

Předmět: **Cvičení z českého jazyka (CJLb)**

Náplň: **Intenzivní příprava ke společné části MZ (Jazykový blok – intervenční)**

Třída: **4. ročník a oktáva**

Počet hodin: 2 hodiny týdně

Poznámka: Náplní CJL je procvičování a upevnění znalostí z hodin CEJ a LIT, nejde o rozšiřující učivo

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Základy stylistiky, stratifikace češtiny	<ul style="list-style-type: none">• Přiřadí text k funkčnímu stylu a posoudí funkčnost užitých jazykových prostředků, vhodnost užití pojmenování v daném kontextu• Rozezná útvary a funkční prostředky užití v textu (např. obecná čeština atd.)	sloh (styl) funkční styly slohové postupy a útvary slohovými činiteli český jazyk spisovný: knižní, neutrální a hovorová český jazyk nespisovný: obecná čeština, slang, nářečí (interdialekt) a argot *)	*) Pojmy vycházejí ze ŠVP CEJ I. roč., resp. kvinty
Styl prostě-sdělovací: vyprávění, popis, charakteristika, úvaha	<ul style="list-style-type: none">• Charakterizuje slohový postup vyprávěcí, popisný a úvahový• Odliší jednotlivé druhy popisu• Rozpozná jednotlivé fáze vypravování• Uplatní tyto postupy a útvary při psaní vlastního textu	vyprávěcí postup vypravování a jeho fáze přímá a nepřímá řeč popisný postup popis: prostý, odborný a subjektivně zabarvený (líčení) charakteristika: přímá a nepřímá, vnější a vnitřní úvahový postup a úvaha **)	***) Pojmy vycházejí ze ŠVP CEJ I. a II. roč., resp. kvinty a sexty
Styl publicistický	<ul style="list-style-type: none">• Při práci s (novinovým) textem rozezná jednotlivé publicistické	periodikum zpráva a oznámení	***) Pojmy vycházejí ze ŠVP CEJ II. roč., resp. sexty. Navazují na

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	útvary <ul style="list-style-type: none"> • Prokáže schopnost samostatně napsat reportáž a fejeton 	komentář fejeton reportáž interview reklama recenze (kritika) typografie ***	MDV – Média a mediální produkce a Mediální produkty a jejich významy.
Styl administrativní	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpozná jednotlivé útvary administrativního stylu a vysvětlí hlavní zásady jejich psaní • Odliší klasický a strukturovaný životopis a ozřejmí jeho využití v životě 	administrativní styl formulář složenska úřední dopis životopis (curriculum vitae): klasický a strukturovaný ^{x)}	^{x)} Pojmy vycházejí ze ŠVP CEJ III. roč., resp. septimy
Styl odborný	<ul style="list-style-type: none"> • Vhodně využívá slohové postupy, prokáže schopnost psaní anotací a shrnutí • Prokáže schopnost samostatného tvorby odborného textu • Efektivně a samostatně využívá různých informačních zdrojů • Náležitě cituje zdroje • Prokáže znalost základních typografických pravidel • Rozliší různé typy textu (např. předmluva, doslov, vlastní text) 	výklad prezentace termín předmluva doslov anotace rejstřík poznámkový aparát ^{xx)}	^{xx)} Pojmy vycházejí ze ŠVP CEJ IV. roč., resp. oktávy
Styl umělecký – základy literární	<ul style="list-style-type: none"> • Na případech popíše prostředky 	beletrie	^{xxx)} Zde uvedené pojmy pro styl

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
vědy	<p>básnického jazyka, rozliší jednotky vyprávění (časoprostor, vypravěč, postavy), zhodnotí jejich funkci a účinek na čtenáře</p> <ul style="list-style-type: none"> • Získané dovednosti a vědomosti uplatní při rozboru přečtených děl různých autorů ze světové i české literatury 	<p>lyrika a epika poezie, próza a drama kompozice strofa (sloka) verš, rým a refrén tropy (básnická pojmenování) metafora a metonymie oxymóron personifikace přirovnání^{xxx})</p>	<p>umělecký jsou pouze základní. Další vycházejí ze ŠVP LIT I.–IV. roč., resp. kvinty až oktávy</p>
Komplexní analýza textu	<ul style="list-style-type: none"> • Nalezne v textu požadované informace, vystihne hlavní myšlenku textu, identifikuje téma a odliší informace podstatné a nepodstatné • Charakterizuje text z hlediska subjektivity a objektivit • Rozliší komunikační funkce a situaci v textu (např. žádost, adresát, účel...) • Posoudí výstavbu textu a návaznost jeho částí, nalezne jeho případné jazykové, syntaktické, stylistické či obsahové nedostatky • Podle charakteristických rysů rozezná základní literární směry a text k nim přiřadí 		<p>Výstupy uvedené k tomuto tématu se průběžně aplikují na všechna dříve uvedená témata.</p>

