

# Francouzský jazyk

Francouzský jazyk	1. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence k podnikavosti</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
<b>Tematický celek - Navázat kontakt</b>		
	Pozdraví a rozloučí se	gramatické struktury: abeceda, neurčité členy, osobní zájmena, c'est/ce sont, tu/vous, slovesa: S'APPELER, ETRE v přítomném čase lexikální jednotky: francouzská jména, osoby fonetika: přízvuk, cedille a apostrof
	Zeptá se a řekne, jak se má	gramatické struktury: abeceda, neurčité členy, osobní zájmena, c'est/ce sont, tu/vous, slovesa: S'APPELER, ETRE v přítomném čase lexikální jednotky: francouzská jména, osoby fonetika: přízvuk, cedille a apostrof
	Zeptá se na jméno a řekne své	gramatické struktury: abeceda, neurčité členy, osobní zájmena, c'est/ce sont, tu/vous, slovesa: S'APPELER, ETRE v přítomném čase lexikální jednotky: francouzská jména, osoby fonetika: přízvuk, cedille a apostrof
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení	Identifikuje osoby	gramatické struktury: abeceda, neurčité členy, osobní zájmena, c'est/ce sont, tu/vous, slovesa: S'APPELER, ETRE v přítomném čase lexikální jednotky: francouzská jména, osoby fonetika: přízvuk, cedille a apostrof
	Představí spolužáka	gramatické struktury: abeceda, neurčité členy, osobní zájmena, c'est/ce sont, tu/vous, slovesa: S'APPELER, ETRE v přítomném čase lexikální jednotky: francouzská jména, osoby fonetika: přízvuk, cedille a apostrof
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	Odpovídá na jednoduché otázky: Kdo je to? Co je to?	gramatické struktury: abeceda, neurčité členy, osobní zájmena, c'est/ce sont, tu/vous, slovesa: S'APPELER, ETRE v přítomném čase lexikální jednotky: francouzská jména, osoby

Francouzský jazyk	1. ročník	
		fonetika: přízvuk, cedille a apostrof
<b>Tematický celek - Narozeniny</b>		
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	Zeptá se a řekne: věk, datum narození, kde bydlí anebo kde bydlí kamarádi	gramatické struktury: určité členy, tvoření množného čísla, slovesa na -er v přítomném čase, sloveso AVOIR v přítomném čase, přivlastňovací zájmena lexikální jednotky: měsíce, roční období, číslovky 0–31 fonetika: němé e
	Počítá od 0 do 31 a provádí jednoduché početní operace	gramatické struktury: určité členy, tvoření množného čísla, slovesa na -er v přítomném čase, sloveso AVOIR v přítomném čase, přivlastňovací zájmena lexikální jednotky: měsíce, roční období, číslovky 0–31 fonetika: němé e
	Identifikuje názvy měsíců v roce podle nahrávky	gramatické struktury: určité členy, tvoření množného čísla, slovesa na -er v přítomném čase, sloveso AVOIR v přítomném čase, přivlastňovací zájmena lexikální jednotky: měsíce, roční období, číslovky 0–31 fonetika: němé e
	Tvoří dialogy s kamarády – ptá se, kdy mají narozeniny, kolik jim je let a popřeje jim	gramatické struktury: určité členy, tvoření množného čísla, slovesa na -er v přítomném čase, sloveso AVOIR v přítomném čase, přivlastňovací zájmena lexikální jednotky: měsíce, roční období, číslovky 0–31 fonetika: němé e
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení	Napíše přání k narozeninám	gramatické struktury: určité členy, tvoření množného čísla, slovesa na -er v přítomném čase, sloveso AVOIR v přítomném čase, přivlastňovací zájmena lexikální jednotky: měsíce, roční období, číslovky 0–31 fonetika: němé e
<b>Tematický celek - Popsat osobu</b>		
	Vyjádří, co má/nemá rád	gramatické struktury: tvoření ženského rodu, věta tázací a záporná, sloveso AIMER, PRÉFÉRER v přítomném čase lexikální jednotky: země, národnosti, profese, přídavná jména popisující osoby fonetika: intonace
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení	Popíše osobu	gramatické struktury: tvoření ženského rodu, věta tázací a záporná, sloveso AIMER, PRÉFÉRER v přítomném čase lexikální jednotky: země, národnosti, profese, přídavná jména popisující osoby fonetika: intonace
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	Zeptá se národnost a odpoví, jaké je národnosti a kde žije	gramatické struktury: tvoření ženského rodu, věta tázací a záporná, sloveso AIMER, PRÉFÉRER v přítomném čase

Francouzský jazyk	1. ročník	
		lexikální jednotky: země, národnosti, profese, přídavná jména popisující osoby fonetika: intonace
	Napíše e-mail, ve kterém se představí	gramatické struktury: tvoření ženského rodu, věta tázací a záporná, sloveso AIMER, PRÉFÉRER v přítomném čase lexikální jednotky: země, národnosti, profese, přídavná jména popisující osoby fonetika: intonace
<b>Tematický celek - Představit osobu</b>		
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	Zeptá se a řekne, co se kde nachází	gramatické struktury: tvoření ženského rodu, tvoření množného čísla, výraz il y a/il n'y a pas, combien de, slovesa POUVOIR, VOULOIR v přítomném čase lexikální jednotky: třída, školní potřeby, přívlastky popisující charakter fonetika: vázání
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení	Popíše charakter	gramatické struktury: tvoření ženského rodu, tvoření množného čísla, výraz il y a/il n'y a pas, combien de, slovesa POUVOIR, VOULOIR v přítomném čase lexikální jednotky: třída, školní potřeby, přívlastky popisující charakter fonetika: vázání
	Představí osobu	gramatické struktury: tvoření ženského rodu, tvoření množného čísla, výraz il y a/il n'y a pas, combien de, slovesa POUVOIR, VOULOIR v přítomném čase lexikální jednotky: třída, školní potřeby, přívlastky popisující charakter fonetika: vázání
<b>Tematický celek - Časový rozvrh</b>		
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	Zeptá se a řekne, kolik je hodin	gramatické struktury: předložka à, tázací výrazy, zvrtná slovesa, slovesa ALLER, MANGER, PRENDRE, FAIRE lexikální jednotky: každodenní aktivity, dny v týdnu, číslovky 30–69 fonetika: němé koncové souhlásky
	Informuje o svých aktivitách během dne /týdne	gramatické struktury: předložka à, tázací výrazy, zvrtná slovesa, slovesa ALLER, MANGER, PRENDRE, FAIRE lexikální jednotky: každodenní aktivity, dny v týdnu, číslovky 30–69 fonetika: němé koncové souhlásky

Francouzský jazyk	1. ročník	
	Vyjádří frekvenci a trvání	gramatické struktury: předložka à, tázací výrazy, zvrtná slovesa, slovesa ALLER, MANGER, PRENDRE, FAIRE lexikální jednotky: každodenní aktivity, dny v týdnu, číslovky 30–69 fonetika: němé koncové souhlásky
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení	Napiše mail o plánu svých aktivit ve volném dni	gramatické struktury: předložka à, tázací výrazy, zvrtná slovesa, slovesa ALLER, MANGER, PRENDRE, FAIRE lexikální jednotky: každodenní aktivity, dny v týdnu, číslovky 30–69 fonetika: němé koncové souhlásky francouzská klávesnice, změna jazyka
Tematický celek - <b>Oblečení</b>		
	Umístí věci do prostoru	gramatické struktury: podmiňovací způsob slovesa VOULOIR, slovesa DEVOIR, METTRE, pourquoi/parce que, předložky sur, sous, dans, entre, devant, derrière, à côté de stažené členy au, du, aux, des
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	Požádá o něco	gramatické struktury: podmiňovací způsob slovesa VOULOIR, slovesa DEVOIR, METTRE, pourquoi/parce que, předložky sur, sous, dans, entre, devant, derrière, à côté de stažené členy au, du, aux, des
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	Požádá o svolení s něčím	gramatické struktury: podmiňovací způsob slovesa VOULOIR, slovesa DEVOIR, METTRE, pourquoi/parce que, předložky sur, sous, dans, entre, devant, derrière, à côté de stažené členy au, du, aux, des
	Řekne, jaké oblečení by si přál k narozeninám	gramatické struktury: podmiňovací způsob slovesa VOULOIR, slovesa DEVOIR, METTRE, pourquoi/parce que, předložky sur, sous, dans, entre, devant, derrière, à côté de stažené členy au, du, aux, des