

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

**Francouzský jazyk (FRJ)**

Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni B1 podle SERRJ**

Třída: Čtvrtý ročník

Počet hodin: 4 hodiny týdně

Pomůcky: Počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, audio a video technika, plány měst, mapy, slovníky

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Charakter člověka, jeho potřeby a přání	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vytvoří horoskop</li><li>• Vyjádří potřebu a přání</li><li>• Zformuluje hypotézu</li></ul>	gramatické struktury: budoucí čas příslovce podmínka reálná  lexikální jednotky:  charakter, zvěrokruh	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Představení zvoleného regionu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Představí daný region</li><li>• Popíše, jak jsou umístěny jednotliviny v prostoru</li><li>• Sestaví formální dopis</li></ul>	gramatické struktury: Postavení přídavného jména Identifikace, popis, vyjádření dojmu  lexikální jednotky: Description d'un lieu Le lexique de la géographie Les verbes placer et apprécier	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Diskuse o problému a formulace hypotézy	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sestaví argumentační text na téma znečištění planety a návrhy, jak tomu zamezit.</li><li>• Vede diskusi o daném problému a stanoví hypotézy.</li></ul>	gramatické struktury: Podmiňovací způsob přítomný a jeho použití Textové konektory  lexikální jednotky: Internet	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Jazykový pobyt v zahraničí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypráví příběh, ve kterém zařadí události v časovém sledu</li> <li>• Napíše článek do školního časopisu o jazykovém pobytu v zahraničí</li> </ul>	<p>gramatické struktury:            Předminulý čas            Souminulý čas            Minulý čas (Le passé composé)</p> <p>lexikální jednotky:            Le cursus scolaire            Séjour linguistique</p>	
Moje zkušenost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypráví, jak se vyvíjela zadaná situace</li> <li>• Vypráví svou zkušenost z prázdnin</li> </ul>	<p>gramatické struktury:            Nepřímá řeč            Neurčitá zájmena            Časové konektory</p> <p>lexikální jednotky:            Les différents types d'habitat et les animaux            Les phénomènes naturels            L'état d'ame</p>	
Návštěva určitého místa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyprávět příteli o městě/vesnici, kterou navštívil</li> <li>• Formulovat své dojmy z návštěvy daného města/vesnice</li> </ul>	<p>gramatické struktury:            Trpný rod            Zvratná slovesa            Neurčitá zájmena</p> <p>lexikální jednotky:            La ville ou la campagne</p>	

**Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora**

Životní prostředí	<ul style="list-style-type: none"><li>• Navrhne, co může jako student udělat pro ochranu životního prostředí</li><li>• Vysvětlí hlavní problémy životního prostředí</li></ul>	gramatické struktury: kondicionál, budoucí čas  lexikální jednotky: příklady znečištění planety, způsoby ochrany životního prostředí	
-------------------	---	--	--

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Móda	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pohovoří o Paříži jako o hlavním městě módy</li><li>• Napíše článek o Coco Chanel a o haute couture</li></ul>	Gramatické struktury: Předmět přímý a nepřímý Časové konektory Užití podmiňovacího způsobu  lexikální jednotky: oblečení, haute couture	
Jídlo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Popíše své stravovací návyky během dne</li><li>• Zaujme svůj postoj k rychlému občerstvení</li></ul>	gramatické struktury: dělivý člen  lexikální jednotky: jídlo	

## Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Zdraví a obezita	<ul style="list-style-type: none"><li>• Shrne životní styl vedoucí k obezitě a navrhne preventivní opatření k nápravě situace</li><li>• Pohovoří o životních návycích, které vedou k zdravotním obtížím a nemocem (běžným i vážným)</li></ul>	gramatické struktury: konjunktiv  lexikální jednotky: nemoci, návyky člověka vedoucí k nemocem nebo k uzdravení	
------------------	---	---	--