

Anglický jazyk

Anglický jazyk	prima	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence komunikativní • Kompetence k řešení problémů • Kompetence sociální a personální • Kompetence k učení • Kompetence digitální 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Já a svět kolem		
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	pozdraví a představí se	osobní zájmena druhy pozdravů přítomný čas prostý
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	užívá čísla 0 – 100	čísla 0 – 100
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech		řadové číslovky datum
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	pojmenuje předměty kolem sebe	neurčitý a určitý člen předložky „v“, „na“, „pod“ pravidelné a nepravidelné množné číslo podstatných jmen vazba „there is/there are“ části těla sloveso „mít“ popis místa a předmětů místnosti a nábytek v domě místa a budovy ve městě
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	rozumí instrukcím běžným ve výuce	ukazovací a neurčitá zájmena
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat		zájmeno „nějaký“
CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	užívá abecedu k hláskování	abeceda popis osoby
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně	se zeptá na osobní údaje	tázací zájmena

Anglický jazyk	prima	
reaguje v běžných formálních i neformálních situacích		sloveso „mít“ přítomný čas prostý narozeniny
CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	zodpoví dotazy na osobní údaje	přivlastňovací pád podstatných jmen
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		sloveso „být“ přivlastňovací zájmena narozeniny
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	uvede a zeptá se na detailnější osobní údaje	sloveso „být“
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života		přivlastňovací zájmena
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech		rodina, osobní údaje, věk sloveso „mít“ narozeniny
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	popíše svůj režim	sloveso „mít“
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života		aktivity denního režimu domácí práce datum divoká zvířata, mazlíčci
CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	uvede další osobní údaje	sloveso „mít“
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	popíše osobu	přídavná jména popisující vzhled přítomný čas prostý
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	zeptá se na aktuální dění	přítomný čas průběhový
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	prezentuje svoje znalosti na téma Můj život	sloveso „mít“
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života		slovesa „mocht“ a „muset“ rodina činnosti
Tematický celek - Volný čas		
CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	pojmenuje dny v týdnu	dny v týdnu datum
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	rozumí a užívá údaje o čase – hodiny a dny	množné číslo podstatných jmen

Anglický jazyk	prima	
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života		dny v týdnu
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace		uvedení času
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	zeptá se a odpoví na otázku týkající se činností ve volném čase	volný čas
		aktivity ve volném čase
		roční období a měsíce v roce
		zvyky a koníčky
		divoká zvířata, mazlíčci
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	zeptá se a odpoví na dotazy o schopnostech	slovesa „moust“ a „muset“
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	popíše aktuální činnost	psaní krátké zprávy
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	vede jednoduchý rozhovor v obchodě	sloveso „mít“
		nákup v obchodě
		oblečení
		situace v obchodě
		nakupování a ceny
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	klade „wh“ otázky	minulý čas slovesa „být“
		minulý čas pravidelných sloves
		minulý čas nepravidelných sloves
		kladná věta a otázka v minulém čase
Tematický celek - Zvířata		
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	popíše zvířata	domácí zvířata (mazlíčci)
		divoká zvířata, mazlíčci
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	prezentuje svoje znalosti v projektu „Moje oblíbené zvíře“	sloveso „mít“
Tematický celek - Příběhy		
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	porozumí obsahu slyšeného příběhu v minulosti	minulý čas slovesa „být“
		minulý čas pravidelných sloves
		minulý čas nepravidelných sloves
		kladná věta a otázka v minulém čase
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	rozumí obsahu čteného textu – příběhu v minulém čase	minulý čas slovesa „být“
		minulý čas pravidelných sloves
		minulý čas nepravidelných sloves
		kladná věta a otázka v minulém čase

Anglický jazyk	prima	
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Osobnostní a sociální výchova - Kooperace a kompetice		