

# Německý jazyk

Německý jazyk	2. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence občanská</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence k podnikavosti</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
<b>Tematický celek - Názyv států a jejich obyvatel, prázdniny</b>		
	Pojmenuje vybrané státy na mapě Evropy německým názvem	evropské jazyky názvy národností
	Přiřadí název jazyka k názvu země	evropské jazyky názvy národností
	Stupňuje přídavná jména a příslovce	stupňování přídavných jmen a příslovcí
	Vytvoří přehled předložek, které se pojí se zeměpisnými názvy	stupňování přídavných jmen a příslovcí
	Stupňuje vybraná nepravidelná přídavná jména a příslovce	stupňování přídavných jmen a příslovcí
<b>Tematický celek - Záliby a volnočasové aktivity</b>		
	Popisuje činnosti týkající se volného času	souvětí souřadné, souřadící spojky s přímým a nepřímým slovosledem
	Vypráví o svých zážitcích s použitím préterita	minulý čas sloves
	Z textu vyvodí tvorbu préterita a II. příčestí u různých typů sloves	minulý čas sloves
	Časuje sloveso werden v přítomném a minulém čase	sloveso werden
	Používá sloveso werden ve spojení s podstatným jménem a přídavným jménem	sloveso werden
	Z textu vyvodí význam podřadicích spojek a slovosled po nich	souvětí podřadné, vedlejší věty časové
<b>Tematický celek - Lidské tělo a zdraví</b>		
	Pojmenuje části lidského těla, běžné nemoci a informuje o jejich průběhu i délce trvání	slovní zásoba k tématu Lidské tělo a zdravý životní styl
	Tvoří 1. budoucí čas a používá ho ve větách	sloveso werden
	Tvoří vedlejší věty časové se spojkami als a wenn	souvětí podřadné, vedlejší věty časové
<b>Tematický celek - Město a orientace v něm</b>		

Německý jazyk	2. ročník	
	Pojmenuje místa a instituce ve městě	fráze potřebné pro orientaci ve městě
	Poskytne instrukce, jak dosáhnout hledaného cíle	fráze potřebné pro orientaci ve městě
	Pomocí vhodné slovní zásoby popíše polohu objektu	souvětí podřadné, vedlejší věty časové
	Vytvoří přehled sloves s předložkovou vazbou	vazby sloves
	Vyptá se na cestu	fráze potřebné pro orientaci ve městě
	Pomocí sloves s předložkovou vazbou se ptá na osoby i předměty	vazby sloves
<b>Tematický celek - Kultura</b>		
	Vyjádří svůj názor na možnosti kulturního života	souvětí souřadné, souřadící spojky s přímým a nepřímým slovosledem souvětí podřadné, vedlejší věty časové
	Popíše, jakému způsobu trávení času dává přednost a vysvětlí proč	souvětí souřadné, souřadící spojky s přímým a nepřímým slovosledem souvětí podřadné, vedlejší věty časové
<b>Tematický celek - Lidé jako ty a já, oblečení</b>		
	Na odpovídající jazykové úrovni popíše vzhled osoby	tázací zájmenna
	Ptá se na vzhled ostatních	tázací zájmenna
	Skloňuje přídavná jména v přívlastku	skloňování přídavných jmen
	Pojmenuje jednotlivé barvy a vzory na oblečení	přídavné jméno ve funkci přívlastku
	Popíše svého přítele	tázací zájmenna
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
Osobnostní a sociální výchova - Sociální komunikace		