

Konverzace v německém jazyce

Název předmětu	Konverzace v německém jazyce
Oblast	Volitelné vzdělávací aktivity
Charakteristika předmětu	<p>Předmět KONVERZACE V NĚMECKÉM JAZYCE spadá do oboru Další cizí jazyk ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Je určen jednak zájemcům o složení profilové maturitní zkoušky z německého jazyka, jednak žákům usilujícím o dosažení jazykových znalostí a dovedností přesahujících úroveň B 1 podle Společného evropského jazykového rámce. Oba kurzy žákům rozšiřují znalosti reálií zprostředkované předmětem NĚMECKÝ JAZYK a v rámci probíraných témat rozvíjejí jejich aktivní i pasivní slovní zásobu. Velký důraz klademe nejen na výsledky výuky, tzn. vědomosti o reáliích německy mluvících zemí, rozšíření znalosti jazykových prostředků a upevnění jazykových dovedností, nýbrž i na samotný proces jejich osvojování, který považujeme za významný prostředek formování osobnosti rozvíjející intelekt žáků, jejich pracovní i mentální disciplínu a volní vlastnosti. Předávané znalosti reálií doplňují výuku dějepisu, zeměpisu, biologie, literatury a základů společenských věd a prohlubují kulturní, literární, dějepisné, přírodopisné, zeměpisné, politologické a ekonomické znalosti žáků. Přirozený akcent na ucelený pohled na střední Evropu v žácích probouzí povědomí o multikulturní povaze hmotného i duchovního bohatství (střední) Evropy a rozvíjí jejich identitu Středoevropana. Všechna průřezová témata jsou integrována do probíraného učiva.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Předmět Konverzace v německém jazyce se na Gymnáziu Jiřího Ortena vyučuje jako volitelný předmět (seminář) ve třetím a čtvrtém ročníku čtyřletého gymnázia, respektive v septimě a oktávě osmiletého gymnázia a je koncipován jako dva jednorocní kurzy nabízené v obou ročnících v hodinové dotaci dvou vyučovacích hodin týdně. Oba kurzy žákům rozšiřují znalosti reálií zprostředkované předmětem NĚMECKÝ JAZYK a v rámci probíraných témat rozvíjejí jejich aktivní i pasivní slovní zásobu. Absolvent ročního kurzu ve třetím ročníku disponuje slovní zásobou, jež mu umožní plynule se vyjádřit o místopisu a turistických zajímavostech Spolkové republiky Německo, Rakouska, Švýcarska a České republiky, zvycích a svátcích v těchto zemích a charakteristiky GJO.</p> <p>Absolvent ročního kurzu ve čtvrtém ročníku disponuje slovní zásobou, jež mu umožní plynule se vyjádřit o místopisu a turistických zajímavostech Prahy, Kutné Hory a místech v ČR zapsaných na seznamu UNESCO nebo získat rozšiřující informace o vzdělávacím systému v ČR a dějinách Německa a ČR ve 20. století.</p>
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k řešení problémů: Zařazujeme úkoly na specifický i nespecifický transfer, postihování analogií, vytěsňování nadbytečných pojmů a zprostředkováváme obvyklé strategie k řešení problémů.</p> <p>Kompetence komunikativní: Pragmatické a diskusní kompetence rozvíjíme pravidelnou tvorbou kohezních a koherentních textů ústních i písemných. Lingvistické kompetence stupňujeme automatizováním jazykových dovedností. Vedeme k využívání informačních technologií seznámením se servery http://www.google.de; http://de.wikipedia.org/; slovník např. http://slovník.seznam.cz/; případně http://www.dhm.de/lemo/html/1990/; http://www.passwort-deutsch.de/</p> <p>Kompetence sociální a personální: Vhodnou motivací (viz Výchovné a vzdělávací strategie GJO) zlepšujeme žákův obraz o sobě, což přispívá jednak k rozvoji sebedůvěry, jednak k rozvoji tolerance. Iniciativu, tvořivost a skupinové ctnosti rozvíjíme častým zařazováním skupinové práce do výuky.</p>

Název předmětu	Konverzace v německém jazyce
	<p>Kompetence občanská: Interkulturální kompetence žáků zvyšujeme zařazováním vhodných témat z oblasti reálií do výuky, jako např. kapitoly z historie německy mluvících zemí, migrace do německy mluvících zemí apod.</p> <p>Kompetence k podnikavosti: Důslednou kontrolou zadaných úkolů rozvíjíme v žácích potřebné volní vlastnosti a pracovní návyky.</p> <p>Kompetence k učení: Učební autonomii žáků zvyšujeme zprostředkováním příslušných učebních strategií, vytvářením příležitostí ke společnému učení a k tvorbě vlastních cvičení, vlastních učebních strategií a mnemotechnických pomůcek (Eselsbrücken), zvyšováním způsobilosti k autokorekci poskytováním algoritmů postupu kontroly a vytvářením prostoru a podmínek ke kontrole a opravě. Zařazováním úkolů na vytěsňování nadbytečných pojmů, postihování jednoduchých analogií a transfer procvičujeme myšlenkové operace. Vštěpujeme žákům metody řešení typových úkolů i metody přístupu k různým druhům testů.</p> <p>Kompetence digitální: Žák vytvoří a uloží dokument, a to i ve formátu pdf. Žák dokáže změnit klávesnici z české na německou a nastavit kontrolu pravopisu. Žák ovládá základní typografická pravidla. Žák stahuje úkoly z Moodle, ukládá je v různých formátech (pdf, word, mp3). Žák zvládne odeslat e-mail s přílohou. Žák využívá online slovníky a překladače a chápe jejich možná rizika. Využívá také stránky vhodné pro výuku německého jazyka, procvičuje s jejich pomocí výslovnost, správné tvary, gramatiku (např.: https://de.wiktionary.org/), pustí si poslech https://www.youtube.com a testuje úroveň svých vědomostí https://www.deutschakademie.de/online-deutschkurs/deutschkurs.</p>
Způsob hodnocení žáků	<p>V předmětu Konverzace v německém jazyce je při klasifikaci používán vážený průměr známek s přihlédnutím na aktivitu v hodinách.</p> <p>Podklady pro hodnocení žáka (studenta) se získávají zejména soustavným pozorováním aktivit žáka v hodinách Konverzace v německém jazyce, sledováním jeho výkonů a připravenosti na výuku a výslednou analýzou, různými druhy a formami zkoušení (písemné, ústní) a testů, příp. tvorbou vlastního portfolia z kopírovaných nebo tištěných materiálů získaných ve vyučovacích hodinách či při samostudiu. Celkové hodnocení se skládá z faktografických a lexikálních znalostí týkajících se daného tématu a dovedností tyto poznatky samostatně prezentovat.</p>