

Anglický jazyk

| Počet vyučovacích hodin za týden | | | | | | | | Celkem |
|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| prima | sekunda | tercie | kvarta | kvinta | sexta | septima | oktáva | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| Povinný | Povinný | Povinný | Povinný | Povinný | Povinný | Povinný | Povinný | |

| Název předmětu | Anglický jazyk |
|---|---|
| Oblast | Jazyk a jazyková komunikace |
| Charakteristika předmětu | <p>Předmět ANGLICKÝ JAZYK se na škole vyučuje jako první cizí jazyk. Vede žáky jednak k dosažení komunikativního cíle na úrovni A2 (nižší gymnázium) až B1+ až B2 (vyšší gymnázium) podle Společného evropského jazykového rámce, jednak sleduje další vzdělávací a výchovné cíle. Na GJO klademe velký důraz nejen na výsledky výuky, tzn. jazykové vědomosti a dovednosti, nýbrž i na samotný proces jejich osvojování, který považujeme za významný prostředek formování osobnosti, neboť rozvíjí intelekt žáků, jejich pracovní i mentální disciplínu, rozvíjí volní vlastnosti jako odhodlanost k překonávání překážek, vytrvalost a sebeovládání, jakož i další žádoucí vlastnosti, jakými je např. odpovědnost spojená se schopností sebekritiky a zhodnocení vlastní učební činnosti. Systematické předávání přiměřených poznatků z oblasti reálií anglicky mluvících zemí vhodně doplňuje výuku dějepisu a zeměpisu a prohlubuje kulturní, historické a geomorfologické znalosti žáků o Evropě, Severní Americe, Austrálii a Novém Zélandu.</p> <p>Každá hodina sleduje <i>konkrétní výchovně vzdělávací cíl</i>, obsahuje procvičování všech čtyř <i>řečových dovedností</i> a automatizaci <i>jazykových prostředků</i>. Nová gramatická látka se vyvozuje převážně <i>induktivním postupem</i>, používané metody umožňují práci všech žáků současně, neboť <i>výuka</i> je maximálně <i>individualizovaná</i> prostřednictvím interaktivních učebnic a pracovních sešitů.</p> |
| Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci) | Předmět vyučujeme v primě až oktávě po čtyřech hodinách týdně. Výuka probíhá v dělených třídách, v učebnách vybavených počítačem s reproduktory a připojením na internet. Používáme učebnice schválené MŠMT a určené pro danou věkovou kategorii, které obsahují autentické anglické texty, nahrávky a pracují s video nahrávkami. Většina učeben je vybavena dataprojektorem, případně interaktivní tabulí, ostatní učitelé mohou použít učebny IVT. |
| Integrace předmětů | <ul style="list-style-type: none"> Cizí jazyk |
| Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků | <p>Kompetence komunikativní: Pragmatické a diskurzivní kompetence rozvíjíme pravidelnou tvorbou kohezních a koherentních textů ústních i písemných. Lingvistické kompetence stupňujeme automatizováním jazykových dovedností. Vedeme k využívání informačních technologií seznámením s různými výukovými webovými stránkami, např. www.bbc.uk/worldservice/learningenglish, www.teachingenglish.org.uk, www.helpforenglish.cz atd.</p> <p>Kompetence k řešení problémů: Zařazováním úkolů na specifický i nesespecifický transfer, na postihování analogií, na vytěšňování nadbytečných pojmů a zprostředkováním obvyklých strategií k řešení problémů.</p> <p>Kompetence sociální a personální: Vhodnou motivací (viz Výchovné a vzdělávací strategie v oblasti motivace) zlepšujeme žákův obraz o sobě, což přispívá jednak k rozvoji sebedůvěry, jednak k rozvoji tolerance. Iniciativu, tvořivost a dovednosti práce v týmu rozvíjíme častým zařazováním skupinové práce do výuky.</p> <p>Kompetence k učení:</p> |

| Název předmětu | Anglický jazyk |
|-----------------------|--|
| | <p>Dbáme na zařazování cvičení, která vedou k automatizaci předávaného učiva. Účinně a pravidelně opakujeme. Předávání poznatků probíhá individuálně a diferencovaně pomocí práce s učebnicí a dalšími doplňkovými materiály. Vedeme žáky k pochopení podstaty lexikálních a gramatických jevů srovnáváním s mateřštinou. Vštěpujeme žákům metody řešení typových úkolů i metody přístupu k různým druhům testů.</p> <p>Kompetence digitální: Digitální kompetence rozvíjíme především v oblasti písemného a ústního projevu se zaměřením na: - MS Word: žáci při vytváření písemného projevu využívají funkci kontroly pravopisu v angličtině (vybírají britskou, případně americkou variantu pravopisu); dbáme na dodržování základních typografických pravidel v souvislém textu (členění na odstavce, odsazení, řádkování, oslovení, pravidla psaní velkých písmen, pravidla zápisu podle normy v anglickém jazyce: datum, číselné údaje aj.) a na nastavení anglické klávesnice - MS PowerPoint: žáci tvoří prezentace podle zadaných pravidel (údaje na titulní straně, množství poznámek na slidu, velikost písma aj.), uvádějí zdroje v souladu s autorským zákonem - odkazy - Moodle: žáci pracují se zadanými úkoly a výukovými zdroji v systému Moodle; stáhnou zadání úkolu v písemné či audiální verzi, uloží a nahrají vypracovaný úkol ve formátech PDF, Word, mp3/mp4 - E-mail: žáky vedeme ke komunikaci s učitelem prostřednictvím školního e-mailu, dbáme na uvedení předmětu, oslovení v textu emailu, vytvoření názvu dokumentu a zaslání přílohy - Internet: v průběhu vyučovací hodiny používáme elektronické online slovníky https://slovniky.lingea.cz/ s uvedením výslovnosti prostřednictvím zvukového záznamu. Dále využíváme další webové stránky zaměřené na výuku a procvičování gramatiky a slovní zásoby: např. https://www.umimeanglicky.cz/ https://www.helpforenglish.cz/ https://www.toolsforeducators.com/ aj. - Mobilní/webové aplikace: K procvičování slovní zásoby využíváme interaktivní platformu Quizlet, kde mohou žáci samostatně, případně ve dvojici či skupině procvičovat danou slovní zásobu; pro rychlou zpětnou vazbu využíváme též aplikace Socrative, Kahoot aj., které umožňují tvorbu testových otázek, na něž žáci odpovídají prostřednictvím mobilního telefonu - Interaktivní software: ActiveInspire a Project ITools jsou pravidelně využívány v hodinách, žáci se prostřednictvím interaktivní tabule aktivně zapojují do výuky</p> |
| Způsob hodnocení žáků | <p>Hodnocení v předmětu ANGLICKÝ JAZYK se zaměřuje na komunikační stránku cizího jazyka ve formě ústní i písemné produkce. V evaluaci výkonů studentů dáme prostor pro zkoušení všech řečových dovedností (čtení, poslech, psaní a mluvení a jazykových prostředků (gramatika a slovní zásoba). Hodnocení rovněž zahrnuje evaluaci obecných kompetencí studenta – nejen jeho komunikativní lingvistické kompetence a praktické znalosti, ale také sociokulturní znalosti, interkulturální způsobilost a jeho ochotu učit se a přijímat nové poznatky. Součástí hodnocení jsou také projektové práce a prezentace.</p> <p>V cizím jazyce se vyžaduje zkoušení písemnou i ústní formou v rozsahu látky probrané v předmětu.</p> <p>Více informací na v systému Moodle na webových stránkách školy.</p> |