

Předmět: **Francouzský jazyk (FRJ)**
 Třída: **Druhý ročník a kvinta**
 Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni A2 podle SERRJ**
 Počet hodin: 4 hodiny týdně
 Pomůcky: Počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, audio a video technika, plány měst, mapy, slovníky

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Průběh dne, rádio, televize, kino	<ul style="list-style-type: none"> • Vylíčí atmosféru domu, kde bydlí • Popíše, co dělal včera, dělá dnes a bude dělat zítra hier, aujourd'hui, demain • Pohovoří o svém kulturním životě • Informuje o programu televize, kina, divadla, rozhlasu • Jednoduše argumentuje o svém názoru na programy televize a rádia • Vyjádří souhlas, nesouhlas, neochotu, nadšení • Popíše jedno odpoledne v domě, kde bydlí 	<p>Gramatické struktury: zvrtná slovesa v přítomnosti, např. <i>se lever-</i> vstávat Příslovce – y Omezovací konstrukce <i>ne....que</i> Zestručnění věty infinitivní vazbou <i>avant de+ infinitiv</i> Passé composé s pomocným slovesem avoir Nechat si něco udělat – <i>faire faire</i> Lexikální jednotky: Budovy a jejich podlaží Rozhlas, televize, kino Denní program Výrazy: <i>Voulez-vous..., veux-tu..., A quel étage habitent-ils,</i> <i>Je voudrais..., Il faut + inf. slovesa,</i> <i>Il y a deux jours/ depuis deux moins, ça y est, D'après moi..., Je pense...,</i></p>	<p>MKV – Základní problémy sociokulturních rozdílů Výměnný pobyt – Reims Zpracování prezentace – průběh pobytu, představení země, regionu, obyvatel s důrazem na porovnání s ČR</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
		<p><i>Et moi, je Il a toujours beaucoup à faire</i></p> <p>Fonetika: e-caduc [i] × [y] x [e] [i] × [y] [e] x [ø] , [e], [e:] [ɛ̃] × [in], [ə], [e], [ɛ] intonace, frázování</p>	
U lékaře	<ul style="list-style-type: none"> • Pojmenuje nejběžnější choroby a popíše lidské tělo • Vysvětlí důvody své nepřítomnosti ve škole (nemoc) • Předvede rozhovor u lékaře, ve kterém popíše své zdravotní problémy • Uspořádá pravidla, jak bude zdravě žít 	<p>Gramatické struktury: Osobní zájmena nesamostatná v přímém předmětu <i>Future simple</i> <i>Ouvrir, (se) sentir</i></p> <p>Lexikální jednotky: zopakování a rozšíření slovní zásoby z oblasti lidského těla, nejběžnějších chorob Výrazy: <i>Demander de faire quelque chose</i></p> <p>Fonetika: e-caduc zdvojení hlásky [l] (geminace) [e] x [ə]</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Paříž	<ul style="list-style-type: none"> • Napíše dopis, ve kterém vylíčí dojmy a zážitky z cesty • Pohovoří o hlavním městě Francie, jeho kulturněhistorických památkách • Stručně popíše zvolenou kulturněhistorickou památku 	<p>Gramatické struktury: Osobní zájmena nesamostatná v předmětu nepřímém <i>Personne, jamais, rien</i> <i>Recevoir</i></p> <p>Lexikální jednotky: zopakování a rozšíření slovní zásoby k napsání dopisu (úvodní a závěrečné formulace) rozšíření slovní zásoby k popisu kulturněhistorických památek</p> <p>Fonetika: [e]x[ə], [i]×[y] frázování</p>	
Školský systém ve Francii	<ul style="list-style-type: none"> • Žák sestaví otázky k interview na téma zaměstnání (popis výhod a nevýhod určitého povolání) • Shrne obsah debaty • Pohovoří o školském systému ve Francii 	<p>Gramatické struktury: Vztažná zájmena <i>qui, que, ce qui, ce que</i> Neurčitá zájmena <i>tout, autre, même</i> (shrnutí a utřídění) <i>Chacun, -e</i> <i>Puisque, parce que</i> <i>Venir de + inf.</i> Slovesa: <i>devenir, revoir, satisfaire, reprendre, retenir, plaire</i></p> <p>Lexikální jednotky: Rozšíření slovní zásoby potřebné k pochopení školského systému ve Francii a názvů zaměstnání</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
		Fonetika: [tu] x [tus] x [tut], výslovnost tvarů slovesa venir	
Rodina	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjádří své názory na organizaci domácích prací v rodině • Srovná tradiční a „moderní“ rodinu • Shrne stanoviska plynoucí z diskuse ve skupině • Pohovoří o druzích partnerství ve Francii, včetně registrovaného partnerství 	Gramatické struktury: Imparfait Slovesa <i>mettre, permettre, promettre, se mettre</i> Lexikální jednotky: <i>Se mettre à + inf.</i> <i>Avoir à + inf.</i> Rozšíření slovní zásoby potřebné k vyjádření názoru o různých modelech rodiny Fonetika: [e] x [ɛ] ve tvarech passé composé a imparfait	
Dorozumívání v současném světě	<ul style="list-style-type: none"> • Pohovoří o základech písemné komunikace (dopis, vzkaz, sms, e-mail) • Napíše krátkou textovou zprávu a e-mail • Porovná rozdíly mezi písemnou komunikací dnes ve srovnání s dobou bez internetu a mobilních telefonů 	Gramatické struktury: Příslovce (stupňování, nepravidelné tvoření) Nepravidelné stupňování příd. jmen Postavení dvou zájmených předmětů Shoda participe passé s předmětem Sloveso <i>prévoir</i>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
		Lexikální jednotky: <i>Combien de ...</i> Rozšíření slovní zásoby potřebné k popisu prostředků moderní komunikace Fonetika: [ã] v příponě -ment	