

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Anglický jazyk (ANJ)**
 Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni A1 podle SERRJ**
 Třída: **Sekunda**
 Počet hodin: 4 hodiny týdně
 Pomůcky: Učebnice, cvičebnice, CD-Rom, audio CD a DVD, počítačová učebna, dataprojektor, mapy anglicky mluvících zemí, slovník, interaktivní tabule

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Prázdniny, dovolená, cestování	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjádří informace o dovolené v neformálním textu – v osobním e-mailu • Pojmenuje běžné dopravní prostředky, běžná místa, budovy a věci spojené s cestováním • Vyhledá informace o minulých událostech v krátkém čteném textu • Popíše události o prázdninách 	<p>G: minulý čas slovesa <i>to be</i> minulý čas pravidelných sloves minulý čas nepravidelných sloves</p> <p>SZ: cestování o prázdninách</p> <p>V: plné a redukované formy výslovnosti téhož slova koncové <i>-ed</i> stažené formy záporu sloves</p>	
Jídlo	<ul style="list-style-type: none"> • Pojmenuje běžné druhy potravin a nápojů • Gramaticky správně sdělí, jaké jídlo a pití má v oblíbě • Popíše jídelníček, napíše recept 	<p>G: podstatná jména neurčitá zájmena <i>some</i> a <i>any</i> dotaz na množství určitý/neurčitý člen <i>a little, a few</i></p>	MKV – Kulturní difference Srovnání stravovacího režimu u nás a v Británii (oblíbené recepty v UK a v CR)

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Pojmenuje potraviny pro přípravu pokrmů • Označí množství jídla nebo pití pomocí porcí, balení nebo nádob • Identifikuje názvy kuchyňských nádob a nástrojů • Popíše postup přípravy jídla 	<p>počítatelná a nepočítatelná</p> <p>SZ: jídlo</p>	
Moje země, moje město a svět okolo	<ul style="list-style-type: none"> • Pojmenuje běžné geografické útvary a stručně popíše jejich velikost • Stručně charakterizuje svoje město/vesnici • Popíše běžné a aktuální počasí • Gramaticky správně porovná či vyjádří vlastnosti, kvality či vzhled nějakých věcí nebo osob • Porovná každodenní život v různých zemích • Porovná typická jídla různých skupin lidí 	<p>G: otázky s tázacím zájmenem „jak“ 2. stupeň přídavných jmen 3. stupeň přídavných jmen přirovnání „tak ... jak/jako“</p> <p>SZ: geografické názvy a pojmenování počasí popisná přídavná jména</p> <p>V: přízvuk a rytmus přízvuk víceslabičných slov různá nebo stejná výslovnost samohlásek</p>	
Zábava a média	<ul style="list-style-type: none"> • Pojmenuje běžné typy TV pořadů 	<p>G: vazba <i>going to</i> přídavná jména a příslovce</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Pojmenuje filmové žánry a přiřadí k nim konkrétní příklady • Shrne zápletku, vyvrcholení a rozuzlení krátkého příběhu • Navrhne kamarádům nebo svým příbuzným něco podniknout a na obdobné návrhy reaguje 	<p>SZ: typy TV programů filmové žánry</p> <p>V: přízvuk ve větě rytmus kladné věty a otázky</p>	
Můj život, můj domov a bydlení	<ul style="list-style-type: none"> • Vede rozhovor se spolužákem (výměna základních osobních údajů) • Doplnuje informace do tabulky na základě poslechu • Jednoduše popíše, co rád dělá ve svém volném čase • Tvoří kladné a záporné věty v přítomném čase prostém i průběhovém • Zeptá se na minulé děje a události • Pojmenuje členy širší rodiny, vysvětlí příbuzenský vztah • Seřadí minulé události podle časového sledu • Jednoduše popíše svou rodinu (ústně i písemně) 	<p>G: přítomný čas prostý a průběhový, jejich užití minulý čas a výraz <i>ago</i> vazba <i>like + -ing</i> užití výrazů <i>so</i> a <i>because</i></p> <p>SZ: osobní profil, výměna osobních informací základní životní události (narození, úmrtí aj.) časové výrazy pro minulost (<i>ago</i>) pozitivně a negativně hodnotící přídavná jména pojmenování členů širší rodiny sporty a volnočasové aktivity</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjádří chuť/nechuť k dané činnosti 		
Budoucnost	<ul style="list-style-type: none"> • Hovoří o budoucích plánech a záměrech, ptá se na záměry svých spolužáků • Přijímá/odmítá pozvání • Navrhne kamarádům sportovní nebo společenskou činnost • Sestaví pozvánku na oslavu, večírek apod., zorganizuje večírek, (rozdělí úkoly) • Nabídne pomoc • Napíše své představy o vlastní budoucnosti 	<p>G: budoucí čas se slovesem <i>will</i> použití <i>will</i> pro vyjádření nabídky a rozhodnutí</p> <p>SZ: vesmírné objekty objevování vesmíru nabídky, pozvání doprava předložky a názvy míst</p> <p>V: nevyslovované hlásky</p>	
Časy a místa	<ul style="list-style-type: none"> • Popisuje minulé děje v jejich průběhu a logickém sledu • Tvoří a používá slovní spojení běžná v každodenních činnostech • Pojmenuje různé přírodní katastrofy • S pomocí mapy pojmenuje části UK a jejich hlavní města • Rozlišuje geografické názvy England, Great Britain, the UK 	<p>G: čas minulý průběhový rozdíl v užití minulého času prostého a průběhového užití výrazů <i>but</i> a <i>however</i></p> <p>SZ: slovní spojení běžná v každodenních činnostech přírodní katastrofy dům a jeho vybavení (nábytek)</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
		V: znělé a neznělé souhlásky intonace	