

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Konverzace ve francouzském jazyce**

Náplň: **Jazyk a jazyková komunikace**

Třída: **4. ročník a oktáva**

Počet hodin: 2 hodiny týdně

Pomůcky: kopírované materiály, časopisy, noviny, počítačová učebna, mapy, video, pohlednice, obrázky

| Téma | Školní výstupy | Učivo (pojmy) | Průřezová témata Poznámky |
|---------------------------|---|--|------------------------------|
| Školský vzdělávací systém | <ul style="list-style-type: none"> • Charakterizuje český a francouzský školský vzdělávací systém • Porovná vzdělávací systém u nás a ve Francii • Popíše vlastní studium a pohovoří o svých plánech do budoucna | <i>L'enseignement, l'éducation, l'école maternelle, l'école primaire, secondaire, le collège, le brevet, un examen d'admission, la scolarité obligatoire, le lycée, le bac, les études supérieures, la bourse, le semestre, les matières scolaires, les matières optionnelles, les interrogations orales, les examens écrits</i> | |
| Kultura | <ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí roli umění a kultury v životě člověka • Vyjmenuje a charakterizuje umělecká a architektonická období v evropské historii • Pohovoří o významných muzeích v Paříži, o francouzské kinematografii, hudbě a divadle | <i>La vie culturelle, l'art, la musique, le théâtre, le cinéma, la peinture Le Louvre, le Centre G. Pompidou, le Palais d'Orsay Les frères Lumière, la Palme d'or Georges Bizet, Edith Piaf</i> | |

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

| Téma | Školní výstupy | Učivo (pojmy) | Průřezová témata Poznámky |
|------------------------|--|---|------------------------------|
| Francouzská literatura | <ul style="list-style-type: none"> • Popíše vznik francouzského jazyka • Nastíní periodizaci francouzské literatury • Pohovoří o díle svého oblíbeného francouzského spisovatele | <p><i>L'origine de la langue française,</i> <i>La poesie courtoise, les troubadours, l'origine du théâtre, la fable, la nouvelle en prose,</i> <i>Le classicisme, le pré-romantisme, le romantisme, le réalisme, les poètes maudits,</i> <i>Appoüinaire, le surréalisme, l'existentialisme, le nouveau roman</i></p> | |
| Francie | <ul style="list-style-type: none"> • Charakterizuje Francii (poloha, obyvatelstvo, hospodářství, správní dělení) a vyjmenuje sousední státy • Uvede základní historické události a osobnosti • Doporučí turisticky nejatraktivnější místa Francie | <p><i>L'hexagon, frontières terrestres, les montagnes et les flèves, les régions,</i> <i>Les DOM- TOM,</i> <i>L'agriculture, la viticulture, les fromages</i> <i>Les symboles de la France,</i> <i>Les institutions politiques,</i> <i>Les Gaulois,</i> <i>Clovis, Charlemagne, la prise de la Bastille, Napoléon Bonaparte, le général de Gaulle</i></p> | |
| Svátky | <ul style="list-style-type: none"> • Vyjmenuje a popíše francouzské | <p><i>Le Jour de l'An, Les Paques, Noel,</i></p> | |

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

| Téma | Školní výstupy | Učivo (pojmy) | Průřezová témata Poznámky |
|-------------------|--|---|------------------------------|
| | <p>svátky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porovná francouzské a české svátky, najde rozdílné zvyky • Pohovoří o zvyklostech slavení rodinných svátků ve vlastní rodině | <p><i>les fetes nationales, Les rois mages, le Mardi gras, Le poisson d'avril, ...</i></p> <p><i>Les fetes familiales, Le mariage, L'anniversaire, Le bapteme, L'enterrement, ...</i></p> | |
| Belgie, Švýcarsko | <ul style="list-style-type: none"> • Podá charakteristiku Belgie a Švýcarska a vyjmenuje sousední státy • Pohovoří o základních historických událostech a osobnostech jednotlivých států | <p><i>Le flamand et le wallon, Bruxelles – le siège de l'OTAN et l'UE, la monarchie héréditaire et constitutionnelle,</i></p> <p><i>Manneken Pis, l'Atomium, la BD</i></p> <p><i>Les Alpes, La confédération helvétique, les cantons, le pays neutre,</i></p> <p><i>L'horlogerie, la Croix Rouge</i></p> | |
| Česká republika | <ul style="list-style-type: none"> • Charakterizuje Českou republiku (poloha, obyvatelstvo, hospodářství, správní dělení) a vyjmenuje sousední státy • Pohovoří o základních historických událostech České republiky/ Československa a o slavných osobnostech našeho státu | <p><i>L'aspect général de la RT, trois parties historiques de la RT, les régions, les villes thermales</i></p> <p><i>Charles IV</i></p> <p><i>L'histoire de la République tchèque/ tchécoslovaque (1918-2004)</i></p> <p><i>Les symboles de la France,</i></p> <p><i>Les institutions politiques,</i></p> | |

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

| Téma | Školní výstupy | Učivo (pojmy) | Průřezová témata Poznámky |
|--|--|---|------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Navrhne výlet do turisticky vyhledávaných míst republiky | <i>L'agriculture a les industries</i> | |
| Rekapitulace témat ze třetího ročníku KFRJ: La mode, les médias, la santé, la cuisine, le sport, l'homme et la nature, Paris, Prague, Kutná Hora | <ul style="list-style-type: none"> • Sestaví osnovu k zadanému tématu a na jejím základě o něm promluví | <i>La mode, les médias, la santé, la cuisine, le sport, l'homme et la nature, Paris, Prague, Kutná Hora</i> | |