

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Francouzský jazyk (FRJ)**
 Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni A1 podle SERRJ**
 Třída: **Kvarta**
 Počet hodin: 4 hodiny týdně
 Pomůcky: Počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, audio a video technika, plány měst, mapy, slovníky

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Moje podobizna	<ul style="list-style-type: none"> • Nakreslí postavičku a označí části těla • Pracuje se slovníkem na rozšíření slovní zásoby z okruhu tělo • Při poslechu písničky reaguje správně na zadané tělocvičné pokyny • Popíše svého spolužáka ústně, pak písemně • Vyvodí si pravidlo pro používání přídavných jmen u jmen podstatných na základě probraných textů • Vyjádří povinnost něco udělat pomocí slovesa 	gramatické struktury: tázací příslovce <i>combien de</i> přivlastňovací zájmena nesamostatná shoda podst. jména s přídavným jménem umístění přídavných jmen u podstatných jmen (před podst. jm.) sloveso <i>devoir</i> lexikální jednotky: části těla, přídavná jména sloužící k popisu osob fonetika: souhlásky <i>v</i> a <i>b</i>	OSV – Sociální komunikace Práce s plánkem města: Orientace ve městě, komunikace s lidmi – pozdravy, otázky na cestu, zdvořilostní fráze

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	devoir <ul style="list-style-type: none"> • Na internetu vyhledá příběh zvoleného hrdiny komiksu a najde jméno autora postavičky 	reálie: Hrdinové francouzských komiksů A. Dumas: Tři mušketýři	
Oblečení a svátky	<ul style="list-style-type: none"> • Doplní si pravidlo pro užívání přídavných jmen s podstatnými jmény • Seznámí se s francouzskými svátky a porovná je s českými • Jednoduše popíše, jaké oblečení kdo nosí • Hraje hru Loto (oblečení) • Po poslechu nahrávky určí pořadí osob • Na základě poslechu odpoví na zadané otázky • Rozliší vlajky některých francouzsky mluvících zemí • Zeptá se na termín, odpoví na podobnou otázku 	gramatické struktury: shoda přídavného jména s podstatným jménem (za podst. jm.) otázka <i>Est-ce que?</i> tázací příslovce <i>quand</i> předložka <i>pour</i> sloveso <i>savoir</i> lexikální jednotky: oblečení, převleky, svátky, barvy fonetika: [ʃ] a [ʒ] reálie: Svátky ve Francii A. Dumas: Tři mušketýři	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Můj dům	<ul style="list-style-type: none"> • Nakreslí plán svého bytu/domu a popíše jej • Na základě poslechu určí, kde která osoba bydlí • Provádí jednoduché početní operace do 100 • Označí, kde osoby nebo věci leží/sedí • Připraví si prezentaci na téma dům mých snů • V obsažnějším textu vyhledá potřebnou informaci • Před vyhledáním významu neznámého slova ve slovníku odhadne jeho význam podle smyslu textu • V textu vyhledá informace o bydlení ve středověku ve Francii a porovná se stylem bydlení v současnosti • V textu vyhledá vyjádření, 	<p>gramatické struktury: vyjádření vlastnictví k věci pomocí <i>de</i> sloveso <i>pouvoir, faire, lire</i></p> <p>lexikální jednotky: nábytek, části bytu číslovky 70 – 100, předložky místa</p> <p>fonetika: [Ā] a [Ě]</p> <p>reálie: Styl bydlení ve Francii ve středověku a nyní A. Dumas: Tři mušketýři</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	že někomu něco patří, vyvodí si pravidlo pro vyjádření vlastnictví		
Moje pocity	<ul style="list-style-type: none"> • Dokončí si přehled o používání přídavných jmen s podstatnými jmény, porovná tuto francouzskou gramatiku s českou • Rappuje/recituje text o pocitech • Vyjádří, že má hlad, žízeň, bolest apod., a na podobné pocity se zeptá • Z delšího textu vyhledá odpovědi na otázky (čtení s porozuměním) • Vlastními slovy reprodukuje obsah článku • Připraví si a předvede scénku na téma návštěva lékaře 	<p>gramatické struktury: shoda přídavného jména s podstatným jménem (ženský rod sg/pl) příslovce <i>trop a assez</i> slovesa <i>devoir, pouvoir, vouloir</i> + infinitiv slovesa <i>boire a manger</i></p> <p>lexikální jednotky: části těla a pocity tepla apod., přídavná jména vyjadřující stavy a pocity</p> <p>fonetika: výslovnost <i>f a v</i></p> <p>reálie: prevence bolesti zad u mládeže ve Francii</p>	
Moje stravování	<ul style="list-style-type: none"> • Pohovoří o svém stravování během dne • Podle obrázku vypráví o stravování žáka 	gramatické struktury: vyjadřování množství	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Přiřadí obrázky k přečtenému textu • Na základě poslechu roztřídí potraviny na zdravé a nezdravé • Zeptá se na čas, na tuto otázku odpoví • Uvádí jídla a jejich množství, která Francouzi jedí během dne, porovná s českými zvyklostmi • Pohovoří samostatně o francouzském stravování, aktivně používá dělivý člen • Připraví si scénku na téma objednání jídla v restauraci 	<p>příslovce <i>beaucoup, peu</i> negace <i>ne....rien</i> sloveso <i>venir</i></p> <p>lexikální jednotky: hodiny, části dne a příslušná jídla nápoje a potraviny můj den</p> <p>fonetika:</p> <p>[Ø], [ɔ], [œ]</p> <p>reálie: Restaurace a kavárny ve Francii A. Dumas: Tři mušketýři</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Počasí	<ul style="list-style-type: none"> • Sdělí, jaké je právě počasí • Vyjádří překvapení • Srovná předpověď počasí na dnešní den a na zítra • Se spolužákem připraví televizní předpověď počasí a prezentuje ji • Rappuje/recituje písničku o počasí • Na internetu nalezne počasí v některé francouzsky mluvící zemi a porovná s počasím u nás • Vyhledá české výrazy pro francouzské idiomatické výrazy o počasí (slovník nebo internet) • Užívá blízkou budoucnost k vyjádření, co hodlá dělat 	<p>gramatické struktury: zájmena a příslovce tázací množné číslo přídavných jmen přivlastňovacích blízká budoucnost negace <i>ne ... plus</i></p> <p>lexikální jednotky: počasí, předpověď počasí, idiomy vyjadřující počasí</p> <p>fonetika: hláska <i>j</i></p> <p>reálie A. Dumas: Tři mušketýři</p>	