

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Francouzský jazyk (FRJ)**

Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni B1 podle SERRJ**

Třída: **Třetí ročník + sexta**

Počet hodin: 4 hodiny týdně

Pomůcky: Počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, audio a video technika, plány měst, mapy, slovníky

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Ochrana životního prostředí	<ul style="list-style-type: none"> • Vypráví osobní zkušenost • Popíše svůj stav duše • Udělá rozhovor se spolužákem • Napíše zprávu, ve které představí projekt 	<p>gramatické struktury:</p> <p>L'imparfait L'accord du participe passé des verbes pronominaux</p> <p>lexikální jednotky: Quelques animeaux non domestiques Les états d'ame fonetika: [e] []</p>	<p>VMEGS – Žijeme v Evropě Práce s mapou a Internetem: Projekt – Prezentace vybrané evropské země</p>
Mobil a další současné technologické vynálezy	<ul style="list-style-type: none"> • Požádá o instrukce a podá instrukce • Srovná dva předměty • Diskutuje o funkcích zvoleného přístroje 	<p>gramatické struktury:</p> <p>Les pronoms relatifs dont et quoi Le pronom en Le comparatif de qualité L'infinitif Les verbes <i>envoyer</i> er <i>appuyer</i></p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
		lexikální jednotky: Les matériaux et les qualités fonetika: Les homophones	
Televize	<ul style="list-style-type: none"> • Nastíní svůj názor na ... • Provádí srovnání • Určí vlastnictví 	gramatické struktury: Le superlatif relatif L'adjectif indéfini tout Les pronoms possessifs Les verbes <i>s'asseoir</i> et <i>plaire</i> lexikální jednotky: Les programmes de télé Les matières scolaires fonetika: La prononciation de <i>plus</i>	
Noviny	<ul style="list-style-type: none"> • Vypráví krátkou zprávu • Napíše krátkou zprávu do novin 	gramatické struktury: L'imparfait et le passé composé Le discours indirect Les pronoms démonstratifs Les verbes <i>ouvrir</i> et <i>fuir</i> lexikální jednotky: La police et les enquêtes Le quotidien et ses rubriques fonetika: Le h aspiré et le h muet	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Charakter	<ul style="list-style-type: none"> • Vytvoří horoskop • Vyjádří potřebu a přání • Zformuluje hypotézu 	<p>gramatické struktury: Le futur simple L'hypothèse Les adverbes en -ment</p> <p>lexikální jednotky: Le caractère Les signes du zodiaque Les têtes</p> <p>fonetika: Le e caduc réalie : Impresionismus</p>	
Popis místa	<ul style="list-style-type: none"> • Představí daný region • Sestaví formální dopis • Popíše, jak jsou umístěny jednotliviny v prostoru 	<p>gramatické struktury: La place des adjectifs l'identification, la description et l'impression Les verbes <i>placer</i> et <i>apprécier</i></p> <p>lexikální jednotky: Description d'un lieu Le lexique de la géographie</p>	
Obnovitelné zdroje energie	<ul style="list-style-type: none"> • Sestaví argumentační text • Vede diskusi o daném problému a stanoví hypotézy • Pochopí argumentaci v textu 	<p>gramatické struktury: Les connecteurs logiques Le conditionnel présent L'emploi du conditionnel Le verbe <i>peindre</i></p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
		lexikální jednotky: Internet Les énergies renouvelables	
Pocity	<ul style="list-style-type: none"> • Představí danou knihu • Vypráví svůj sen • Formuluje shrnutí daného vyprávění • Dokončí dané vyprávění 	gramatické struktury : Les pronoms personnels doubles Les connecteurs temporels L'emploi du conditionnel Les verbes <i>courir et jeter</i> réalie : La phrancophonie	