

Francouzský jazyk

Francouzský jazyk	2. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence komunikativní • Kompetence k podnikavosti • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Vyprávět o místech, kde trávím prázdniny a o svých prázdninových plánech		
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	Situovat události v čase	gramatické struktury: přítomný čas průběhový nedávná minulost zájmeno ou slovesa 2. třídy (-ir) lexikální jednotky: prázdniny, místa, kde se tráví prázdniny
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	Vyprávět o svých plánech	gramatické struktury: přítomný čas průběhový nedávná minulost zájmeno ou slovesa 2. třídy (-ir) lexikální jednotky: prázdniny, místa, kde se tráví prázdniny
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	Vyjádřit trvání	gramatické struktury: přítomný čas průběhový nedávná minulost zájmeno ou slovesa 2. třídy (-ir) lexikální jednotky: prázdniny, místa, kde se tráví prázdniny
Tematický celek - Poskytnout radu/instrukci, jak pracovat s počítačem		
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů	Poskytnout radu/instrukci a požádat o ni	gramatické struktury: rozkazovací způsob v předmětu přímém, záporný infinitiv, kladná odpověď pomocí "si", neosobní sloveso falloir, slovesa podle vzoru interdire, éteindre, croire lexikální jednotky: počítač a internet, řadové číslovky
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů	Formulovat zákaz/povinnost	gramatické struktury: rozkazovací způsob v předmětu přímém, záporný infinitiv, kladná odpověď pomocí "si", neosobní sloveso falloir, slovesa podle vzoru interdire, éteindre, croire lexikální jednotky: počítač a internet, řadové číslovky
Tematický celek - Vyprávět o návštěvě kina a poskytnout informace/názor o zhlédnutém filmu		
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek	Vyprávět událost v minulosti	gramatické struktury: minulý čas složený, časové konektory, osobní zájmena samostatná

Francouzský jazyk	2. ročník	
		lexikální jednotky: kino, film, tisk, televize
formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně	Vyjádřit svůj zájem, zklamání	gramatické struktury: minulý čas složený, časové konektory, osobní zájmena samostatná lexikální jednotky: kino, film, tisk, televize
Tematický celek - Vyjádřit, jak se cítím, když jsem nemocný/á a poskytnout rady, jak se uzdravit		
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	Vyjádřit, jak se cítím	gramatické struktury: předmět nepřímý v přítomné čase, v minulém čase složeném a v rozkazovacím způsobu, slovesa: boire, rendre, suivre, sourire lexikální jednotky: lidské tělo, nemoci
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů	Poskytnout radu nemocnému	gramatické struktury: předmět nepřímý v přítomné čase, v minulém čase složeném a v rozkazovacím způsobu, slovesa: boire, rendre, suivre, sourire lexikální jednotky: lidské tělo, nemoci
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	Popsat zvolenou osobu	gramatické struktury: předmět nepřímý v přítomné čase, v minulém čase složeném a v rozkazovacím způsobu, slovesa: boire, rendre, suivre, sourire lexikální jednotky: lidské tělo, nemoci
Tematický celek - Nakoupit oblečení/doplňky, zeptat se na potřebné informace o něm a vyjádřit svůj názor na zvolené oblečení/doplňky		
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů	Nakoupit oblečení/doplňky a poskytnout o nich potřebné informace	gramatické struktury: tvary přídavných jmen typu beau/bel, belle, beaux/bels, belles, vztažná zájmena qui, que, zvolací příslovce lexikální jednotky: oblečení, doplňky a jejich materiály
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů	Vyjádřit svůj názor na zvolené oblečení	gramatické struktury: tvary přídavných jmen typu beau/bel, belle, beaux/bels, belles, vztažná zájmena qui, que, zvolací příslovce lexikální jednotky: oblečení, doplňky a jejich materiály
Tematický celek - Vyprávět o svých prázdninách v přírodě/na venkově		
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek	Popsat krajinu	gramatické struktury: Voici x voilà, zájmenné příslovce "y", příslovce très, slovesa s'amuser, recevoir lexikální jednotky: krajina, příroda, zvířata
využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma		
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek	Vyprávět o prázdninách na venkově, v přírodě	gramatické struktury: Voici x voilà, zájmenné příslovce "y", příslovce très, slovesa s'amuser, recevoir lexikální jednotky: krajina, příroda, zvířata
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Osobnostní a sociální výchova - Sociální komunikace		