

**Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora**

Předmět: **Cvičení z německého jazyka (CNJ)**  
 Náplň: **Intenzivní příprava ke společné části MZ (Jazykový blok – intervenční)**  
 Třída: **4. ročník a oktáva**  
 Počet hodin: 2 hodiny týdně  
 Pomůcky: dataprojektor, mapy, pracovní listy, nahrávky, internet  
 Poznámka: Náplní CNJ je procvičování a upevnění znalostí z hodin NEJ, nejde o rozšiřující učivo

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
písemný projev (běžné komunikační situace) rodina, přátelé volný čas kultura sport povolání plány do budoucna škola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše místo, věc, osobu, zážitek, událost</li> <li>• Vyjádří souhlas, překvapení</li> <li>• Představí sebe i druhé</li> <li>• Vyjádří úmysl, přání, žádost, omluvu, nabídku, prosbu</li> <li>• Vysvětlí problém a navrhne jeho řešení</li> <li>• Sdělí informace a zprávy</li> <li>• Požádá o informace</li> <li>• Shrne/využije faktografickou informaci</li> </ul>	Brief, E-Mail, Bericht	
poslech s porozuměním (běžné komunikační situace)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pochopí hlavní myšlenku</li> <li>• Postihne hlavní body a specifické informace</li> <li>• Porozumí pokynům</li> <li>• Porozumí technickým informacím</li> </ul>	nahrávky: rozhovory, monology, rušivé prvky v nahrávce	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
čtení s porozuměním (běžné komunikační situace)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pochopí hlavní myšlenku</li> <li>• Porozumí výstavbě textu</li> <li>• Porozumí popisu událostí</li> <li>• Postihne hlavní body a specifické informace</li> <li>• Odhadne význam neznámého výrazu</li> <li>• Vyhledá a shromáždí informace z více krátkých textů a porozumí jim</li> </ul>	autorské a autentické texty: web, noviny, reklama, nápisy	
ústní projev (běžné komunikační situace) rodina, přátelé život ve městě a na venkově volný čas kultura sport povolání plány do budoucna škola sdělovací prostředky	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše místo, cestu, osobu, událost, činnost, zážitek</li> <li>• Popíše a srovná alternativy</li> <li>• Vypráví příběh</li> <li>• Vyjádří názor</li> <li>• Vede rozhovor</li> <li>• Uvede výhody a nevýhody navrhovaného řešení, vyjádří souhlas</li> <li>• Shrne výsledek domluvy</li> </ul>	wie x als, Komparativ  Konditional, Konjunktiv II Präteritum	
BRD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák podá stručnou charakteristiku SRN, Rakouska,</li> </ul>	natürliche Grenzen Küstenland × Binnenland	OSV – Sociální komunikace kódování a dekodování sdělení

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
<p>Österreich Schweiz Tschechische Republik</p>	<p>Švýcarska a Česka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvládne slovní zásobu, jež mu umožní plynule se vyjadřovat o zeměpisných charakteristikách německy mluvících zemí a Česka</li> </ul>	<p>Großlandschaften nationale Minderheiten Amtssprache Gewässernetz Bundesländer/Kantone</p>	<p>vyučujícího a sdělení spolužáků, poskytování zpětné vazby v procesu komunikace, eliminování vznikajícího šumu (v německém i mateřském jazyce)</p> <p>VMEGS – Žijeme v Evropě prezentace reálií německy mluvících zemí a Česka, práce s mapou střední Evropy a s texty</p>
<p>Reiseziele in der Tschechischen Republik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše přírodní a kulturní zvláštnosti České republiky</li> <li>• Vyjmenuje turisticky nejatraktivnější místa České republiky a vypočítá jejich kulturní, historické a přírodní památky</li> <li>• Vyjmenuje všechny památky ČR zapsané na seznamu Světového dědictví UNESCO, stručně je popíše a lokalizuje na mapě ČR</li> </ul>	<p>Liste des Weltkulturerbes der UNESCO</p>	
<p>Prag Kutná Hora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterizuje obě města</li> <li>• Vyjmenuje hlavní památky</li> </ul>	<p>Prager Neustadt Prager Altstadt</p>	

**Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora**

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasní polohu měst z geografického hlediska i hlediska turistického ruchu</li> </ul>	<p>Hradschin Kleinseite Silber Welscher Hof Prager Groschen</p>	
<p>Unsere Schule Schulwesen in der Tschechischen Republik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše budovu a funkci jednotlivých prostor</li> <li>• Charakterizuje české školství</li> <li>• Popíše maturitu na gymnáziu</li> <li>• Popíše průběh výměnného pobytu nebo školního výletu</li> </ul>	<p>Notenskala Zeugnis Wahlfach das tschechische Abitur der staatliche Teil bestehen aus Schüleraustausch Klassenfahrt</p>	
<p>Feste und Bräuche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vysvětlí původ, smysl a zvyky nejdůležitějších křesťanských svátků</li> <li>• Vysvětlí původ, smysl a zvyky karnevalu</li> <li>• Vysvětlí pojem Oktoberfest</li> </ul>	<p>Advent Weihnachten Ostern Karneval × Fasching Oktoberfest</p>	<p>MKV – Základní problémy sociokulturních rozdílů srovnání vánočních a velikonočních zvyků u nás a v německy mluvící cizině, vyvození mezikulturních vlivů (práce s texty, audionahrávkami, obrazovým materiálem)</p>
<p>Wirtschaft der deutschsprachigen Länder</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterizuje postavení německy mluvících zemí mezi</li> </ul>	<p>Industriezweige Marken</p>	<p>OSV – Sociální komunikace kódování a dekodování sdělení vyučujícího a sdělení spolužáků,</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>hospodářsky vyspělými zeměmi světa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručně popíše hospodářství (těžební průmysl, výroba energie, průmysl, zemědělství, doprava, služby, turistický ruch)</li> </ul>	<p>Tourismus Dienstleistung</p>	<p>poskytování zpětné vazby v procesu komunikace, eliminování vznikajícího šumu (v německém i mateřském jazyce)</p> <p>VMEGS – Žijeme v Evropě prezentace reálií německy mluvících zemí, práce s mapou střední Evropy a s texty</p>
Umweltschutz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše globální ekologické problémy, vysvětlí jejich příčiny, důsledky a způsoby nápravy</li> <li>• Vysvětlí možnosti vlastního přispění ke zlepšení stavu životního prostředí</li> </ul>	<p>Ozonloch Treibhauseffekt Mülltrennung erneuerbare Energien</p>	
Nachkriegsgeschichte Deutschlands	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvede klíčová data historie Německa a jeho vývoj po II. světové válce</li> <li>• Popíše události v letech 1945, 1949, 1961, 1989 a 1990</li> </ul>	<p>Potsdamer Abkommen Besatzungszone DDR × BRD Bau und Fall der Berliner Mauer Wiedervereinigung</p>	