

Biologie

Biologie	prima	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence digitální 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Biomy Země		
P-9-1-01 rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v daném přehledu vývoje organismů	Žák vytváří definici biomu	živé a neživé složky biomu
	třídí pojmy do skupin	živé a neživé složky biomu
Tematický celek - Travnaté pláně		
	odhaduje význam slova na základě předchozích znalostí	prérie, savana, pampa, step
	pozoruje rostliny a zakresluje hlavní znaky podle návodu	trávy
P-9-7-01 uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi	odvodí přizpůsobení rostlin prostředí	trávy
P-9-4-03 odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí	odvodí přizpůsobení zvířat prostředí	všežravci, masožravci, býložravci, mrchožrouti
P-9-7-01 uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi		kořistění, spolupráce, soutěžení
	sleduje film s cílem získat informace	termiti, mravenci
	zhodnotí význam hmyzu v savaně	termiti, mravenci
Tematický celek - Deštný prales		
	žák charakterizuje na základě obecné definice biomu deštný prales	deštný prales
	ze životních podmínek pralesa vyvozuje charakteristiku rostlinstva	liána, epifyt, stromový škrtič vegetační patra
P-9-7-02 na příkladu objasní základní princip existence živých a neživých složek ekosystému	znázorní poměr mezi jednotlivými složkami biomasy v pralesi	rostliny tropického pralesa živočiškové tropického pralesa
	objasní funkci základních orgánů rostlin	rostliny tropického pralesa
P-9-4-01 porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů	objasní funkci základních orgánů živočichů	živočiškové tropického pralesa
Tematický celek - Poušť		
	žák definuje biom poušť	poušť
	ve školním skleníku vyhledává další orgány shromažďující	sukulence

Biologie	prima	
	vodu	
	shrnuje strategie rostlin pro přežití v poušti	sukulence mimikry
	odvozuje adaptace živočichů na život v poušti	studenokrevní živočichové
	odvozuje zásady vlastního chování v poušti v případě nouze	poušť
Tematický celek - Tajga		
	žák definuje biom tajga	tajga
	na základě znalosti neživých činitelů popíše rostlinstvo tajgy	rostlinstvo tajgy
	na základě znalosti rostlin v tajze jako základních potravních zdrojů charakterizuje typy živočichů	živočichové tajgy
P-9-3-04 rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich význačné zástupce pomocí klíčů a atlasů	popíše rozdíl mezi nahosemennými a krytosemennými rostlinami	opadavé a neopadavé stromy nahosemenné rostliny krytosemenné rostliny
Tematický celek - Tundra		
	žák definuje biom tundra	tundra
	vyvozuje rostlinstvo tundry	rostlinstvo tundry
	vyvozuje živočichy tundry	živočichové tundry
	popíše lišejník	lišejníky
	charakterizuje stavbu lišejníku	lišejníky
	vysvětlí význam lišejníku v přírodě	lišejníky
	vysvětlí rozdíl mezi vyššími a nižšími rostlinami	rostlinstvo tajgy
Tematický celek - Oceán		
P-9-4-02 rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin	charakterizuje význam oceánu z hlediska ekologického i z hlediska hospodářského	salinita korálový útes mořské řasy kytovci měkkýši kořýši paryby
	charakterizuje korálové ekosystémy	korálový útes
P-9-4-04 zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy	objasní význam bezobratlých organismů pro život v oceánu	mořští bezobratlí
P-9-4-04 zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy	dedukuje důsledky znečištění oceánu	oceán

Biologie	prima	
Tematický celek - Organismy na Zemi		
	žák vysvětlí pojmy fotosyntéza a dýchání	fotosyntéza dýchání
P-9-1-01 rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v daném přehledu vývoje organismů	vypočítá alespoň sedm znaků živých organismů	producent, konzument, predátor, kořist, reducent
	nazve a vysvětlí vztahy mezi organismy	producent, konzument, predátor, kořist, reducent
P-9-7-03 vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam	sestaví potravní řetězec	bakterie potravní řetězec
	popíše rozdíly mezi buňkou rostlin, živočichů a bakterií	bakterie
	objasní funkci základních organel	bakterie
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Environmentální výchova - Základní podmínky života		
Environmentální výchova – základní podmínky života, ekosystémy, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí.		