

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Cvičení z anglického jazyka (CAJ)**

Náplň: **Intenzivní příprava ke společné části MZ (Jazykový blok – intervenční)**

Třída: **4. ročník a oktáva**

Počet hodin: 2 hodiny týdně

Pomůcky: učebnice Maturita Activator, dataprojektor, mapy, pracovní listy, interaktivní tabule

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Osobní charakteristika Rodina Domov a bydlení Každodenní život Vzdělávání Práce a povolání	<ul style="list-style-type: none"> • Žák rozpozná obecný smysl poslechového i čteného textu a pochopí hlavní myšlenku • Porozumí popisu událostí v čteném textu a rozpozná hlavní body • Požádá o informace, zeptá se na názor formou neformálního i formálního dopisu/emailu • Představí/popíše sebe i druhé • Ústně i písemně popíše místo, cestu, věc, osobu, zážitky, události, činnosti, zkušenosti aj. • Ústně i písemně poskytne jednoduché i složitější informace a uvede podrobnosti • Písemně vyjádří pocity, např. lítost, radost, souhlas/nesouhlas, překvapení aj. 	<p>G: Present Tenses Past Tenses, <i>used to</i> Perfect tenses Future – <i>will, going to</i>, Present Continuous Conditionals Vazby <i>There is, It is</i> Passive, vazba <i>have sth done</i></p> <p>SZ: clothes, body parts, personality, leisure activities, personal details furniture and equipment, types of houses, renting a flat, housework types of school, school equipment, people in a school, school subjects,</p>	Průběžné opakování školních maturitních témat (aktuální seznam pro daný školní rok je zveřejněn na moodlu školy v sekci Anglický jazyk)

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjádří názor, postoj a stanovisko v neformálním i formálním dopise/emailu • Zahájí, udržuje a ukončí jednoduchý rozhovor • Zodpovídá běžné dotazy a uvádí podrobnosti 	<p>objects, exams</p> <p>jobs, adjectives to describe jobs, job interview, job application, work and money</p>	
<p>Stravování</p> <p>Služby</p> <p>Nakupování</p> <p>Cestování a doprava</p> <p>Volnočasové aktivity a zábava</p> <p>Společnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žák postihne hlavní body poslechového i čteného textu • Porozumí podrobným orientačním pokynům v poslechovém textu • Vyhledá a shromáždí informace z více krátkých textů/z různých částí textů a porozumí jim • Vyjádří názor (souhlas/nesouhlas), postoj a stanovisko v ústním projevu • Vyjádří pocity, přesvědčení, sny, naděje aj. v ústním i písemném projevu • Ústně i písemně vysvětlí problém a jeho podstatu, navrhne řešení a zdůvodní jej 	<p>G:</p> <p>Modal verbs – Ability, Obligation, Permission</p> <p>Modal verbs – Speculation</p> <p>Countable and Uncountable Nouns</p> <p>Quantifiers</p> <p>Articles</p> <p>Indefinite Pronouns</p> <p>SZ:</p> <p>Types of food, adjectives describing food, food packaging and quantities, preparing food, meals, restaurants and bars</p> <p>Types of shops, in a shop, complaining, shopping for clothes, services, bargains, paying</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Srovná různé alternativy • Přiblíží obsah knihy, filmu, divadelního představení • Reaguje na názor komunikačního partnera a komentuje svůj postoj 	<p>Air, rail, road, sea travel, accommodation, holidays, Music, literature, the theatre, film, the media, visual arts</p>	
<p>Zdraví a hygiena Zeměpis a příroda Mezilidské vztahy Sport Věda a technika</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žák postihne/vyhledá specifické i podrobné informace v poslechovém/čteném textu • Porozumí v poslechovém i čteném textu jednoduchým technickým pokynům • Odhadne význam neznámého výrazu v textu • Vypráví skutečný i smyšlený příběh • Přednese předem připravenou prezentaci na dané téma • Používá vhodné komunikativní strategie (např. udílí pokyny a požádá o ně) • Ověří si a následně sdělí zprávy a shrne faktografické informace • Zeptá se na názory, postoje a 	<p>G: Possessives Adjectives Reported Speech Relative Clauses Linking Words Prepositions Verb Patterns Question Tags</p> <p>SZ: Sports, equipment, places, people Illnesses, injures, symptoms, body organs, treatment, health care Landscape features, weather, plants, animals, natural disasters, the environment</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	pocity	Areas of science and scientists, scientists at work, technology, computing, space exploration	