

**Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora**

Předmět: **Konverzace ve francouzském jazyce**

Náplň: **Jazyk a jazyková komunikace**

Třída: **3. ročník a septima**

Počet hodin: 2 hodiny týdně

Pomůcky: kopírované materiály, časopisy, noviny, mapy, video, pohlednice, obrázky

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Móda a oblečení	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterizuje pojem móda</li> <li>• Popíše tendence v módě</li> <li>• Formuluje svůj postoj k módě</li> <li>• Vysvětlí pojem „La haute couture“ a pohovoří o významu Paříže jako města módy a významných módních tvůrcích</li> <li>• Porovná druhy oblečení dříve a nyní, podle ročních období, podle příležitostí, ke kterým je využito</li> </ul>	<p><i>La mode</i></p> <p><i>La haute couture</i></p> <p><i>Prêt-à-porter</i></p> <p><i>La garde-robe</i></p> <p><i>Les défilés de mode</i></p> <p><i>Les matériaux confortables, agréables au toucher faciles au entretenir</i></p> <p><i>Les vêtements</i></p>	
Zdraví	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenuje nejčastější nemoci dětí a dospělých, způsoby léčení</li> <li>• Charakterizuje zdravý životní styl a uvede, jak ho dodržovat</li> <li>• Vysvětlí, co je obezita a nadváha</li> <li>• Navrhne, jak obezitě předcházet</li> <li>• Vysvětlí pojem očkování a diskutuje o nutnosti očkování</li> </ul>	<p><i>Les maladies humaines,</i></p> <p><i>La façon saine de vivre, les végétariens, les végétaliens, l'obésité, le surpois, comment rester en forme</i></p> <p><i>Le traitement, les symptômes, le médecin généraliste, la salle d'attente, le cabinet du médecin, la diagnose, les médicaments, le</i></p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenuje pravidla první pomoci</li> </ul>	<p><i>contrôle, l'accident, la pharmacie, la sécurité médicale</i></p> <p><i>La vaccination</i></p> <p><i>Les gestes de premier secours</i></p>	
Sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vysvětlí úlohu fyzické aktivity pro člověka</li> <li>• Pohovoří o populárních sportech ve Francii a u nás</li> <li>• Uvede základní fakta týkající se Olympijských her</li> <li>• Pohovoří o svém vztahu ke sportu a svých sportovních aktivitách</li> </ul>	<p><i>Relâcher, renforcer et former les muscles</i></p> <p><i>Entraîner la résistance, léffort et la volonté</i></p> <p><i>La pratique d'un sport</i></p> <p><i>Le Tour de France, les courses automobiles, le football, le tennis, le ski</i></p> <p><i>Les Jeux Olympiques</i></p> <p><i>Les sports individuels et d'équipe</i></p>	
Kuchyně	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterizuje a porovná stravovací zvyklosti a režim dne v České republice a ve Francii</li> <li>• Popíše typická česká a francouzská jídla a nápoje</li> <li>• Srovná stravovací návyky mladé generace a milovníků tradiční kuchyně</li> </ul>	<p><i>Les habitudes alimentaires</i></p> <p><i>les calories, les portions, le petit-déjeuner, le déjeuner, le gouter, le diner, le plat principal, le dessert</i></p> <p><i>les boissons, le vin, AOC, la bière, l'eau de vie, le fromage, la fondue, le croissant</i></p> <p><i>la quiche lorraine, la bouillabaisse, le boeuf bourguignon</i></p> <p><i>le fast-food</i></p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Média	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterizuje typy masmédií</li> <li>• Pojmenuje rozdíl mezi seriózním a bulvárním médiem</li> <li>• Uvede příklady francouzských a českých novin a časopisů</li> <li>• Srovná výhody a nevýhody jednotlivých médií včetně internetu.</li> <li>• Vyjádří svůj názor na reklamu v médiích</li> </ul>	<p><i>le rôle de presse</i></p> <p><i>la périodicité: quotidiennement, hebdomadairement</i></p> <p><i>les agences de presse, les correspondants, les journalistes</i></p> <p><i>les informations, les lecteurs, le supplément, la presse sérieuse ou de sensation, l'apport des magazines, les magazines spécialisés, la radio, la télévision, les chaînes, l'Internet, les pages de web, les avantages et les inconvénients</i></p>	
Ekologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenuje a vysvětlí příčiny a důsledky hlavních ekologických problémů</li> <li>• Uvede organizace zabývající se ochranou životního prostředí a specifikuje jejich činnost</li> <li>• Navrhne možná řešení jednotlivých problémů</li> </ul>	<p><i>Les catastrophes naturelles, L'écologie</i></p> <p><i>L'effet de serre, l'abattage, les engrais, le recyclage,</i></p> <p><i>Les espèces menacés,</i></p> <p><i>Les mouvements écologistes</i></p>	
Paříž	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pomocí mapy provede po Paříži</li> <li>• Vyjmenuje hlavní pamětihodnosti, identifikuje je na</li> </ul>	<p><i>L'Ile de France, la Seine, les Celtes, Clovis, Louis XIV</i></p> <p><i>l'Arc de Triomphe, la Tour Eiffel, la Défense, le Louvre, le Centre</i></p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>obrázku a uvede k nim základní informace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručně popíše historii Paříže</li> <li>• Popíše hlavní problémy ve městě</li> <li>• Vyjádří svůj názor, proč by chtěl/nechtěl žít v Paříži</li> </ul>	<p><i>Pompidou, Notre-Dame de Paris, le Quartier Latin, le Sacré-Coeur, Montmartre, le métro parisien</i></p> <p><i>les HLM de banlieu, l'anonymat, l'immigration, la circulation, la pollution</i></p>	
Praha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pomocí plánu provede po Praze</li> <li>• Vyjmenuje hlavní pamětihodnosti, identifikuje je na obrázku a uvede k nim základní informace</li> <li>• Stručně popíše historii Prahy</li> <li>• Vyjmenuje historické osobnosti spojené s městem</li> <li>• Popíše hlavní problémy ve městě</li> <li>• Vyjádří svůj názor, proč by chtěl/nechtěl žít v Praze</li> </ul>	<p><i>Le centre de la ville, la Chapelle de Bethléem, la Voie royale, la Synagogue Vieille Nouvelle, la Cour d'Ungelt, le Pont Charles, le Château de Prague, la basilique Saint Georges, la Tour Poudrière, le Théâtre nationale, le centre moderne de Prague, les endroits les plus populaires,</i></p> <p><i>le transport, les inconvénients de Prague l'anonymat, l'immigration, la circulation, la pollution</i></p>	
Kutná Hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pomocí plánu provede po Kutné Hoře</li> <li>• Vyjmenuje hlavní pamětihodnosti, identifikuje je na obrázku a uvede k nim základní informace</li> </ul>	<p><i>1995 - l'inscription dans le patrimoine mondiale de l'UNESCO</i></p> <p><i>l'église Sainte-Barbe, la chapelle, les fresques, la thématique minière, Musée d'argent de</i></p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pohovoří o nejdůležitějších historických událostech a slavných osobnostech spojených s Kutnou Horou</li><li>• Vytvoří návrh programu na výlet do Kutné Hory</li></ul>	<i>Bohème – Hrádek, l'argent, la mine</i> <i>la Colonne de peste, la Cour italienne, la fontaine de pierre, l'église de l'Ascension de la Vierge, l'ossuaire</i>	