

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Francouzský jazyk (FRJ)**
 Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni A1 podle SERRJ**
 Třída: **Tercie**
 Počet hodin: 4 hodiny týdně
 Pomůcky: Počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, audio a video technika, plány měst, mapy, slovníky

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Zdravení	<ul style="list-style-type: none"> • Pozdraví, představí sebe i spolužáky, hláskuje a napíše své jméno, rozumí jednoduchému rozhovoru, který se týká představování, napíše ho • Na základě vědomostí ze zeměpisu určí polohu Francie, hlavní město, počet obyvatel, sousední státy • Porovnává způsoby zdravení u nás a ve Francii • Najde zvláštnosti slovesa s'appeler • Provádí jednoduché početní operace do 20 • Poslechem a reprodukcí textu písňe si osvojí čísla 1-20 	<p>gramatické struktury přítomný čas slovesa s'appeler (jmenovat se)</p> <p>lexikální jednotky: pozdravy, obraty při představování, číslovky 1–20</p> <p>fonetika: francouzské hlásky, abeceda</p> <p>réalie – co vím o Francii</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Hláskuje francouzskou abecedu • Zaznamená hláskované slovo • Porovná časování fr. zvrtného slovesa s českým 		
Moje záležitosti	<ul style="list-style-type: none"> • Pozdraví, představí se a rozloučí se • Určí a pojmenuje věc nebo osobu • Rozliší a uposlechne základní pokyny ve třídě • Vyjádří svůj názor na některé školní potřeby • Hláskuje známá slova • Vyjádří bolest, překvapení francouzskými citoslovci • Omluví se • Zaznamená diktovaná slova a věty 	<p>gramatické struktury: členy neurčité, určité slovesa <i>être, aller, donner, prendre</i> zájmena osobní v singuláru zájmena <i>qui</i> a <i>quoi</i> lexikální jednotky: pokyny ve třídě, školní potřeby, osobní záležitosti, <i>c'est nul/nulle, pas mal, tres bien, super, génial/e pardon!</i></p> <p>fonetika: otázka, oznamovací věta reálie: A. Dumas: Tři mušketyři</p>	
Já a moje rodina	<ul style="list-style-type: none"> • Počítá jednoduchými 	gramatické struktury:	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>početními operacemi do 39</p> <ul style="list-style-type: none"> • Představí své přátele, členy své rodiny a domácího mazlíčka • Sdělí svůj věk, datum svého narození a na totéž se zeptá • Vyhledá na internetu další současné francouzské zpěváky a krátce je představí • Porovnává francouzská slova s podobnými slovy v češtině (případně angličtině) • Na základě poslechu seřadí obrázky v pořadí odpovídajícímu nahrávce • Zhotoví pozvánku na oslavu svých narozenin • Zazpívá (nebo přednese) písničku <i>Joyeux anniversaire</i> • Na otázky k textu napíše svou formulaci odpovědi • Napíše krátký text o své rodině 	<p>Jednotné číslo podstatných jmen r. mužského a ženského, množné číslo podst. jmen Sloveso <i>avoir</i> v kladu i záporu Použití apostrofu před samohláskami</p> <p>lexikální jednotky: Rodina, výročí, domácí zvířata, měsíce v roce, číslovky 21–39 Výrazy: <i>Voici, voilà, c'est, ce sont</i></p> <p>fonetika: němé e (<i>le e muet</i>)</p> <p>réalie někteří současní franc. zpěváci A. Dumas: <i>Tři mušketýři</i></p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Jídlo	<ul style="list-style-type: none"> • Na základě poslechu přiřazuje obrázky jídel ke znázorněným situacím • Sdělí, které potraviny použije při oslavě svých narozenin • Podle modelu pokládá otázky týkající se jídla a následně na ně odpovídá • Vyjádří, co rád a nerad jí • Používá vazbu <i>il y a</i> v otázce a odpovědi • Vyjádří, že má hlad a něco chce jíst • Poslechem nahrávky zjistí, co která osoba ráda/nerada jí, zformuluje věty, vyjadřující postoje lidí k určitému jídlu • Vytvoří koláž k tématu jídlo a popíše jednotlivé potraviny 	<p>gramatické struktury: sloveso <i>vouloir</i> v sg. slovesa <i>aimer, destester, adorer</i> v jedn. čísle člen dělivý výraz <i>il y a</i></p> <p>lexikální jednotky: Jídlo (potraviny a nápoje)</p> <p>fonetika: [ɔ̃], [ã]</p> <p>reálie: Jídlo a stravování, typické francouzské potraviny A. Dumas: Tři mušketýři</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Vybere správnou odpověď z nabídnutých možností na základě poslechu • Na základě obrázků porovná stravování u nás a ve Francii 		
Volný čas	<ul style="list-style-type: none"> • Zeptá se na trávení volného času a odpoví na takovou otázku • Vyjádří překvapení • Pohovoří o trávení svého volného času podle modelu • Uvede své záliby, co rád a nerad dělá • Vyjádří souhlas partnerovi v dialogu • Přiřadí obrázek k textu na základě poslechu • Rozborem výrazů týkajících se volno časových aktivit určí užívání sloves jouer a faire 	<p>gramatické struktury: zájmeno <i>on</i> slovesa 1. třídy v sg. sloveso <i>faire de, jouer à</i> Slovesa <i>aimer, adorer, détester, préférer</i> + infinitiv Předložky <i>de</i> a <i>à</i></p> <p>lexikální jednotky: volno časové aktivity, sporty</p> <p>fonetika: intonace otázky zjišťovací výslovnost <i>s a z</i></p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Poslechem vybere správnou odpověď týkající se aktivit na obrázku 	<p>réalie: Trávení volného času ve Francii A. Dumas: Tři mušketýři</p>	
Orientace ve městě	<ul style="list-style-type: none"> • Sdělí, kde bydlí • Zjistí si stejnou informaci o spolužákovi • Vyjádří slušnou žádost • Počítá v jednoduchých početních operacích do 69 • Požádá o informaci o směru, informuje se o cestě k určitému místu, sám takovou informaci poskytne • Vyjádří souhlas s partnerem v dialogu • Doporučí a určí dopravní prostředek pro dosažení cíle ve městě • Vyjmenuje obchody a důležité budovy ve městě • Rozezná důležité 	<p>gramatické struktury: množné číslo dosud probraných sloves rozkazovací způsob tázací příslovce <i>où</i> zájmeno <i>y</i> podmiňovací způsob slovesa <i>vouloir</i></p> <p>lexikální jednotky: číslovky do 69</p> <p>fonetika: souhlásky <i>b a p</i></p> <p>réalie: Paříž A. Dumas: Tři mušketýři</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>pamětihodnosti Paříže</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukáže na mapě místa, o kterých se hovoří • Zhotoví plán města s vyznačenou cestou do školy 		
Můj den	<ul style="list-style-type: none"> • Z textů vyhledá slovní zásobu pro okruh volný čas, uspořádá ji do sémantické sítě • Porovná časování sloves <i>appeler</i> a <i>se lever</i>, a vyvodí si pravidlo pro časování zvrtných sloves • Na základě obrázků a textu porovná modelový denní režim se svým vlastním • Vytvoří otázku na čas a činnosti během dne a odpoví na takto kladené otázky • Vydá jednoduchý příkaz, reaguje podle příkazu 	<p>gramatické struktury: tázací přídavné jméno <i>quel/s, quelle /s</i> slovesa <i>courir, dormir a partir</i> zvrtná slovesa <i>se lever a s'habiller</i></p> <p>lexikální jednotky: části dne, dny v týdnu, vyjádření hodin školní předměty</p> <p>fonetika: souhlásky <i>r a l</i></p> <p>reálie: Francouzská škola</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none">• Vypráví vlastními slovy a pak napíše průběh svého dne• Zhotoví si rozvrh hodin ve francouzštině• Napíše mail o virtuální návštěvě města	A. Dumas: Tři mušketýři	