

# Seminář biologie

Název předmětu	Seminář biologie
Oblast	Volitelné vzdělávací aktivity
Charakteristika předmětu	<p>Předmět SEMINÁŘ BIOGIE patří do kategorie volitelných předmětů vyučovaných ve třetím a ve čtvrtém ročníku Gymnázia Jiřího Ortena. Navazuje na výuku biologie v základním kurzu a je určen pro studenty zájmové o biologické vědy. Cílem semináře je upevnění a prohloubení poznatků z botaniky, zoologie a biologie člověka, doplněné o nové informace na základě aktuálních poznatků biologických věd. Semináře jsou zaměřeny na přípravu studentů na přijímací zkoušky na vysoké školy se zaměřením na biologické vědy. Absolvování semináře jak pro třetí, tak pro čtvrtý ročník je důležité pro studenty zejména pro studenty veterinární a humánní medicíny, dále pak pro studenty uvažující o studiu ekologie a obecné biologie. Vzhledem k tomu, že seminář biologie pro čtvrtý ročník je zaměřen na výuku biologie člověka, je tento seminář vhodný pro uchazeče o studium škol typu rehabilitace a psychologie. Není proto nutné absolvovat seminář pro třetí ročník. Součástí seminářů je vypracování seminárních prací, které se mimo jiné umísťují pravidelně v soutěžích SOČ (středoškolská odborná činnost) v krajských i celostátních kolech. Tyto práce mohou pomoci studentům k přijetí na prestižní vysoké školy bez přijímacích zkoušek.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p><b>Kompetence k řešení problémů:</b> Zadáme žákům problematiku situace, kdy žáci jsou nuceni porovnávat několik zdrojů informací a třídit je.</p> <p><b>Kompetence komunikativní:</b> Diskusní kompetence v seminářích rozvíjíme pomocí tzv. studentských konferencí na dané vědecké téma.</p> <p><b>Kompetence sociální a personální:</b> Vhodnou motivací (viz Výchovné a vzdělávací strategie GJO) zlepšujeme žákův obraz o sobě, což přispívá jednak k rozvoji sebedůvěry, jednak k rozvoji tolerance.</p> <p><b>Kompetence občanská:</b> Na základě biologických poznatků vedeme studenty k vzájemné toleranci a úctě nejenom k lidem, ale i přírodě jako takové.</p> <p><b>Kompetence k podnikavosti:</b> Důslednou kontrolou zadaných úkolů rozvíjíme v žácích potřebné volní vlastnosti a pracovní návyky.</p>
Způsob hodnocení žáků	Žáci jsou hodnoceni známkami na základě váženého průměru.