

# Francouzský jazyk

Francouzský jazyk	tercie	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence digitální</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence k podnikavosti</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
<b>Tematický celek - Navázat kontakt</b>		
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	Pozdraví a rozloučí se	gramatické struktury: abeceda, neurčité členy, osobní zájmena, c'est/ce sont, tu/vous, slovesa: S'APPELER, ETRE v přítomném čase lexikální jednotky: francouzská jména, osoby fonetika: přízvuk, cedille a apostrof
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	Zeptá se a řekne, jak se má	gramatické struktury: abeceda, neurčité členy, osobní zájmena, c'est/ce sont, tu/vous, slovesa: S'APPELER, ETRE v přítomném čase lexikální jednotky: francouzská jména, osoby fonetika: přízvuk, cedille a apostrof
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	Zeptá se na jméno a řekne své	gramatické struktury: abeceda, neurčité členy, osobní zájmena, c'est/ce sont, tu/vous, slovesa: S'APPELER, ETRE v přítomném čase lexikální jednotky: francouzská jména, osoby fonetika: přízvuk, cedille a apostrof
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	Identifikuje osoby	gramatické struktury: abeceda, neurčité členy, osobní zájmena, c'est/ce sont, tu/vous, slovesa: S'APPELER, ETRE v přítomném čase lexikální jednotky: francouzská jména, osoby fonetika: přízvuk, cedille a apostrof
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu		
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	Představí spolužáka	gramatické struktury: abeceda, neurčité členy, osobní zájmena, c'est/ce sont, tu/vous, slovesa: S'APPELER, ETRE v přítomném čase lexikální jednotky: francouzská jména, osoby fonetika: přízvuk, cedille a apostrof
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	Odpovídá na jednoduché otázky: Kdo je to? Co je to?	gramatické struktury: abeceda, neurčité členy, osobní

Francouzský jazyk	tercie	
učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně		zájmena, c'est/ce sont, tu/vous, slovesa: S'APPELER, ETRE v přítomném čase lexikální jednotky: francouzská jména, osoby fonetika: přízvuk, cedille a apostrof
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má kdispozici vizuální oporu		
<b>Tematický celek - Narozeniny</b>		
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	Zeptá se a řekne: věk, datum narození, kde bydlí anebo kde bydlí kamarádi	gramatické struktury: určité členy, tvoření množného čísla, slovesa na -er v přítomném čase, sloveso AVOIR v přítomném čase, přivlastňovací zájmena lexikální jednotky: měsíce, roční období, číslovky 0–31 fonetika: němé e
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	Počítá od 0 do 31 a provádí jednoduché početní operace	gramatické struktury: určité členy, tvoření množného čísla, slovesa na -er v přítomném čase, sloveso AVOIR v přítomném čase, přivlastňovací zájmena lexikální jednotky: měsíce, roční období, číslovky 0–31 fonetika: němé e
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	Identifikuje názvy měsíců v roce podle nahrávky	gramatické struktury: určité členy, tvoření množného čísla, slovesa na -er v přítomném čase, sloveso AVOIR v přítomném čase, přivlastňovací zájmena lexikální jednotky: měsíce, roční období, číslovky 0–31 fonetika: němé e
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	Tvoří dialogy s kamarády – ptá se, kdy mají narozeniny, kolik jim je let a popřeje jim	gramatické struktury: určité členy, tvoření množného čísla, slovesa na -er v přítomném čase, sloveso AVOIR v přítomném čase, přivlastňovací zájmena lexikální jednotky: měsíce, roční období, číslovky 0–31 fonetika: němé e
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů		
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	Napíše přání k narozeninám	gramatické struktury: určité členy, tvoření množného čísla, slovesa na -er v přítomném čase, sloveso AVOIR v přítomném čase, přivlastňovací zájmena lexikální jednotky: měsíce, roční období, číslovky 0–31 fonetika: němé e
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		
<b>Tematický celek - Popsat osobu</b>		
DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	Vyjádří, co má/nemá rád	gramatické struktury: tvoření ženského rodu, věta tázací a záporná, sloveso AIMER, PRÉFÉRER v přítomném čase lexikální jednotky: země, národnosti, profese, přídavná jména popisující osoby fonetika: intonace

Francouzský jazyk	tercie	
DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	Popíše osobu	gramatické struktury: tvoření ženského rodu, věta tázací a záporná, sloveso AIMER, PRÉFÉRER v přítomném čase lexikální jednotky: země, národnosti, profese, přídavná jména popisující osoby fonetika: intonace
DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	Zeptá se národnost a odpoví, jaké je národnosti a kde žije	gramatické struktury: tvoření ženského rodu, věta tázací a záporná, sloveso AIMER, PRÉFÉRER v přítomném čase lexikální jednotky: země, národnosti, profese, přídavná jména popisující osoby fonetika: intonace
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Napíše e-mail, ve kterém se představí	gramatické struktury: tvoření ženského rodu, věta tázací a záporná, sloveso AIMER, PRÉFÉRER v přítomném čase lexikální jednotky: země, národnosti, profese, přídavná jména popisující osoby fonetika: intonace
<b>Tematický celek - Představit osobu</b>		
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Zeptá se a řekne, co se kde nachází	gramatické struktury: tvoření ženského rodu, tvoření množného čísla, výraz il y a/il n'y a pas, combien de, slovesa POUVOIR, VOULOIR v přítomném čase lexikální jednotky: třída, školní potřeby, přívlastky popisující charakter fonetika: vázání
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Popíše charakter	gramatické struktury: tvoření ženského rodu, tvoření množného čísla, výraz il y a/il n'y a pas, combien de, slovesa POUVOIR, VOULOIR v přítomném čase lexikální jednotky: třída, školní potřeby, přívlastky popisující charakter fonetika: vázání
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Představí osobu	gramatické struktury: tvoření ženského rodu, tvoření množného čísla, výraz il y a/il n'y a pas, combien de, slovesa POUVOIR, VOULOIR v přítomném čase lexikální jednotky: třída, školní potřeby, přívlastky popisující charakter fonetika: vázání
<b>Tematický celek - Časový rozvrh</b>		
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Zeptá se a řekne, kolik je hodin	gramatické struktury: předložka à, tázací výrazy, zvrtná slovesa, slovesa ALLER, MANGER, PRENDRE, FAIRE lexikální jednotky: každodenní aktivity, dny v týdnu, číslovky 30–69 fonetika: němé koncové souhlásky

Francouzský jazyk	tercie	
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat	Informuje o svých aktivitách během dne /týdne	gramatické struktury: předložka à, tázací výrazy, zvrtná slovesa, slovesa ALLER, MANGER, PRENDRE, FAIRE lexikální jednotky: každodenní aktivity, dny v týdnu, číslovky 30–69 fonetika: němé koncové souhlásky
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat	Vyjádří frekvenci a trvání	gramatické struktury: předložka à, tázací výrazy, zvrtná slovesa, slovesa ALLER, MANGER, PRENDRE, FAIRE lexikální jednotky: každodenní aktivity, dny v týdnu, číslovky 30–69 fonetika: němé koncové souhlásky
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat	Napíše mail o plánu svých aktivit ve volném dni	gramatické struktury: předložka à, tázací výrazy, zvrtná slovesa, slovesa ALLER, MANGER, PRENDRE, FAIRE lexikální jednotky: každodenní aktivity, dny v týdnu, číslovky 30–69 fonetika: němé koncové souhlásky francouzská klávesnice, změna jazyka
<b>Tematický celek - Oblečení</b>		
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat	Umístí věci do prostoru	gramatické struktury: podmiňovací způsob slovesa VOULOIR, slovesa DEVOIR, METTRE, pourquoi/parce que, předložky sur, sous, dans, entre, devant, derrière, à côté de stažené členy au, du, aux, des
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	Požádá o něco	gramatické struktury: podmiňovací způsob slovesa VOULOIR, slovesa DEVOIR, METTRE, pourquoi/parce que, předložky sur, sous, dans, entre, devant, derrière, à côté de stažené členy au, du, aux, des
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	Požádá o svolení s něčím	gramatické struktury: podmiňovací způsob slovesa VOULOIR, slovesa DEVOIR, METTRE, pourquoi/parce que, předložky sur, sous, dans, entre, devant, derrière, à côté de stažené členy au, du, aux, des
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	Řekne, jaké oblečení by si přál k narozeninám	gramatické struktury: podmiňovací způsob slovesa VOULOIR, slovesa DEVOIR, METTRE, pourquoi/parce que, předložky sur, sous, dans, entre, devant, derrière, à côté de stažené členy au, du, aux, des

Francouzský jazyk	tercie	
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
Osobnostní a sociální výchova - Hodnoty, postoje, praktická etika		
Multikulturní výchova - Kulturní diference		