

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Německý jazyk**  
 Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni B1 podle SERR**  
 Třída: **3. ročník**  
 Počet hodin: 4 hodiny týdně  
 Pomůcky: Počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, smartphone, plány měst, mapy, slovníky

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Nakupování	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojmenuje obchody a druhy zboží</li> <li>• Vytvoří přehled zájmen</li> <li>• Skloňuje neurčitá zájmena</li> <li>• Vytvoří přehled záporů v němčině</li> <li>• Rozlišuje zápor členský a větný</li> <li>• Používá spojení ještě ne, už ne</li> <li>• Tvoří příslovce s předponami irgend-/ nirgend-</li> <li>• Podává a získává informace v obchodě</li> <li>• Komunikuje při nákupu; obstará, co potřebuje</li> </ul>	<p>neurčitá zájmena sklonná a nesklonná</p> <p>zápor nicht, kein, nichts, niemand, nie(mals), noch nicht (niemand, nie, nichts), nicht (kein, niemand, nie, nichts) mehr, předpona un-</p> <p>příslovce s irgend-/ nirgend-</p>	<p>OSV – Sociální komunikace</p> <p>kódování a dekodování sdělení vyučujícího a sdělení spolužáků, poskytování zpětné vazby v procesu komunikace, eliminování vznikajícího šumu (v německém i mateřském jazyce)</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Praha – prohlídka tzv. královské cesty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenuje hlavní památky čtyř původních pražských měst</li> <li>• Popíše putování po tzv. královské cestě a vysvětlí její význam</li> <li>• Porozumí souvislému poslechovému textu, doplní a vypíše stěžejní informace o Praze</li> <li>• Vytvoří přehled předložek se 3., 4., 3. a 4. pádem</li> <li>• Tvoří řadové číslovky a skloňuje je</li> <li>• Zaznamená na základě poslechu číslovky sdělované v jednoduchém souvislém textu</li> <li>• Vyjadřuje časové údaje slovy nebo řadovými číslovkami</li> <li>• Rozlišuje směrová příslovce a vytváří jejich složeniny na základě směru</li> <li>• Vytvoří přehled sloves s odlučitelnou předponou označující směr k mluvčímu a</li> </ul>	<p>předložky se 2. pádem trotz laut wegen während statt řadové číslovky datum</p> <p>směrová příslovce her a hin předpony herauf, hinauf, herunter, hinunter, herein, hinein, heraus, hinaus, herüber, hinüber Richtungsadverbien</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	od mluvčího		
Partnerství  Přátelství	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porozumí souvislému poslechovému textu, samostatně vypíše stěžejní informace</li> <li>• Vyjádří pocity a emoce ve vztahu k rodičům, kamarádovi a k partnerovi</li> <li>• Popíše své problémy ve vztazích</li> <li>• Charakterizuje povahové rysy své i ostatních</li> <li>• Vypráví o zájmech svých i zájmech druhých osob</li> <li>• Skloňuje ukazovací zájmena dieser, jener, solch-</li> <li>• Skloňuje osobní zvrtná zájmena a porovná je s jejich českými ekvivalenty</li> <li>• Vyvodí z textu pád osobních zvrtných zájmen</li> <li>• Z příkladových cvičení vyjádří rozdíl mezi použitím zvrtného</li> </ul>	<p>ukazovací zájmena dieser, jener, selbst, solch- zvrtná slovesa vespolné zájmeno einander nepřímá otázka předložky se 2. pádem trotz laut wegen während statt Ende, Schluss endlich, schließlic</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>zájmena sich nebo vespolečného zájmena einander</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyvodí pravidlo pro spojení vespolečného zájmena einander s předložkami</li> <li>• V předložených větách detekuje chybu a pracuje s ní</li> <li>• Seznámí se s předložkami s 2. pádem</li> <li>• Z příkladových spojení vyvodí význam předložek se 2. pádem</li> <li>• Rozlišuje použití Ende a Schluss, endlich a schließlichen</li> </ul>		
<p>Školství Naše gymnázium</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznámí se se školským vzdělávacím systémem v ČR a popíše ho</li> <li>• Představí historii školy</li> <li>• Popíše budovu a funkci jednotlivých prostor</li> <li>• Provede návštěvníka po škole</li> <li>• Odpoví na otázky návštěvníků školy</li> </ul>	<p>vztažné věty stupňování přídavných jmen v přívlastku elativ nahrazování vedlejších vět se spojkou dass infinitivními konstrukcemi nahrazování vedlejších vět účelových infinitivní konstrukcí um ... zu</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z příkladových vět vyvodí tvary vztažných zájmen v jednotlivých pádech</li> <li>• Vytvoří přehled vztažných zájmen v jednotlivých pádech</li> <li>• Popisuje osoby či předměty s použitím vhodných vztažných vět</li> <li>• Stupňuje přídavná jména a příslovce</li> <li>• Stupňuje vybraná nepravidelná přídavná jména a příslovce</li> <li>• Tvoří elativ</li> <li>• Stupňuje přídavná jména v přívlastku</li> <li>• Z příkladových vět vyvodí pravidlo pro nahrazení vedlejších vět uvozených spojkou dass infinitivní konstrukcí s zu</li> <li>• Z příkladových vět vyvodí pravidlo pro nahrazení vedlejších vět účelových infinitivní konstrukcí s um ...</li> </ul>	<p>trpný rod průběhový</p> <p>Grundschule Mittelschule Berufsschule Hochschule Universität</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	zu <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozlišuje slovesný rod činný a trpný</li><li>• Tvoří trpný rod průběhový sloves pravidelných a nepravidelných</li></ul>		