

Základy francouzského jazyka

Název předmětu	Základy francouzského jazyka
Oblast	Volitelné vzdělávací aktivity
Charakteristika předmětu	<p>Předmět ZÁKLADY FRANCOUZSKÉHO JAZYKA představuje v rámci základního vzdělání doplňující vzdělávací obor. Vede žáky jednak k dosažení komunikativního cíle na úrovni A1 a A2 podle Společného evropského jazykového rámce, jednak sleduje další vzdělávací a výchovné cíle. Předmět vyučujeme v třetím a čtvrtém ročníku a v septimě a oktávě jako povinně volitelný seminář pro úplné začátečníky. Předmět se vyučuje po dvou vyučovacích hodinách týdně. Při výuce je používán počítač, dataprojektor, interaktivní tabule. Výuka probíhá podle vlastních učebních materiálů vytvořených předmětovou komisí FRJ, doplněných o autentické německé texty. Každá hodina sleduje konkrétní výchovně vzdělávací cíl, zpravidla obsahuje procvičování všech čtyř řečových dovedností a automatizaci jazykových prostředků pomocí drilu. Nová gramatická látka se vyvozuje převážně induktivním postupem. Učivo uvedené v osnovách chápeme jako minimální výstup absolventů jednotlivých ročníků. Učitel může v případech, kde se to bude jevit jako účelné, tempo výuky zrychlit nebo učivo rozšiřovat.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Předmět vyučujeme v třetím a čtvrtém ročníku a v septimě a oktávě jako povinně volitelný seminář pro úplné začátečníky. Předmět se vyučuje po dvou vyučovacích hodinách týdně. Při výuce je používán počítač, dataprojektor, interaktivní tabule. Výuka probíhá podle vlastních učebních materiálů vytvořených předmětovou komisí FRJ, doplněných o autentické německé texty. Každá hodina sleduje konkrétní výchovně vzdělávací cíl, zpravidla obsahuje procvičování všech čtyř řečových dovedností a automatizaci jazykových prostředků pomocí drilu. Nová gramatická látka se vyvozuje převážně induktivním postupem.</p>
Způsob hodnocení žáků	<p>Hodnocení je rozděleno do dvou hlavních částí. První část obsahuje pasivní znalost žáka, tzn. porozumění psanému a mluvenému textu. Druhá část je aktivní, tzn. mluvený a psaný projev. Zde hodnotíme, zda žák správně používá lexikální a gramatické jednotky.</p> <p>Nedílnou součástí hodnocení je celková práce a přístup žáka - proaktivní přístup žáka k novému problému, schopnost pracovat ve skupinách, ochota k týmové práci a diskuzi, jak prezentuje svou práci i sám sebe, jak rozumí otázkám a dokáže argumentovat.</p> <p>Hodnocení probíhá pomocí váženého průměru ze získaných známek během určitého období s ohledem na celkovou práci v hodině. Známkami hodnotíme především jazykové znalosti - lexikální, fonetické, gramatické a syntax. Testujeme znalosti menších úseků až po komplexní znalosti a schopnost samostatného projevu.</p>