

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Německý jazyk**  
 Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni A2 podle SERR**  
 Třída: **2. ročník**  
 Počet hodin: 4 hodiny týdně  
 Pomůcky: Počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, smartphone, plány měst, mapy, slovníky

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Prázdniny a dovolená	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše, jakému způsobu trávení prázdnin dává přednost, a vysvětlí proč</li> <li>• Vyjádří svůj názor na prázdniny</li> <li>• Používá vhodné předložky při popisování míst výletu nebo pobytu</li> <li>• Porozumí v hlavních rysech obsahu nahrávky a následně odpoví na otázky</li> <li>• Definiuje souvětí podřadné</li> <li>• Z textu vyvodí význam podřadících spojek a slovosled po nich</li> <li>• Vytvoří přehled slovosledu po podřadících spojkách</li> </ul>	<p>přísluvečná určení místa                      podřadící spojky a vedlejší věty                      spojky weil, dass, damit, ob, obwohl, wenn                      zeměpisné názvy                      stupňování přídavných jmen                      1. stupeň přídavných jmen                      2. stupeň přídavných jmen                      3. stupeň přídavných jmen                      pozitiv, komparativ, superlativ                      stupňování příslovcí</p>	<p>OSV – Sociální komunikace                      kódování a dekódování sdělení vyučujícího a sdělení spolužáků, poskytování zpětné vazby v procesu komunikace, eliminování vznikajícího šumu (v německém i mateřském jazyce)</p> <p>VMEGS – Žijeme v Evropě                      práce s texty charakterizujícími země našich sousedů (Německo, Rakousko), práce s mapou Evropy, práce se slepými mapami</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vytvoří přehled předložek, které se pojí se zeměpisnými názvy</li> <li>• Uvede příklady českých názvů německých měst, zemí, hor, řek a německých názvů českých měst, zemí, hor, řek; vysvětlí důvod jejich vzniku</li> <li>• Na základě předložených příkladů vyvodí pravidlo pro tvorbu komparativu a superlativu v němčině</li> <li>• Stupňuje přídavná jména a příslovce</li> <li>• Stupňuje vybraná nepravidelná přídavná jména a příslovce</li> </ul>		
Záliby Volnočasové aktivity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypráví o svých zážitcích s použitím préterita</li> <li>• Z poslechového textu porozumí informacím sdělovaným v minulém čase</li> <li>• Z textu vyvodí tvorbu préterita a II. příčestí u různých typů sloves</li> <li>• Srovná funkci II. příčestí s funkcí českých příčestí</li> </ul>	<p>préteritum pomocných sloves préteritum pravidelných sloves préteritum modálních sloves préteritum nepravidelných sloves minulý čas – perfektum II. příčestí a jeho tvoření Partizip II pomocná slovesa haben a sein</p>	

## Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Časuje sloveso werden v přítomném a minulém čase</li> <li>• Používá sloveso werden ve spojení s podstatným jménem a přídavným jménem</li> <li>• Skloňuje neurčitá zájmena jemand, niemand</li> <li>• Vytvoří přehled záporných slov a jejich používání ve větách</li> </ul>	<p>přísllovečná určení času</p> <p>sloveso werden</p> <p>zájmeno jemand, niemand</p> <p>zápory nichts, nie(mals), niemand</p> <p>slovesa zakončená na -eln a -ern</p>	
<p>Lidské tělo</p> <p>Zdraví</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojmenuje části lidského těla</li> <li>• Sděluje, jak se cítí, a ptá se na totéž</li> <li>• Pojmenuje běžné nemoci a informuje o jejich průběhu i délce trvání</li> <li>• Podává informace o zdravotních problémech a jejich následcích</li> <li>• Navrhuje efektivní opatření k odstranění zdravotního problému</li> <li>• Vytvoří kompletní přehled</li> </ul>	<p>modální slovesa</p> <p>věty vedlejší časové</p> <p>spojky wenn a als</p> <p>1. budoucí čas</p> <p>préteritum a perfektum způsobových sloves</p> <p>sloveso tun, weh tun</p> <p>zdravý životní styl</p>	

## Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

	<p>německých modálních sloves</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vytvoří systematický přehled dosud probraných spojek</li> <li>• Na základě příkladových vět vyvodí pravidla pro používání spojek wenn/ als</li> <li>• Tvoří 1. budoucí čas a používá ho ve větách</li> <li>• Časuje sloveso tun, weh tun</li> </ul>		
<p>Cestování</p> <p>Město a orientace v něm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojmenuje místa a instituce ve městě</li> <li>• Poskytne instrukce, jak dosáhnout hledaného cíle</li> <li>• Dle instrukcí popíše v plánu města cestu</li> <li>• Používá vhodné předložky při popisování míst výletu nebo pobytu</li> <li>• Porozumí v hlavních rysech obsahu nahrávky a následně odpoví na otázky</li> <li>• Vytvoří přehled sloves s předložkovou vazbou</li> <li>• Pomocí sloves s předložkovou vazbou se ptá na osoby i</li> </ul>	<p>vazby sloves</p> <p>zájmenná příslovce (Pronominaladverbien)</p> <p>fráze potřebné pro orientaci ve městě</p> <p>Kutná Hora (Stadtplan, Verkehrsmittel, Bahnhöfe)</p> <p>zeměpisné názvy</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

	předměty		
Kultura Zábava	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjádří svůj názor na možnosti kulturního života</li> <li>• Popíše, jakému způsobu trávení času dává přednost a vysvětlí proč</li> <li>• Vytvoří přehled německých minulých časů</li> <li>• Rozlišuje rozdíly mezi skupinami sloves při tvoření minulých časů</li> <li>• Tvoří vedlejší věty časové</li> <li>• Vytvoří systematický přehled dosud probraných spojek</li> </ul>	<p>vedlejší věty časové spojky als, wenn</p> <p>préteritum a perfektum dalších pravidelných a nepravidelných sloves</p> <p>préteritum a perfektum smíšených sloves, pomocných sloves, způsobových sloves</p> <p>souvětí souřadné a podřadné</p>	
Lidé jako ty a já Oblečení	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Srovnává jednotlivé osoby</li> <li>• Vyjadřuje na odpovídající jazykové úrovni názor na druhého člověka</li> <li>• Na odpovídající jazykové úrovni popíše vzhled osoby</li> <li>• Ptá se na vzhled ostatních</li> <li>• Skloňuje přídavná jména v přívlastku</li> </ul>	<p>skloňování přídavných jmen přídavné jméno ve funkci přívlastku</p> <p>Attribut</p> <p>Farbe(n)</p> <p>tázací zájmeno was für ein</p> <p>tázací zájmeno welcher</p>	

**Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Různými jazykovými prostředky vyjádří, co se mu (ne)líbí</li><li>• Pojmenuje jednotlivé barvy a vzory na oblečení</li><li>• Ústně zpracuje popis oblečení spolužáka</li><li>• Popíše svého přítele</li></ul>		
--	--	--	--