

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Dějepis (DEJ)**
 Náplň: **Novověk 17. – 19. století**
 Třída: **Tercie**
 Počet hodin: 2 hodiny týdně
 Pomůcky: Dataprojektor

| Téma | Školní výstupy | Učivo (pojmy) | Průřezová témata Poznámky |
|---|---|---|--|
| Třicetiletá válka, J. A. Komenský, baroko | <ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí příčiny a následky třicetileté války • Charakterizuje vybranou osobnost • Porovná zásady Komenského a dnešní moderní pedagogiky • Rozezná a pojmenuje základní architektonické prvky baroka, vysvětlí podmínky pro vznik nového slohu | Habsburkové (Katolická) Liga Fridrich Falcký Albrecht z Valdštejna Vestfálský mír J. A. Komenský Orbis pictus Jednota bratrská baroko protireformace jezuité | možná exkurze: kostel sv. Jana Nep. v K. Hoře, barokní Praha |
| Buržoazní revoluce a Anglii a USA | <ul style="list-style-type: none"> • Vyloží dobové rozdíly a rozpory, porovná shody revolucí v daných státech a časově je synchronizuje | O. Cromwell Karel I. republika kolonie Washington Prohlášení nezávislosti Boston Tea Party | |
| Velká francouzská revoluce a Napoleon | <ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí příčiny a průběh VFR • Sestaví přímku VFR a | Bastila Bourboni | VDO – Formy participace občanů v politickém životě |

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

| Téma | Školní výstupy | Učivo (pojmy) | Průřezová témata Poznámky |
|---|---|--|---|
| | <p>Napoleonovy vlády</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zakreslí na mapě Evropy hranice nových států a místa významných bitev • Popíše typické znaky empíru (klasicismu) | <p>Deklarace práv konstituční monarchie jakobíni teror M. de Robespierre Napoleon Bonaparte Nelson empír (klasicismus) císařství bitvy u Slavkova, Lipska a Waterloo Elba Vídeňský kongres</p> | <p>Činnost: Srovnání shodných a rozdílných znaků revolucí v daných státech (Anglie, Francie), jejich časová synchronizace a důsledky pro vývoj občanské společnosti</p> |
| Čechy v 18.–19. stol., Národní obrození | <ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí nutnost tereziánských reforem • Synchronizuje dobové české a světové události • Dokáže přečíst a vyložit Patent o zrušení nevolnictví • Sestaví přehlednou tabulku generací NO a vysvětlí fáze utváření novodobého českého národa | <p>Marie Terezie Pragmatická sankce Josef II. tereziánské a josefínské reformy Patent o zrušení nevolnictví Toleranční patent manufaktura národní obrození germanizace J. Dobrovský J. Jungmann F. Palacký</p> | |
| Revoluční rok 1848 | <ul style="list-style-type: none"> • Uvede hlavní příčiny nespokojenosti a země, které revoluce zasáhla, sestaví přehled shodných rysů revolucí | <p>liberálové radikálové G. Garibaldi májový týden</p> | |

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

| Téma | Školní výstupy | Učivo (pojmy) | Průřezová témata Poznámky |
|----------------------------|---|---|------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Na vybraných příkladech doloží základní politické proudy | K. Metternich petice Slovanský sjezd F. Palacký austroslavismus robota | |
| Průmyslová revoluce | <ul style="list-style-type: none"> • Vyloží schéma souvislosti oborů a odvětví • Vyznačí na mapě Česka oblasti a místa důležitá pro prům. revoluci, ložiska důležitých surovin • Zhodnotí kladné i záporné důsledky průmyslové revoluce | parní stroj J. Watt G. Stephenson průmysl manufaktura a továrna J. Perner J. Gerstner | |
| Rakousko-Uhersko | <ul style="list-style-type: none"> • Sestaví mapu R-U a vyloží okolnosti jeho vzniku • Na základě propojení zeměpisných a dějepisných znalostí objasní hospodářskou strukturu R-U a postavení českých zemí • Na příkladu doloží rozvoj české kultury na přelomu století, porovná některé ústavní svobody a práva • Přiblíží osobnost a dílo TGM | Rakousko-Uhersko dualismus bitva u Hradce Králové František Josef I. austroslavismus TGM Prosincová ústava Národní divadlo | |
| Svět v období imperialismu | <ul style="list-style-type: none"> • S pomocí atlasu roztrídí kolonie | monopol | |

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

| Téma | Školní výstupy | Učivo (pojmy) | Průřezová témata Poznámky |
|------|--|---|------------------------------|
| | jednotlivých zemí, je schopen číselné údaje převést do souvislého textu • Na podkladě tabulky vysvětlí rozdíly mezi vybranými zeměmi, mezi jejich kulturami a rozdílné tempo jejich vývoje | kolonie imperialismus rasismus K. Marx | |