrhne, jak přispět k jeho vyřešení	spojky a prostředky textové návaznosti
		trpný rod v přítomném čase prostém, minulém čase prostém, předpřítomném čase prostém a v budoucím čase
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	používá vhodné prostředky textové návaznosti, text vhodně člení a organizuje	spojky a prostředky textové návaznosti
<b>Tematický celek - Vztahy</b>		
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	rozumí závěru a pointě bajky	první kondicionál
		časové věty vedlejší
		vyjádření účelu – to do
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	rozumí varování v běžných situacích každodenního života	přátelství, vztahy, rodina, generační rozdíly
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	rozumí obsahu psaných i mluvených textů, kde si teenageři stěžují na generační problémy	přátelství, vztahy, rodina, generační rozdíly
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	rozumí informacím v textu o tom, jak britské rodiny tráví víkendy	realie anglicky mluvících zemí – typický víkend britské rodiny
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	rozumí projevu, kde teenageři hovoří o oblíbené části o víkendu	domov, rodina
		volný čas
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	rozumí informacím v textu o Evropské unii a v textu vyhledá požadované údaje	Evropská unie
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	popíše situace na obrázcích a vytvoří reálnou podmínku děje	první kondicionál
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	vyjádří děj v závislosti na čase	časové věty vedlejší
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	popíše své činnosti v souvislosti s předchozími či následujícími událostmi či situacemi	časové věty vedlejší
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	diskutuje se spolužáky o generačních problémech, vyjádří své mínění a poradí, jak problémy řešit	přátelství, vztahy, rodina, generační rozdíly
		frázová slovesa

Anglický jazyk	kvarta	
		dopis – řešení problému, vyjádření rady
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	vyjádří důvody, proč něco udělal	slovesa a podstatná jména
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	mluví se spolužáky o tom, jak tráví víkendy	volný čas
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	postihne sled událostí v příběhu	časové věty vedlejší
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	zapiše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se toho, jak teenageři tráví víkendy	vyjádření účelu volný čas
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	napíše o svém problému s rodiči či jinými členy rodiny a požádá o radu	domov, rodina škola
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	poradí vrstevníkovi, jak problém ve vztazích řešit	vyjádření účelu – to do přátelství, vztahy, rodina, generační rozdíly
<b>Tematický celek - Prázdniny</b>		
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	ze slyšeného textu odvodí pocity mluvčích podle obsahu jejich sdělení	přídavná jména popisující pocity negativní předpony přídavných jmen přídavná jména s příponami -ed a -ing charakterové vlastnosti a hodnotící přídavná jména
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	ústně popíše svoji zkušenost z návštěvy města	minulý čas prostý členy dějová a stavová slovesa prázdniny a cestování přídavná jména popisující pocity
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	sdělí své plány na dobu blízkou i vzdálenou	budoucí časy – will a going to
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	charakterizuje svou osobnost	přídavná jména popisující pocity přídavná jména s příponami -ed a -ing
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	sdělí svůj názor na sportovní činnost na obrázku	společenské aktivity a turistická místa
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	formuluje písemný vzkaz na pohlednici s tématem prázdninového pobytu	prázdniny a cestování společenské aktivity a turistická místa

Anglický jazyk	kvarta	
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	sestaví krátké písemné sdělení o tom, jak strávil prázdniny	minulý čas prostý přídavná jména s příponami -ed a -ing
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	zeptá se spolužáka na vztah k turistickým atrakcím ze seznamu a na podobné otázky odpoví	přítomný čas prostý a průběhový prázdniny a cestování společenské aktivity a turistická místa
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	diskutuje s kamarády o pocitech a prožitcích	přídavná jména popisující pocity negativní předpony přídavných jmen přídavná jména s příponami -ed a -ing charakterové vlastnosti a hodnotící přídavná jména
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	porovná své plány a plány spolužáka	budoucí časy – will a going to
<b>Tematický celek - Generace</b>		
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	v slyšeném textu rozumí sdělení mluvčích o blízkých osobách a jejich minulosti, rozpozná jejich postoje	užití minulých časů – minulý čas prostý a průběhový vazba used to generace fáze lidského života životní události
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	čte s porozuměním články o filmu	předpřítomný čas prostý
	ve slovníku vyhledá významy frázových sloves se dvěma předložkami a odvodí jejich význam	frázová slovesa se dvěma předložkami
	porozumí článku o období dospívání a postihne hlavní myšlenku textu	generace postoje a konflikty v rodině životní styl dříve a dnes
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	v slyšeném textu najde informace týkající se různých životních momentů (odchod z domova, založení rodiny, koupě vlastního domu/bytu)	fáze lidského života
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	rozumí čtenému novinovému článku o ženě ze starší generace	generace životní události
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	prezentuje své vlastní myšlenky a názory na dospívání a vztahy v rodině	generace postoje a konflikty v rodině
CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení	sestaví písemné sdělení v reakci na inzerát	předpřítomný čas prostý
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	formuluje sdělení vyjadřující opakovaný děj v minulosti	vazba used to

Anglický jazyk	kvarta	
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	diskutuje s kamarádem o různých příčinách hádek v rodině a reaguje na jeho názor	fáze lidského života postoje a konflikty v rodině
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	vede rozhovor s kamarádem o tom, jaký byl jejich život v dětství	vazba used to
<b>Tematický celek - Volný čas</b>		
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	v slyšeném sdělení porozumí zdůvodnění mluvčích, proč nemají rádi určité činnosti	koníčky a sporty
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	čte s porozuměním blogový příspěvek	rozdíly v užívání minulého času prostého a předpřítomného času časová příslovce doprovázející minulý čas prostý a předpřítomný čas koníčky a sporty
CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	odpovídá na dotazník z oblasti sportu a volnočasových aktivit	koníčky a sporty sportovní události adrenalinové sporty dobrodružné činnosti školní volnočasové aktivity
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	formuluje své stanovisko ke sledování filmů	koníčky a sporty složená podstatná jména a adjektiva
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	popíše fotografie sportovních událostí	sportovní události předložkové vazby vyjadřující místo
CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení	sestaví písemný blogový příspěvek	předpřítomný čas prostý a průběhový
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	doporučí svoji oblíbenou restauraci a zdůvodní proč	výživa a stravování
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	plánuje strávit den s kamarádem a diskutují o činnostech, kterým by se mohli věnovat	been a gone
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
Osobnostní a sociální výchova - Hodnoty, postoje, praktická etika		