

Cvičení z angličtiny (C1) – 4. ročník

| Anglický jazyk | | |
|--|--|---|
| Výchovné a vzdělávací strategie | <ul style="list-style-type: none"> ● Kompetence komunikativní ● Kompetence k řešení problémů ● Kompetence sociální a personální ● Kompetence k učení | |
| Deskriptory z evropského jazykového portfolia Rady Evropy, úroveň C1/C2 | ŠVP výstupy | Učivo: Z = nácvik zkoušky P = psaní G = gramatická S = slovní zásoba PTN = prostředky textové návaznosti |
| Cambridge Complete Advanced, Unit 11 – Září | | |
| Dokáže snadno sledovat složitější skupinovou diskuzi a zapojit se do ní i v případě, že předmětem diskuse jsou abstraktní nebo méně obvyklá témata. | Ve skupině se ptá a odpovídá na otázky týkající se cestování | Z: strategie pro zkoušku P: styl a formát recenze S: přídavná jména, předložky: umístění G: lítosti PTN: tematické věty |
| Umí podrobně a jasně pohovořit o složitějších tématech | Porovnávat fotografie cestovatelů a spekulovat o zážitcích | |
| Dokáže přednést dobře strukturovaný referát na komplexní téma ze svého oboru, objasnit své stanoviska názornými příklady a doplnit vhodnými argumenty. | Pojednává o výhodách a nevýhodách různých typů dovolené | |
| Rozumí různým nahrávkám, rozhlasovým i televizním, i když používají nespisovnou formu jazyka, a je schopen zachytit drobné detaily včetně implicitně implikovaných postojů a vztahů mezi mluvčími. | Rozlišuje názory lidí, kteří mluví o cestování | |
| Dokáže číst současnou literaturu bez obtíží a ocenit skryté významy a myšlenky. | Čte příběh cestovatele a odpovídá na otázky týkající se témat, emocí a cílů spisovatele | |
| Při psaní na různá témata související s osobními zájmy, studiem nebo profesí se dokáže vyjadřovat souvisle a přesně, může obměňovat slovní zásobu a styl tak, aby vyhovoval kontextu. | Píše recenzi na hotel | |
| Cambridge Complete Advanced, Unit 12 – Říjen | | |
| Dokáže plynule, správně a spontánně hovořit o široké škále témat z běžného života, profese i vědy | Reaguje na připomínky partnera k problematice životního prostředí | Z: strategie ke zkoušce P: styl a formát návrh S: sloveso + předložka G: nepočítatelná podstatná jména PTN: formální spojky |
| Dokáže porozumět široké škále rozsáhlých a komplikovaných textů, rozpozná jemné stylistické rozdíly a skryté i zjevné významy. | Přečte dlouhý text a do příslušných částí přidá chybějící odstavce | |
| Bez problémů může sledovat přednášky, diskuse a debaty týkající se témat z jeho oboru či profese. | Poslouchá podcast a přidává chybějící slova do shrnutí | |
| Umí napsat srozumitelné, dobře strukturované texty na různá témata ze svého oboru, umí zdůraznit nejdůležitější body, podrobněji popsat a obhájit | Píše návrh projektu | |

| Anglický jazyk | | |
|--|--|--|
| názory a jejich souvislosti, formulovat důvody, uvést názorné příklady a připojit vhodný závěr. | | |
| Cambridge Complete Advanced, Unit 13 – Listopad | | |
| Dokáže rozvést argumentaci a příběh, začlenit vedlejší témata, rozvinout jednotlivé body argumentace a vhodně zakončit svůj projev. | Porovnává fotografie a spekuluje o lidech na nich. | Z: strategie ke zkoušce P: styl a formát formálního dopisu S: zdravotnictví; školská zařízení G: srovnávání PTN: závěrečné fráze |
| Dokáže porozumět široké škále rozsáhlých a složitých textů, rozpoznat jemné stylistické rozdíly a skryté i zjevné významy. | Čte texty různých autorů na stejné téma a identifikuje rozdíly. | |
| Snadno rozumí jakémukoli mluvenému projevu, živému i vysílanému, i když je mluvený rychle. | Poslouchá rozhovor a odpovídá na otázky týkající se názorů, emocí a cílů mluvčího. | |
| Umí přesvědčivě napsat složité, dobře strukturované oficiální dopisy v odpovídajícím stylu. | Píše dopis městské radě | |
| Cambridge Complete Advanced, Unit 14 – Prosinec | | |
| | Procvičuje jednotlivé části zkoušky C1: čtení, <i>use of English</i> , poslech, mluvení. | Z: strategie ke zkoušce P: styl a formát neformálního dopisu S: synonyma, závislé předložky G: modální slovesa PTN: srovnávat a kontrastovat |
| V osobní korespondenci se umí vyjadřovat jasně a přesně, je-li to nutné, s použitím jazykových prostředků vhodným způsobem, včetně vyjádření emocí, narážek a humoru. | Píše neformální e-mail kamarádovi | |
| Cambridge Complete Advanced, opakování - Leden | | |
| | Opakování strategií pro každou část zkoušky C1 | Z: strategie ke zkoušce P: textové typy zkoušky C1 S: idiomy G: podmínkové věty; slovesné vazby PTN: formální/neformální spojky |
| | Zkouška: Cambridge C1 | |
| | Zpětnou vazbu ke zkoušce | |
| English for Special Purposes - Únor, Březen, Duben | | |
| Umí rozčlenit text logicky tak, aby čtenáři usnadňoval orientaci při hledání hlavních myšlenek. Dokáže se bez problémů zapojit do rozhovoru jak v roli tazatele, tak v roli dotazovaného, plynule rozšiřovat a rozšiřovat diskutovaný bod a dobře zpracovávat citoslovce | <u>Angličtina pro žádosti o zaměstnání:</u> Životopis a motivační dopis Pracovní pohovor | P: styl a formát životopisu S, G, PTN: podle potřeb žáků |
| Pracuje s náročnými, technicky zaměřenými texty nebo s náročnými odbornými texty, aby mohl využít informace, které se naučil při studiu. Dokáže sledovat odborné přednášky a prezentace, které obsahují větší množství hovorových výrazů a oblastních variant a pro mne neobvyklou terminologii. Umí plynule, správně a spontánně hovořit o celé řadě témat z oblasti profese či vědy. | <u>Angličtina pro další vzdělávání:</u> Slovní zásobu pro vysokoškolské studium Poslech přednášky a psaní poznámek Prezentace | |