

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Literatura (LIT)**
 Náplň: **Literární a slohová výchova, komunikace**
 Třída: **Kvarta**
 Počet hodin: 2 hodiny týdně
 Pomůcky: Dataprojektor

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Literární výchova I: Za literárními památkami	<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje a charakterizuje literární druhy a žánry • Uvědomuje si žánrovost jako historickou kvalitu 	renesance baroko klasicismus	
Komunikační a slohová výchova I	<ul style="list-style-type: none"> • Čte text s porozuměním, zapisuje klíčové informace, vyhledává a zpracovává je • Pracuje s prameny různého zaměření, vyhledává informace z různých zdrojů, umí je samostatně zpracovat – výklad, referát. • Na základě přečteného textu konkretizuje a zapisuje znaky výkladu • Rozlišuje spisovný a nespisovný projev a posoudí vhodnost jeho prostředků v dané komunikační situaci 	výklad odborný text	
Literární výchova II: Krása je v pravdě	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznává a charakterizuje znaky literárních směrů: realismu 	realismus a naturalismus tzv. prokletí básníci	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>a naturalismu, impresionismu a symbolismu, dekadence.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznává a charakterizuje znaky literárních směrů: dadaismus, futurismus, poetismus a vitalismus • Jmenovat významné představitele těchto směrů v české a světové literatuře. • Tvoří vlastní literární text jako variaci, parafrázi, parodii, či dramatizaci textu původního. • Přiměřeně svým schopnostem užívá při hodnocení literárně-teoretickou terminologii. • Rozpoznává základní rysy individuálního stylu autora. • Interpretuje významy a smysl textů. 	<p>impresionismus symbolismus a dekadence futurismus dadaismus poetismus surrealismus typ a typizace literární směr moderna</p>	