

# Francouzský jazyk

Francouzský jazyk	4. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence k podnikavosti</li> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
<b>Tematický celek - Porozumět informativnímu textu</b>		
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata	Reprodukuje přečtený informativní text.	Gramatické struktury: Příčestí přítomné
		Lexikální jednotky: Cestování, letiště
využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů	Využívá různé druhy slovníků při čtení faktografického textu.	Lexikální jednotky: Cestování, letiště
<b>Tematický celek - Vyjádřit možnost, záměr, naději, přání</b>		
rozlíší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy	Vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života	Gramatické struktury: Konjunktiv přítomný Neosobní slovesa
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života		
<b>Tematický celek - Vyjádřit jistotu a podmínku skutečnou</b>		
formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně	Formuluje podmínku na jednoduchém, běžném tématu srozumitelně, gramaticky správně a stručně.	Gramatické struktury: budoucí čas, podmínka skutečná
formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně	Formuluje vyjádření budoucího děje na jednoduchém, běžném tématu srozumitelně, gramaticky správně a stručně.	Gramatické struktury: budoucí čas, podmínka skutečná
<b>Tematický celek - Vyjádřit podmínku možnou a neskutečnou</b>		
formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně	Formuluje podmínku možnou a neskutečnou na jednoduchém, běžném tématu srozumitelně, gramaticky správně a stručně.	Gramatické struktury: Podmiňovací způsob Podmínka možná a neskutečná
<b>Tematický celek - Moje rodina</b>		
logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma	odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu na téma Rodina	Lexikální jednotky: pojmenování členů rodiny, tradiční role mužů a žen

Francouzský jazyk	4. ročník	
odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu		vztahy v rodině potřeby a aktivity členů rodiny
shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace		
logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma	logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev na téma Rodina	Lexikální jednotky: pojmenování členů rodiny, tradiční role mužů a žen vztahy v rodině potřeby a aktivity členů rodiny
shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	shrne a ústně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace na téma Rodina	Lexikální jednotky: pojmenování členů rodiny, tradiční role mužů a žen vztahy v rodině potřeby a aktivity členů rodiny
<b>Tematický celek - Česká a francouzská kuchyně</b>		
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života	vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska ústní formou v krátkém a jednoduchém projevu na téma Francouzská a česká kuchyně	Lexikální jednotky: názvy jídel, potravin a nápojů stolování a restaurace příprava zvoleného receptu
zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích		
zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích	zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na téma Česká a francouzská kuchyně	Lexikální jednotky: názvy jídel, potravin a nápojů stolování a restaurace příprava zvoleného receptu
<b>Tematický celek - Sport</b>		
identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace	rozliší hlavní informace v textu	Lexikální jednotky: druhy sportů, sportovní soutěže (olympiáda, Tour de France) klady a zápory sportování
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	jednoduše a souvisle popíše své sportovní aktivity a roli sportu v životě člověka	Lexikální jednotky: druhy sportů, sportovní soutěže (olympiáda, Tour de France) klady a zápory sportování
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
Osobnostní a sociální výchova - Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti		