

**Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora**

**Předmět: Německý jazyk**  
**Náplň: Výstupy odpovídající úrovni A1 podle SERR**  
**Třída: 1. ročník**  
**Počet hodin: 4 hodiny týdně**  
**Pomůcky: Počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, smartphone, plány měst, mapy, slovníky**

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
<p>Úvod do studia němčiny</p> <p>Pozdravy, představování, loučení</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vede jednoduchý dialog při setkání a loučení (pozdrav, představení se, krátká věta na rozloučenou)</li> <li>• Jednoduše představí sebe i druhou osobu</li> <li>• Vyvozuje pravidla časování a porovná je s češtinou a angličtinou</li> <li>• Vyvozuje použití osobního zájmena v angličtině, češtině a němčině</li> <li>• Správně tvoří německé hlásky</li> <li>• Ovládá německou abecedu</li> <li>• Řídí se krátkými, jednoduše stylizovanými pokyny</li> <li>• Počítá do dvaceti</li> </ul>	<p>časování pravidelných sloves</p> <p>časování slovesa sein</p> <p>osobní zájmena v nominativu</p> <p>přímý pořádek slov ve větě</p> <p>oznamovací</p> <p>tvoření otázek zjišťovacích</p> <p>tvoření otázek s w-slovy</p> <p>předložka in, aus</p> <p>ja, nein v německé větě</p> <p>základní číslovky do 20</p> <p>Wörterbuch</p>	<p>OSV – Sociální komunikace</p> <p>kódování a dekodování sdělení vyučujícího a sdělení spolužáků, poskytování zpětné vazby v procesu komunikace, eliminování vznikajícího šumu (v německém i mateřském jazyce)</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hláskuje</li> <li>• Porozumí jednoduchým informacím z poslechového textu</li> <li>• Zapisuje diktovaná slova</li> <li>• Zaznamená diktované číslovky</li> <li>• Čte německá slova a věty</li> </ul>		
<p>Rodina</p> <p>Lidé a jejich jazyky</p> <p>Názvy států a jejich obyvatel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojmenuje členy úzké rodiny</li> <li>• Představí širší rodinu</li> <li>• Jednoduše vyjádří příbuzenské vztahy</li> <li>• Sděluje základní údaje o druhých osobách</li> <li>• Z poslechového textu porozumí základním údajům o druhých osobách</li> <li>• Rozliší pády singuláru u substantiv</li> <li>• Skloňuje podstatná jména po členu určitém a neurčitém</li> <li>• Vytvoří přehled případů použití podstatného jména s nulovým členem</li> </ul>	<p>časování slovesa haben</p> <p>časování sloves arbeiten, antworten, bitten, finden, heißen</p> <p>časování pravidelných sloves</p> <p> tvar möcht-</p> <p> zdvořilostní forma (vykání, onikání)</p> <p> člen určitý</p> <p> člen neurčitý</p> <p> vynechávání členu – nulový člen</p> <p> přívlastek v přísudku</p> <p> zápor – nicht a kein</p> <p> interview</p>	<p>VMEGS – Žijeme v Evropě</p> <p>nácvik názvů evropských zemí, názvů jazyků a základních jmen obyvatelských, práce s mapou Evropy, se slepými mapami</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Z textu vyvozuje pravidla pro časování sloves arbeiten, antworten, bitten, finden, heißen</li><li>• Vyvodí význam zájmena kein a pravidlo pro jeho použití</li><li>• Počítá do 1 000 000</li><li>• Na základě poslechu zaznamená číslovky sdělované v jednoduchém souvislém textu</li><li>• Vyvozuje pravidla pro postavení přívlastku v německé větě a srovná je s češtinou</li><li>• Přiřadí název jazyka k názvu země</li><li>• Pojmenuje vybrané státy na mapě Evropy</li><li>• Vyhledá informace v přiměřeně náročném textu</li><li>• Orientuje se v česko-německém slovníku</li><li>• Zaznamená jednoduché údaje z poslechového textu</li></ul>		

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Dárek k narozeninám	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumí jednoduchým pokynům, které se týkají práce a chování o hodině</li> <li>• Naučí se předložky se 3. a 4. pádem</li> <li>• Používá předložky ve spojení s podstatnými jmény</li> <li>• Vyhotoví přehled osobních zájmen v 1., 3. a 4. pádě</li> <li>• Skloňuje osobní zájmena</li> <li>• Nahradí podstatná jména osobními zájmeny</li> <li>• Na základě poslechového textu si zkontroluje správnost řešení úkolu</li> <li>• Sestaví jednoduchý rozhovor o dárku k narozeninám</li> <li>• Vyvozuje rozdíl mezi slovy Stunde a Uhr</li> <li>• Ptá se a odpovídá na otázku „Jak se máš?“</li> </ul>	<p>předložky se 3. pádem předložky se 4. pádem osobní zájmena vazba zu Hause vazba nach Hause</p> <p>Vazba Wie geht es?</p> <p>interview Weihnachtslied</p>	
Stravovací návyky	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojmenuje vybrané potraviny a hotová jídla</li> </ul>	přítomný čas nepravidelných sloves	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Jídlo, pití	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše a jednoduše zhodnotí své stravovací návyky</li> <li>• Prokáže dovednost objednat si jídlo a pití v restauraci</li> <li>• V přiměřeně náročném poslechovém textu vyhledá požadované informace</li> <li>• Na základě poslechového textu vypíše názvy pokrmů a nápojů</li> <li>• Vytvoří přehled nepravidelných sloves a jejich časování v přítomném čase</li> <li>• Rozliší pravidelná a nepravidelná slovesa</li> <li>• Skloňuje přivlastňovací zájmena</li> <li>• Rozliší používání zájmen při přivlastňování podmětu v češtině a v němčině</li> <li>• Používá rozkazovací způsob u pravidelných i nepravidelných sloves</li> <li>• Hledá adekvátní strategie ke zvládnutí slovní zásoby</li> </ul>	<p>přivlastňovací zájmena                      rozkazovací způsob                      určování času – hodiny</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Bydlení  Náš dům/byt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sděluje základní informace o svém bydlišti</li> <li>• Jednoduše popíše svůj pokoj</li> <li>• Vyjádří svůj názor na byt/dům</li> <li>• Vyhotoví přehled předložek se 3. a 4. pádem</li> <li>• Z příkladových spojení vyvodí pravidlo pro použití 3. a 4. pádu po předložkách</li> <li>• Z textu vyvodí význam vazby es gibt a její použití</li> <li>• Popíše svůj byt, dům</li> </ul>	<p>sloveso gefallen</p> <p>předložky se 3. a 4. pádem po otázkách Wo? a Wohin?</p> <p>es gibt</p> <p>Beschreibung</p>	
Nakupování	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Používá modální slovesa</li> <li>• Vytvoří přehlednou tabulku časování modálních sloves</li> <li>• Porovná časování modálních slovesa</li> <li>• Vyvodí pravidla pro časování modálních sloves</li> <li>• Skloňuje zájmena dieser, jeder, alle</li> </ul>	<p>časování modálních sloves</p> <p>zájmena jeder, alle, dieser</p> <p>všeobecný podmět man</p> <p>určování míry, množství a hmotnosti</p> <p>ja, nein, doch v německých větách</p> <p>zápory nicht, kein, nichts, záporná předpona un-</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pojmenuje označení míry, množství a hmotnosti potravin</li><li>• Vyvodí význam všeobecného podmětu <i>man</i> a navrhne vhodné způsoby jeho překladu do češtiny</li><li>• V přiměřeně náročném textu vyhledá požadované informace</li><li>• Rozlišuje <i>ja</i>, <i>nein</i>, v odpovědích na otázky</li><li>• Používá <i>doch</i> v kladné odpovědi na zápornou otázku</li><li>• Na základě předložených vět vytváří přehlednou tabulku (dosud probraného) německého záporu</li><li>• Definiuje souvětí souřadné</li><li>• Z textu vyvodí význam souřadících spojek a slovosled po nich</li><li>• Vytvoří přehled slovosledu po souřadících spojkách</li></ul>	souvětí souřadné	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
<p>Tradiční a netradiční průběh dne</p> <p>Volnočasové aktivity</p> <p>Škola, školní předměty</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Určuje čas a denní dobu</li> <li>• Vhodně pojmenovává činnosti každodenního života</li> <li>• Popisuje průběh svého dne</li> <li>• Za pomoci návodných otázek převypráví průběh dne</li> <li>• Vypracuje rozvrh hodin a pojmenuje školní předměty</li> <li>• Orientuje se v rozvrhu hodin, popíše školní den</li> <li>• Z textu vypíše předponová slovesa</li> <li>• Na základě vybraných příkladů sestaví přehlednou tabulku neodlučitelných a odlučitelných předpon</li> <li>• Vytvoří přehled probraných nepravidelných sloves a v něm zvýrazní dvě skupiny dle změny kmenové samohlásky</li> <li>• Skloňuje osobní zvrtná zájmena a porovná je s jejich českými ekvivalenty</li> </ul>	<p>předpona</p> <p>slovesa s neodlučitelnou předponou</p> <p>slovesa s odlučitelnou předponou</p> <p>osobní zvrtná zájmena</p> <p>zvrtná slovesa</p> <p>časové údaje</p> <p>názvy školních předmětů</p> <p>rozvrh hodin</p>	



**Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora**

<b>Téma</b>	<b>Školní výstupy</b>	<b>Učivo (pojmy)</b>	<b>Průřezová témata Poznámky</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vyvodí z textu pád osobních zvratných zájmen</li><li>• Pojmenuje části dne, dny v týdnu, měsíce v roce a roční období a tato pojmenování správně používá ve větách</li><li>• Popíše svůj (ne)obyčejný den</li></ul>		