

# Anglický jazyk

Anglický jazyk	kvinta	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence k učení</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
Tematický celek - <b>Lidské tělo</b>		
čte s porozuměním literaturu ve studovaném jazyce	postihne hlavní myšlenku čteného článku o moderních technologiích	vyjádření spekulace a předpovědi předbudoucí čas moderní technologie
odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů	pojmenuje jednotlivé části lidského těla a vnitřní orgány	lidské tělo a jeho části
adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory různých faktografických i imaginativních textů	spekuluje o budoucím životě kamaráda a reaguje na jeho předpovědi	budoucí čas prostý a průběhový
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	porozumí slyšenému textu o pobytu lidí v extrémních podmínkách a identifikuje číselné údaje a míry	přežití v extrémních podmínkách
komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných situacích	gramaticky správně formuluje věty o zraněních či úrazech	onemocnění a léčba
komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných situacích	odpovídá na otázky související s biorytmem, životním stylem a různými činnostmi	biologické hodiny
čte s porozuměním literaturu ve studovaném jazyce	v čteném článku vyhledá informace o daleké budoucnosti	vyjádření spekulace a předpovědi budoucí čas prostý a průběhový předbudoucí čas
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	popíše preferovanou sportovní aktivitu a svou volbu zdůvodní	tvoření podstatných jmen a přídavných jmen příponami a předponami
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	prezentuje svůj názor na důležitost vzhledu člověka, své názory podkládá argumenty	lidské tělo a jeho části popis osoby – účesy, druhy pleť, druhy vousů
vyhledá a shromáždí informace z různých textů na méně běžné, konkrétní téma a pracuje se získanými informacemi	čte s porozuměním články o pocitech a biologických procesech	biologické hodiny homonyma

Anglický jazyk	kvinta	
logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů	sestaví stručný písemný popis sebe, kamaráda a člena rodiny	popis osoby – účesy, druhy pleť, druhy vousů
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	ve školní eseji o dospívajících postihne kompoziční složky daného typu textu	tzv. první kondicionál
<b>Tematický celek - Domov</b>		
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	v slyšeném textu vyhledá části domu a zachytí klíčové fráze a informace o objektu	bydlení a typy domů
podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	pojmenuje různé typy obydlí, části domu a zahrady	bydlení a typy domů části domu a zahrady místnosti v domě a vybavení
používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit	vede diskuzi o životě bez domova	kolokační spojení se slovesy do, take, make
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	rozliší v slyšeném popisu domova několika mluvčích detaily a jejich osobní preference	bydlení a typy domů části domu a zahrady
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	gramaticky správně formuluje sdělení o spekulativních situacích a vyjadřuje přání	tzv. druhý kondicionál věty přací
přednese souvislý projev na zadané téma	sdělí a objasní své názory na různé modely bydlení, reaguje na názory kamaráda	tzv. druhý kondicionál bydlení a typy domů složená podstatná jména
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích	v slyšeném textu zachytí a rozliší znaky formálního a neformálního jazyka	fráze a ustálená spojení pro zahájení a ukončení neformálního písemného projevu (dopis, e-mail)
podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	popíše obrázek neobvyklých obydlí a porovná je	stupňování přídavných jmen a příslovcí
při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů	simuluje rozhovor s kamarádem o vhodné formě ubytování	tzv. druhý kondicionál bydlení a typy domů
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	čte s porozuměním krátký text o charitativní akci	místnosti v domě a vybavení kolokační spojení se slovesy do, take, make
logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů	napíše neformální e-mail kamarádovi o stěhování do nového domu	fráze a ustálená spojení pro zahájení a ukončení neformálního písemného projevu (dopis, e-mail)
sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko		
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	přiřadí na základě čteného popisu texty k fotografiím a vyhledá detailní informace	stupňování přídavných jmen a příslovcí
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického	pochozí ze čteného textu strukturu a náležitosti	fráze a ustálená spojení pro zahájení a ukončení

Anglický jazyk	kvinta	
čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	neformálního písemného projevu	neformálního písemného projevu (dopis, e-mail)
<b>Tematický celek - Technologie</b>		
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	v slyšeném dialogu o technických záležitostech identifikuje klíčové informace	počítač a jeho komponenty
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	vyhledá užitečná kolokační spojení a ověří správnost	kolokační spojení (sloveso + podstatné jméno)
při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů	vede rozhovor o roli a míře užívání moderních technologií v našem životě	moderní technologie
volně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu	v čteném textu o technologiích postihne výčet přístrojů	elektronické vybavení
		přístroje
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	porovná a zhodnotí s kamarádem, jakými činnostmi ze seznamu tráví kolik času	kolokační spojení (sloveso + podstatné jméno)
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	porozumí hlavní myšlence krátkého příspěvku z čínského blogu a zaujme stanovisko	prostředky textové návaznosti even though, in spite of, despite a although
přednese souvislý projev na zadané téma	gramaticky správně formuluje předpovědi o vztahu spolužáků k moderní technice a technologiím	prostředky pro vyjadřování množství: every, each, either, all, most, some, any, few, little, much
		prostředky textové návaznosti even though, in spite of, despite a although
reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů	diskutuje o přínosu moderní elektroniky - smartphonů a tabletů do výuky, o roli učitele	elektronické vybavení
		studijní předměty
volně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu	čte s porozuměním obsáhlý časopisový článek o testování umělé inteligence, zaujme k němu stanovisko	modální slovesa v minulém čase
		elektronické vybavení
využívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie a média	odvodí kolokační spojení související s popisem počítače a formuluje sdělení pomocí odborné slovní zásoby	kolokační spojení (sloveso + podstatné jméno)
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	odpovídá na otázky v internetových diskusních fórech	fráze a ustálená spojení pro zahájení a ukončení neformálního písemného projevu (dopis, e-mail)
		prostředky pro vyjadřování množství: every, each, either, all, most, some, any, few, little, much
volně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo	v slyšeném popisu obrázku identifikuje klíčová lexikální	kolokační spojení (sloveso + podstatné jméno)

Anglický jazyk	kvinta	
vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšimu textu	spojení vyjadřující srovnávání a spekulaci	
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích	ústně na základě obrázku sdělí spekulativní domněnku o přístroji	modální slovesa v minulém čase přístroje
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	rozumí čteným příspěvkům v internetovém diskusním fóru	prostředky textové návaznosti even though, in spite of, despite a although elektronické vybavení
podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	gramaticky a lexikálně správně formuluje sdělení o svých prožitcích	fráze a ustálená spojení pro zahájení a ukončení neformálního písemného projevu (dopis, e-mail) prostředky pro vyjadřování množství: every, each, either, all, most, some, any, few, little, much
komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných situacích	porovná a popíše obrázky s tematikou zapojování moderních technologií do školní výuky	moderní technologie prostředky textové návaznosti even though, in spite of, despite a although studijní předměty
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	vyjádří souhlas/nesouhlas s vyslechnutým názorem jiného studenta, své stanovisko zdůvodní	fráze a ustálená spojení pro zahájení a ukončení neformálního písemného projevu (dopis, e-mail)
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace	sestaví písemný příspěvek do internetového tech fóra	fráze a ustálená spojení pro zahájení a ukončení neformálního písemného projevu (dopis, e-mail)
využívá výkladové a odborné slovníky při zpracování písemného projevu na neznámé téma		prostředky pro vyjadřování množství: every, each, either, all, most, some, any, few, little, much
<b>Tematický celek - Kariéra</b>		
vyhledá a shromáždí informace z různých textů na méně běžné, konkrétní téma a pracuje se získanými informacemi	v krátkém informativním textu o zaměstnání rozpozná, o jakou pozici se jedná	profese
volně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšimu textu	v slyšeném rozhlasovém rozhovoru rozumí hlavní myšlenky a vyhodnotí výroky o pravdivosti tvrzení	vztažné věty vypustitelné a nevypustitelné
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	čte s porozuměním text o pracovním pohovoru	osobnost a charakterové vlastnosti
využívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie a média	vyhledá v cizojazyčném výkladovém slovníku významy frázových sloves ze seznamu	oddělitelná a neoddělitelná frázová slovesa
využívá výkladové a odborné slovníky při zpracování písemného projevu na neznámé téma		frázová slovesa
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje	v slyšeném pohovoru o zaměstnání zachytí formální znaky	oddělitelná a neoddělitelná frázová slovesa

Anglický jazyk	kvinta	
různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích	komunikace	
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	čte s porozuměním argumentativní esej o odborných profesních kurzech a identifikuje strukturu daného slohového útvaru	zaměstnání a pracovní podmínky
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace		
používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit	popíše a porovná povolání s využitím škály slovní zásoby a slovních spojení	podnikání práce v zahraničí
používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit	gramaticky správně formuluje popis profese	profese
reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů	lexikálně správně odvozuje a pojmenovává charakterové vlastnosti ve vztahu k vybraným profesím	osobnost a charakterové vlastnosti podstatná jména a odvozená přídavná jména související s osobními vlastnostmi
přednese souvislý projev na zadané téma	formuluje gramaticky správně sdělení o hledání zaměstnání, pracovních pohovorech a pracovních podmínkách	vztažné věty vypustitelné a nevypustitelné nepřímé otázky zaměstnání a pracovní podmínky
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	gramaticky správně formuluje písemně nepřímé otázky	nepřímé otázky
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	napíše argumentativní esej na dané téma	podnikání práce v zahraničí vazba sloves s předložkou,
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou		
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	v situačním rozhovoru o profesních předpokladech obhájí se zdůvodněním svůj názor	neformální konstrukce s iniciálním it osobnost a charakterové vlastnosti podstatná jména a odvozená přídavná jména související s osobními vlastnostmi
při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů	vede diskuzi o vhodných vlastnostech a profesních předpokladech určité profese	osobnost a charakterové vlastnosti
podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	reaguje na otázky vztažené k jeho osobním preferencím	osobnost a charakterové vlastnosti podnikání zaměstnání a pracovní podmínky profese
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	aktivně se zapojí do diskuse o podnikání a sdělí své názory	neformální konstrukce s iniciálním it osobnost a charakterové vlastnosti podnikání

Anglický jazyk	kvinta	
		zaměstnání a pracovní podmínky
<b>Tematický celek - Umění</b>		
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	v slyšeném sdělení o kulturních událostech postihne hlavní myšlenku a přiřadí informace	kulturní aktivity
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace		
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	v slyšené prezentaci poezie postihne hlavní myšlenku a vyvodí stanovisko	umělecké formy
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích	přiřadí hudební žánry na základě vyslechnutých hudebních ukázek	hudební žánry atributy hudby
volně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu	v čteném textu o slavném současném hudebním skladateli rozpozná hlavní myšlenku i specifické informace	umění a umělci hudební žánry
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	porozumí a následně aktivně používá klíčové lexikální kolokace vyjadřující libost/nelibost	trpný rod v přítomných, minulých časech a budoucích časech (včetně předpřítomného a předminulého) zvrtná zájmena
vyhledá a shromáždí informace z různých textů na méně běžné, konkrétní téma a pracuje se získanými informacemi	čte s porozuměním recenzi knihy a identifikuje kompoziční prvky daného slohového útvaru	recenze uměleckého díla (knihy)
vyhledá a shromáždí informace z různých textů na méně běžné, konkrétní téma a pracuje se získanými informacemi	čte s porozuměním krátkou novinovou zprávu o dopravní nehodě	dopravní nehoda
odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů	pojmenuje různé umělecké formy, aktéry v oblasti umění a umělecké činnosti	umělecké disciplíny umělecká show a představení kulturní události a přehlídky kulturní zařízení a místa, kde se kulturní akce konají
adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory různých faktografických i imaginativních textů	gramaticky správně formuluje text o umělci	umění a umělci
přednese souvislý projev na zadané téma		umělecká show a představení
přednese souvislý projev na zadané téma	vyhledá na internetu informace o uměleckém díle a prezentuje je před ostatními spolužáky	umělecké formy umělecká show a představení recenze uměleckého díla (knihy)

Anglický jazyk	kvinta	
adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory různých faktografických i imaginativních textů	sdílí své osobní preference a názory v oblasti umění	hodnocení umění
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	gramaticky správně formuluje společné plány přátel	vazba have sth done
čte s porozuměním literaturu ve studovaném jazyce	sdílí se spolužáky názor na knihu, kterou v nedávné době přečetl	recenze uměleckého díla (kniha)
postihne zápletku i sled událostí ve filmu či hře	napíše recenzi literárního díla do školního časopisu	hodnocení umění recenze uměleckého díla (kniha)
při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů	vede rozhovor o svých nedávných zkušenostech a prožitcích v oblasti kultury	vazba have sth done pouliční umění tetování
reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů	klade otázky s využitím konstrukce have sth done a na podobné otázky odpovídá	vazba have sth done
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace		
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	aktivně se zapojí do rozhovoru o tom, jakou hudbu poslouchá	hudební žánry
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	diskutuje o alternativním a pouličním umění	pouliční umění umělecká show a představení hodnocení umění
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	v rozhovoru plánuje společný kulturní program	kulturní události a přehlídky kulturní zařízení a místa, kde se kulturní akce konají
čte s porozuměním literaturu ve studovaném jazyce	přečte zjednodušenou verzi knihy z anglosaské literatury	texty anglosaské literatury
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	prezentuje knihu anglosaské literatury a zhodnotí ji	recenze uměleckého díla (kniha)
přednese souvislý projev na zadané téma		charakteristika postav v umělecké literatuře
volně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu		popis děje a zápletky v knize
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
Mediální výchova - Média a mediální produkce		