

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Francouzský jazyk (FRJ)**

Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni A1 podle SERRJ**

Třída: **První ročník a kvarta**

Počet hodin: 4 hodiny týdně

Pomůcky: Počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, audio a video technika, plány měst, mapy, slovníky

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Pozdravy a představení	<ul style="list-style-type: none">• Pozdraví a rozloučí se• Zeptá se a řekne, jak se má• Zeptá se a řekne své jméno• Identifikuje osoby• Představí spolužáka• Hláskuje jednoduchá slova• Odpovídá na jednoduché otázky: Kdo je to? Co je to?	gramatické struktury: abeceda, neurčité členy, osobní zájmena, c'est/ce sont, tu/vous, slovesa: s'appeler, être v přítomném čase lexikální jednotky: francouzská jména, osoby fonetika: přízvuk, cedille a apostrof	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Narozeniny	<ul style="list-style-type: none"> • Zeptá se a řekne: věk, datum narození, kde bydlí anebo kde bydlí kamarádi • Počítá od 0 do 31 a provádí jednoduché početní operace • Identifikuje názvy měsíců v roce podle nahrávky • Tvoří dialogy s kamarády – ptá se, kdy mají narozeniny, kolik jim je let a popřeje jim • Napíše přání k narozeninám 	<p>gramatické struktury: určité členy, tvoření množného čísla, slovesa na <i>-er</i> v přítomném čase, sloveso <i>avoir</i> v přítomném čase, přivlastňovací zájmena</p> <p>lexikální jednotky: měsíce, roční období, číslovky 0–31</p> <p>fonetika: němé <i>e</i></p>	
Co mám/nemám rád?	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjádří, co má/nemá rád • Popíše osobu • Zeptá se národnost a odpoví, jaké je národnosti a kde žije • Napíše e-mail, ve kterém se představí 	<p>gramatické struktury: tvoření ženského rodu věta tázací věta záporná sloveso <i>aimer a préférer</i> v přítomném čase</p> <p>lexikální jednotky: zermě, národnosti, profese, přídavná jména popisující osoby</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
		fonetika: intonace	
V mé třídě je ...	<ul style="list-style-type: none"> • Zeptá se a řekne, co se kde nachází • Popíše charakter • Představí osobu 	<p>gramatické struktury: tvoření ženského rodu, tvoření množného čísla, výraz <i>il y a/il n'y a pas, combien de</i>, slovesa <i>pouvoir a vouloir</i></p> <p>lexikální jednotky: třída, školní potřeby, přívlastky popisující charakter</p> <p>fonetika: vázání</p>	
Průběh dne	<ul style="list-style-type: none"> • Zeptá se a řekne, kolik je hodin • Informuje o svých aktivitách během dne /týdne • Vyjádří frekvenci a trvání • Napíše mail o plánu svých aktivit ve volném dni 	<p>gramatické struktury: předložka <i>à</i>, tázací výrazy, zvrtná slovesa, slovesa <i>aller, manger, prendre a faire</i></p> <p>lexikální jednotky: každodenní aktivity, dny v týdnu, číslovky 30–69</p> <p>fonetika: němé koncové souhlásky</p>	
Oblečení	<ul style="list-style-type: none"> • Umístí věci do prostoru • Požádá o něco • Požádá o svolení s něčím • Řekne, jaké oblečení by si přál 	<p>gramatické struktury: podmínovací způsob slovesa <i>vouloir</i></p> <p>slovesa: <i>devoir a mettre pourquoi/parce que</i></p> <p>předložky <i>sur, sous, dans, entre,</i></p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	k narozeninám	<i>devant, derrière, à côté de</i> stažené členy <i>au, du, aux, des</i>	
Rodina a dům	<ul style="list-style-type: none"> • Představí svoji rodinu • Popíše svůj dům • Popisuje domy podle obrázků • Rozkáže někomu, co má udělat 	<p>gramatické struktury: zájmeno <i>on</i>, předložky <i>avec</i> a <i>chez</i>, imperativ sloves na <i>-er</i>, slovesa <i>connaître, apparaître, disparaître</i></p> <p>lexikální jednotky: rodina, dům</p> <p>fonetika: zvuky [a] a [ã]</p> <p>fonetika: zvuky [s] a [z]</p>	
Město	<ul style="list-style-type: none"> • Zeptá se na cestu, na adresu • Popíše cestu z bodu A do bodu B • Řekne, jaký sport někdo umí/neumí praktikovat • Simuluje hovor po telefonu 	<p>gramatické struktury: slovesa <i>savoir</i> a <i>voir</i></p> <p>rozkazovací způsob v záporu</p> <p>předložky vyj. místo: <i>au bord de, en face de, le long de, ...</i></p>	
Prázdniny, koníčky, cestování	<ul style="list-style-type: none"> • Sestaví časový plán prázdnin • Navrhne a domluví schůzku • Přijme/odmítne návrh druhého • Napíše mail o svých oblíbených volnočasových aktivitách 	<p>gramatické struktury: předložky u názvů zemí a měst, časové výrazy, blízká budoucnost (futur proche), slovesa <i>venir, revenir, partir, mentir, sentir, sortir</i></p> <p>lexikální jednotky: číslovky 70–100, koníčky, dopravní prostředky</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
		fonetika: zvuk [wa]	
Francie, Frankofonie	<ul style="list-style-type: none"> • Popíše podle mapy geografii Francie • Spojuje charakteristiku místa s danými obrázky • Podle obrázků popíše symboly Francouzské republiky • Na mapě vyhledá země, kde se mluví francouzsky 	<p>Lexikální jednotky: poloha, povrch, počet obyvatel, sousední státy, řeky, moře, oceány, hory</p> <p>Lexikální jednotky: symboly Francouzské republiky</p> <p>Gramatické struktury: rekapitulace dosud probraných gramatických jevů</p>	