

Seminář anglického jazyka

Název předmětu	Seminář anglického jazyka
Oblast	Volitelné vzdělávací aktivity
Charakteristika předmětu	<p>Předmět KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE se na Gymnáziu Jiřího Ortena vyučuje jako volitelný předmět (seminář). Je součástí oboru Cizí jazyk ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Seminář je koncipován jako dva jednorocní kurzy nabízené ve třetích a čtvrtých ročnících v hodinové dotaci dvou vyučovacích hodin týdně a je určen jednak zájemcům o složení maturitní zkoušky z anglického jazyka, jednak žákům usilujícím o dosažení jazykových znalostí a dovedností na úrovni B1+ až B2 podle Společného evropského jazykového rámce. Oba kurzy žákům rozšiřují znalosti reálií zprostředkované předmětem ANGLICKÝ JAZYK a v rámci probíraných témat rozvíjejí jejich aktivní i pasivní slovní zásobu. Velký důraz klademe nejen na výsledky výuky, tzn. vědomosti o reáliích anglicky mluvících zemí a jazykové dovednosti, ale i na samotný proces jejich osvojování. Předávané znalosti reálií doplňují výuku dějepisu, zeměpisu, biologie, literatury a základů společenských věd a prohlubují kulturní, literární, dějepisné, přírodopisné, zeměpisné, politologické a ekonomické znalosti žáků. Přirozený akcent na ucelený pohled na anglicky mluvící země v žácích probouzí povědomí o multikulturní povaze hmotného i duchovního bohatství těchto zemí. Většina průřezových témat je tak integrována do probíraného učiva.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Seminář je koncipován jako dva jednorocní kurzy nabízené ve 3. a 4. ročníku čtyřletého gymnázia, respektive v septimě a oktávě osmiletého gymnázia, a to v hodinové dotaci dvou vyučovacích hodin týdně. Oba kurzy žákům rozšiřují znalosti reálií zprostředkované předmětem ANGLICKÝ JAZYK a v rámci probíraných témat rozvíjejí jejich aktivní i pasivní slovní zásobu.</p> <p>Absolvent ročního kurzu ve třetím ročníku disponuje slovní zásobou, jež mu umožní plynule se vyjádřit o místopisu a turistických zajímavostech Velké Británie, Austrálie, Nového Zélandu, Kanady, Irska a České republiky, Prahy, New Yorku a Washingtonu. Srovná český vzdělávací systém a systém zdravotnictví se vzdělávacími systémy a zdravotnictvím anglosaských zemí. Rozšíří si vědomosti z oblasti tradic a svátků, britské literatury a slovní zásobu k tématům sport a masmédiá.</p> <p>Absolvent ročního kurzu ve čtvrtém ročníku disponuje slovní zásobou, jež mu umožní plynule se vyjádřit o místopisu a turistických zajímavostech Spojených států amerických a Londýna, provést návštěvníky Kutnou Horou nebo získat rozšiřující informace o hospodářství, životním prostředí, americké literatuře, politických systémech anglicky mluvících zemí, Evropské unii a problémech 21. století.</p>
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k řešení problémů: Rozpozná problém, objasní jeho podstatu, rozčlení ho na části. Vytváří hypotézy, navrhuje postupné kroky, zvažuje využití různých postupů při řešení problému. Kriticky interpretuje získané poznatky a zjištění a ověřuje je, pro své tvrzení nachází argumenty a důkazy, formuluje a obhajuje podložené závěry. Propojuje poznatky z oblasti geomorfologické, přírodní, historické, kulturní, politické a hospodářské a odkrývá jejich souvislosti, aby se učil hledat i skryté souvislosti mezi jevy.</p> <p>Kompetence komunikativní: S ohledem na situaci a účastníky komunikace efektivně využívá dostupné prostředky komunikace, verbální i neverbální, včetně symbolických a grafických vyjádření informací různého typu; efektivně využívá moderní informační technologie; vyjadřuje se v mluvených i psaných projevech jasně, srozumitelně a přiměřeně tomu, komu, co a jak chce sdělit.</p> <p>Kompetence sociální a personální:</p>

Název předmětu	Seminář anglického jazyka
	<p>Usiluje o dosažení stanovených cílů, průběžně reviduje a kriticky hodnotí dosažené výsledky, koriguje další činnost s ohledem na stanovený cíl; dokončuje zahájené aktivity, motivuje sebe i ostatní (v rámci párové/skupinové práce) k dosahování úspěchů; uplatňuje proaktivní přístup, vlastní iniciativu a tvořivost, vítá a podporuje inovace.</p> <p>Kompetence k učení: Kriticky hodnotí pokrok při dosahování cílů svého učení a práce, přijímá ocenění, radu i kritiku ze strany druhých, z vlastních úspěchů i chyb čerpá poučení pro další práci. Své učení a pracovní činnost si sám plánuje a organizuje, využívá je jako prostředku pro osobní rozvoj; efektivně využívá různé strategie učení k získání a zpracování poznatků a informací (př. vytvářením plakátů, prezentací, shrnujících tabulek apod.), hledá a rozvíjí účinné postupy ve svém učení, reflektuje proces vlastního učení a myšlení.</p> <p>Kompetence digitální: Digitální kompetence rozvíjíme především v oblasti písemného a ústního projevu se zaměřením na: - MS Word: žáci při vytváření písemného projevu využívají funkci kontroly pravopisu v angličtině (vybírají britskou, případně americkou variantu pravopisu); dbáme na dodržování základních typografických pravidel v souvislém textu (členění na odstavce, odsazení, řádkování, oslovení, pravidla psaní velkých písmen, pravidla zápisu podle normy v anglickém jazyce: datum, číselné údaje aj.) a na nastavení anglické klávesnice - MS PowerPoint: žáci tvoří prezentace podle zadaných pravidel (údaje na titulní straně, množství poznámek na slidu, velikost písma aj.), uvádějí zdroje v souladu s autorským zákonem - odkazy - Moodle: žáci pracují se zadanými úkoly a výukovými zdroji v systému Moodle; stáhnou zadání úkolu v písemné či audiální verzi, uloží a nahrají vypracovaný úkol ve formátech PDF, Word, mp3/mp4 - E-mail: žáky vedeme ke komunikaci s učitelem prostřednictvím školního e-mailu, dbáme na uvedení předmětu, oslovení v textu emailu, vytvoření názvu dokumentu a zaslání přílohy - Internet: v průběhu vyučovací hodiny používáme elektronické online slovníky https://slovniky.lingea.cz/ s uvedením výslovnosti prostřednictvím zvukového záznamu. Dále využíváme další webové stránky zaměřené na výuku a procvičování gramatiky a slovní zásoby: např. https://www.umimeanglicky.cz/ https://www.helpforenglish.cz/ https://www.toolsforeducators.com/ https://quizlet.com/ aj. - Mobilní/webové aplikace: K procvičování slovní zásoby využíváme interaktivní platformu Quizlet, kde mohou žáci samostatně, případně ve dvojici či skupině procvičovat danou slovní zásobu; pro rychlou zpětnou vazbu využíváme též aplikace Socrative, Kahoot aj., které umožňují tvorbu testových otázek, na něž žáci odpovídají prostřednictvím mobilního telefonu - Interaktivní software: ActiveInspire a Oxford Learner's Bookshelf jsou pravidelně využívány v hodinách, žáci se prostřednictvím interaktivní tabule aktivně zapojují do výuky</p>
Způsob hodnocení žáků	<p>K reflexi a sebehodnocení vedeme žáky jednak tvorbou vlastního portfolia z kopírovaných nebo tištěných materiálů získaných ve vyučovacích hodinách či při samostudiu, jednak pravidelnými opakovacími testy a příležitostným ústním zkoušením. Důležitým předpokladem pro vlastní hodnocení je vypracovaný systém srozumitelných kritérií pro hodnocení všech žákovských výstupů (viz Hodnocení a klasifikace v předmětu anglický jazyk).</p> <p>Celkové hodnocení se skládá z faktografických a lexikálních znalostí týkajících se daného tématu na straně jedné, dovedností tyto poznatky samostatně prezentovat a vyjádřit vlastní názor s uvedením relevantních argumentů na straně druhé.</p> <p>Hodnocení probíhá za pomoci váženého průměru s přihlédnutím na aktivitu v hodinách.</p>