

Seminář společenských věd

Název předmětu	Seminář společenských věd
Oblast	Volitelné vzdělávací aktivity
Charakteristika předmětu	Předmět SEMINÁŘ SPOLEČENSKÝCH VĚD představuje v rámci vzdělávání na čtyřletých gymnáziích a na vyšším stupni víceletých gymnázií součást vzdělávací oblasti ČLOVĚK A SPOLEČNOST. Předmět je vyučován ve třetím a čtvrtém ročníku čtyřletého gymnázia a v septimě a oktávě víceletého gymnázia v dvouhodinové dotaci v obou ročnících.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Ve třetím ročníku se vyučuje předmět SOCIOLOGIE a její užití v praxi, ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE, který je součástí vzdělávací oblasti Člověk a společnost, a to oboru Občanský a společenskovědní základ. Vzdělávání v něm rozvíjí část obsahu učiva předmětu ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD. Je určen žákům, kteří mají zájem o obor a chtějí si doplnit a rozšířit své vědomosti z oblasti sociologie, sociální psychologie, týmové spolupráce a zařazení žáka do světa práce. Předmět je vyučován s časovou dotací dvě hodiny týdně. Aplikuje teoretické poznatky z dalších oblastí ZSV k praktickému začlenění do současné společnosti. Získané vědomosti mohou studenti uplatnit jednak při maturitní zkoušce ze ZSV, jednak při přijímacích zkouškách na VŠ a v praktickém životě. V semináři žáci získávají poučení o základních sociologických směrech, oborech a pojmech, seznamují se s myšlenkami nejvýraznějších představitelů sociologie, což jim umožňuje porozumět souvislostem dění ve společnosti. Další oblastí je praktické využití poznatků sociologie, týmové spolupráce a světa práce. Ve čtvrtém ročníku se vyučuje seminář „SPOLEČENSKÉ VĚDY“, který je určen pro žáky a žákyně, kteří si chtějí rozšířit své celkové vědomosti a intenzivně se připravovat na maturitu ze ZSV a přijímací zkoušky na humanitně zaměřené obory VŠ. V semináři se uplatňují mezipředmětové vztahy se základy společenských věd, s dějepisem, geografii, literaturou českou a světovou. Předmět je vyučován s časovou dotací dvě hodiny za týden.
Způsob hodnocení žáků	Hodnocení žáků je kreditní se závěrečným přepočítáním na známky Sebehodnocení žáka/žákyně: Podklady pro sebehodnocení žáka/žákyně se získávají zejména soustavným pozorováním aktivit žáka/žákyně v hodinách semináře, sledováním jeho/jejích výkonů a připravenosti na výuku a výslednou analýzou, samostatnými pracemi, zvláště prezentacemi. Tyto jednotlivé formy mají být nápomocny k vlastnímu sebehodnocení (autoevaluaci) žáka/žákyně, jež jsou realizovány především těmito formami: Žáci/žákyně jsou vedeni k tomu, aby zhodnotili svůj výkon s poukazem na odprezentované znalosti a dovednosti. Žáci/žákyně jsou schopni vyjádřit svůj názor na text, který napsali sami, a obhájit své názory a postoje. Zároveň jsou schopni vyjádřit své názory na práce jiných