

# Německý jazyk

| Počet vyučovacích hodin za týden |         |           |           |           |           |           |           | Celkem |
|----------------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| prima                            | sekunda | tercie    | kvarta    | kvinta    | sexta     | septima   | oktáva    |        |
| 0                                | 0       | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 24     |
|                                  |         | Volitelný | Volitelný | Volitelný | Volitelný | Volitelný | Volitelný |        |

| Název předmětu  | Německý jazyk  |
|---|--|
| Oblast  | Jazyk a jazyková komunikace  |
| Charakteristika předmětu  | <p>Předmět NĚMECKÝ JAZYK představuje v rámci základního vzdělání doplňující vzdělávací obor. Vede žáky jednak k dosažení komunikativního cíle na úrovni A1, A2 a B1 podle Společného evropského jazykového rámce, jednak sleduje další vzdělávací a výchovné cíle. Na GJO klademe velký důraz nejen na výsledky výuky, tzn. jazykové vědomosti a dovednosti, nýbrž i na samotný proces jejich osvojování, který považujeme za významný prostředek formování osobnosti, neboť rozvíjí intelekt žáků, jejich pracovní i mentální disciplínu, rozvíjí volní vlastnosti jako odhodlanost k překonávání překážek, vytrvalost a sebeovládání, jakož i další žádoucí vlastnosti, např. odpovědnost spojenou se schopností sebekritiky a zhodnocení vlastní učební činnosti. Systematické předávání přiměřených poznatků z oblasti reálií německy mluvících zemí vhodně doplňuje výuku dějepisu a zeměpisu a prohlubuje kulturní, historické a geomorfologické znalosti žáků o střední Evropě.</p> <p>Při výuce je používán počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, CD přehrávač, mapy německy mluvících zemí a České republiky. Výuka probíhá v tercii a kvartě podle vlastních učebních materiálů vytvořených předmětovou komisí NEJ, od kvinty do oktávy podle učebnice Direkt 1–3.</p> <p>Každá hodina sleduje <i>konkrétní výchovně vzdělávací cíl</i>, zpravidla obsahuje procvičování všech čtyř <i>řečových dovedností</i> a automatizaci <i>jazykových prostředků</i> pomocí <i>drilu</i>. Nová gramatická látka se vyvozuje převážně <i>induktivním postupem</i>.</p> <p>Učivo uvedené v osnovách chápeme jako minimální výstup absolventů jednotlivých ročníků. Učitel může v případech, kde se to bude jevit jako účelné, tempo výuky zrychlit nebo učivo rozšiřovat.</p> |
| Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)                                      | Předmět vyučujeme od tercie do oktávy, ve všech ročnících po čtyřech vyučovacích hodinách týdně. Výuka probíhá v alternaci s francouzským jazykem v dělených třídách, v učebnách vybavených dataprojektorem.   |
| Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků | <p><b>Kompetence komunikativní:</b><br/>Pragmatické a diskusní kompetence rozvíjíme pravidelnou tvorbou kohezních a koherentních textů ústních i písemných. Lingvistické kompetence stupňujeme automatizováním jazykových dovedností. Vedeme k využívání informačních technologií seznámením se servery <a href="http://www.google.de">http://www.google.de</a>; <a href="http://de.wikipedia.org/">http://de.wikipedia.org/</a>; slovník např. <a href="http://slovník.seznam.cz/">http://slovník.seznam.cz/</a>; případně <a href="http://www.dhm.de/lemo/html/1990/">http://www.dhm.de/lemo/html/1990/</a>; <a href="http://www.passwort-deutsch.de/">http://www.passwort-deutsch.de/</a></p> <p><b>Kompetence k řešení problémů:</b><br/>Zařazujeme úkoly na specifický i nesespecifický transfer, postihování analogií, vytěšňování nadbytečných pojmů a zprostředkováváme obvyklé strategie k řešení problémů.</p> <p><b>Kompetence sociální a personální:</b><br/>Vhodnou motivací (viz Výchovné a vzdělávací strategie GJO) zlepšujeme žákův obraz o sobě, což přispívá jednak k rozvoji</p>   |

| Název předmětu        | Německý jazyk  |
|-----------------------|--|
|                       | <p>sebedůvěry, jednak k rozvoji tolerance. Iniciativu, tvořivost a skupinové ctnosti rozvíjíme častým zařazováním skupinové práce do výuky.</p> <p><b>Kompetence k podnikavosti:</b><br/>Důslednou kontrolou zadaných úkolů rozvíjíme v žácích potřebné volní vlastnosti a pracovní návyky</p> <p><b>Kompetence k učení:</b><br/>Učební autonomii žáků zvyšujeme zprostředkováním příslušných učebních strategií, vytvářením příležitostí ke společnému učení a k tvorbě vlastních cvičení, vlastních učebních strategií a mnemotechnických pomůcek (Eselsbrücken), zvyšováním způsobilosti k autokorekci poskytováním algoritmů postupu kontroly a vytvářením prostoru a podmínek ke kontrole a opravě. Zařazováním úkolů na vytěsňování nadbytečných pojmů, postihování jednoduchých analogií a transfer procvičujeme myšlenkové operace. Vštěpujeme žákům metody řešení typových úkolů i metody přístupu k různým druhům testů.</p> <p><b>Kompetence občanská:</b><br/>Interkulturální kompetence žáků zvyšujeme zařazováním vhodných témat z oblasti reálií do výuky, jako např. kapitoly z historie německy mluvících zemí, migrace do německy mluvících zemí apod.</p> <p><b>Kompetence digitální:</b><br/>Žák vytvoří a uloží dokument, a to i ve formátu pdf. Žák dokáže změnit klávesnici z české na německou a nastavit kontrolu pravopisu. Žák ovládá základní typografická pravidla. Žák stahuje úkoly z Moodle, ukládá je v různých formátech (pdf, word, mp3). Žák zvládne odeslat e-mail s přílohou. Žák využívá online slovníky a překladače a chápe jejich možná rizika. Využívá také stránky vhodné pro výuku německého jazyka, procvičuje s jejich pomocí výslovnost, správné tvary, gramatiku (např.: <a href="https://de.wiktionary.org/">https://de.wiktionary.org/</a>), pustí si poslech (<a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>) a testuje úroveň svých vědomostí (<a href="https://www.deutschakademie.de/online-deutschkurs/deutschkurs">https://www.deutschakademie.de/online-deutschkurs/deutschkurs</a>).</p> |
| Způsob hodnocení žáků | <p>V předmětu NĚMECKÝ JAZYK je při klasifikaci používán vážený průměr známek. Všechny testy je možné si po dohodě s vyučujícím dopsat v náhradním termínu, a to nejpozději do jednoho měsíce. Další možností hodnocení je užití kreditního systému. Aktuální pravidla hodnocení jednotlivých vyučujících jsou dostupná na <a href="https://www.gymkh.cz/pravidla-hodnoceni-v-predmetech/">https://www.gymkh.cz/pravidla-hodnoceni-v-predmetech/</a>.</p>   |