

Francouzský jazyk

| Francouzský jazyk | oktáva | |
|---|---|--|
| Výchovné a vzdělávací strategie | <ul style="list-style-type: none"> • Kompetence komunikativní • Kompetence k podnikavosti • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů | |
| RVP výstupy | ŠVP výstupy | Učivo |
| Tematický celek - Porozumět informativnímu textu | | |
| srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata | Reprodukuje přečtený informativní text. | Gramatické struktury: Příčestí přítomné |
| | | Lexikální jednotky: Cestování, letiště |
| využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů | Využívá různé druhy slovníků při čtení faktografického textu. | Lexikální jednotky: Cestování, letiště |
| užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení | Užívá různé techniky čtení. | Gramatické struktury: Příčestí přítomné |
| Tematický celek - Vyjádřit možnost, záměr, naději, přání | | |
| rozlíší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy | Vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života | Gramatické struktury: Konjunktiv přítomný Neosobní slovesa |
| vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života | | |
| Tematický celek - Vyjádřit jistotu a podmínku skutečnou | | |
| formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně | Formuluje podmínku na jednoduchém, běžném tématu srozumitelně, gramaticky správně a stručně. | Gramatické struktury: budoucí čas, podmínka skutečná |
| formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně | Formuluje vyjádření budoucího děje na jednoduchém, běžném tématu srozumitelně, gramaticky správně a stručně. | Gramatické struktury: budoucí čas, podmínka skutečná |
| Tematický celek - Vyjádřit podmínku možnou a neskutečnou | | |
| formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně | Formuluje podmínku možnou a neskutečnou na jednoduchém, běžném tématu srozumitelně, gramaticky správně a stručně. | Gramatické struktury: Podmiňovací způsob Podmínka možná a neskutečná |
| Tematický celek - Moje rodina | | |
| logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný | odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené | Lexikální jednotky: |

| Francouzský jazyk | oktáva | |
|---|--|--|
| projev, formální i neformální text na běžné či známé téma | slovní zásoby a kontextu na téma Rodina | pojmenování členů rodiny, tradiční role mužů a žen vztahy v rodině potřeby a aktivity členů rodiny |
| odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu | | |
| shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace | | |
| logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma | logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev na téma Rodina | Lexikální jednotky: pojmenování členů rodiny, tradiční role mužů a žen vztahy v rodině potřeby a aktivity členů rodiny |
| shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace | shrne a ústně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace na téma Rodina | Lexikální jednotky: pojmenování členů rodiny, tradiční role mužů a žen vztahy v rodině potřeby a aktivity členů rodiny |
| Tematický celek - Česká a francouzská kuchyně | | |
| vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života | vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska ústní formou v krátkém a jednoduchém projevu na téma Francouzská a česká kuchyně | Lexikální jednotky: názvy jídel, potravin a nápojů stolování a restaurace příprava zvoleného receptu |
| zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích | | |
| zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích | zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na téma Česká a francouzská kuchyně | Lexikální jednotky: názvy jídel, potravin a nápojů stolování a restaurace příprava zvoleného receptu |
| Tematický celek - Sport | | |
| identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace | rozliší hlavní informace v textu | Lexikální jednotky: druhy sportů, sportovní soutěže (olympiáda, Tour de France) klady a zápory sportování |
| jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související | jednoduše a souvisle popíše své sportovní aktivity a roli sportu v životě člověka | Lexikální jednotky: druhy sportů, sportovní soutěže (olympiáda, Tour de France) klady a zápory sportování |
| Průřezová témata, přesahy, souvislosti | | |
| Osobnostní a sociální výchova - Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti | | |