

JB - Cvičení z francouzského jazyka

Název předmětu	JB - Cvičení z francouzského jazyka
Oblast	
Charakteristika předmětu	<p>Předmět CVIČENÍ Z FRANCOUZSKÉHO JAZYKA se na Gymnáziu Jiřího Ortena vyučuje v rámci Jazykového bloku. Vzdělávání v něm navazuje na úroveň jazykových znalostí a komunikačních dovedností odpovídajícím úrovni B1 podle Společného evropského jazykového rámce, kterou žák získal v předchozím vzdělávání na GJO. Cílem bloku je procvičení a upevnění získaných jazykových vědomostí a dovedností z hodin francouzského jazyka a intenzivní příprava ke zvládnutí požadavků společné části maturitní zkoušky z francouzského jazyka. Každá hodina sleduje konkrétní výchovně vzdělávací cíl, zpravidla obsahuje procvičování všech čtyř řečových dovedností a automatizaci jazykových prostředků. Předmět vyučujeme ve čtvrtém ročníku a v odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia po dvou vyučovacích hodinách týdně. Výuka probíhá v alternaci s německým jazykem v dělených třídách, v učebnách vybavených dataprojektorem. Při výuce je používán počítač, dataprojektor, mapy, internet, slovník, příp. interaktivní tabule. Při výuce se využívají také autentické francouzské texty a nahrávky. Učivo uvedené v osnovách chápeme jako minimální výstup absolventů tohoto předmětu.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Každá hodina má jasně stanovený konkrétní komunikativní, příp. jiný vzdělávací cíl umožňující žákovi identifikaci s úkolem a aktivní přijetí požadavku. Obsah učiva je dávkován v malých krocích. Zpětnovazební informace jsou podávány průběžně po každém kroku. Zvládnutí jazykových prostředků automatizujeme, aby se snížilo žákovo úsilí při tvorbě vlastních textů. Učební autonomii žáků zvyšujeme zprostředkováním příslušných učebních strategií, vytvářením příležitostí ke společnému učení a k tvorbě vlastních cvičení, vlastních učebních strategií a mnemotechnických pomůcek, zvyšováním způsobilosti k autokorekci poskytováním algoritmů postupu kontroly a vytvářením prostoru a podmínek ke kontrole a opravě. Zařazováním úkolů na vytěsňování nadbytečných pojmů, postihování jednoduchých analogií a transfer procvičujeme myšlenkové operace. Vštěpujeme žákům metody řešení typových úkolů i metody přístupu k různým druhům testů. Dbáme na zařazování cvičení, která vedou k automatizaci předávaného učiva. Účinně a pravidelně opakujeme. Vedeme žáky k pochopení podstaty lexikálních a gramatických jevů srovnáváním s mateřštinou i angličtinou jako jejich prvním cizím jazykem, jakož i důslednou analýzou všech jazykových jevů. Nácvik gramatických a lexikálních jevů probíhá podle možností individuálně a diferencovaně v závislosti na nadání žáků a obtížnosti učiva</p>
Způsob hodnocení žáků	<p>Absolvent jednoletého kurzu komunikuje ve francouzském jazyce minimálně na úrovni B1 podle Společného evropského jazykového rámce. 2. Má zájem dále zdokonalovat svoje jazykové znalosti a řečové dovednosti. 3. Je vybaven všemi kompetencemi, jež umožňují efektivní samostudium a sebezdokonalování v jazykové oblasti. Při samostatné práci v oblasti jazykového vzdělávání přirozeně aktivně využívá svých znalostí mateřštiny a dalších cizích jazyků, zejména angličtiny. 4. Disponuje základními kulturními, historickými a geomorfologickými znalostmi o francouzsky mluvících zemích a ČR. 5. Je schopen samostatně pracovat s francouzskými internetovými stránkami. Důležitým předpokladem pro vlastní hodnocení je vypracovaný systém srozumitelných kritérií pro hodnocení všech žakovských výstupů. Na jeho základě se pravidelně srovnává vlastní hodnocení a hodnocení učitelem, což vede k objektivizaci sebehodnocení.</p>