

# Německý jazyk

Německý jazyk	3. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence občanská</li> <li>• Kompetence k podnikavosti</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
<b>Tematický celek - Nakupování</b>		
	Vytvoří přehled zájmen	zájmena
rozlíší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy	Podává a získává informace v obchodě	závislý infinitiv na přídavných a podstatných jménech, slovesech
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života		slovní zásoba k tématu nakupování
	Skloňuje neurčitá zájmena	zájmena
rozlíší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy	Komunikuje při nákupu; obstará, co potřebuje	závislý infinitiv na přídavných a podstatných jménech, slovesech
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života		slovní zásoba k tématu nakupování
	Vytvoří přehled záporů v němčině	zápory
<b>Tematický celek - Praha - prohlídka tzv. Královské cesty</b>		
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	Porozumí souvislému čtenému a poslechovému textu, doplní a vypíše stěžejní informace o Praze	názvy některých pražských památek
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata		
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení		
využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů		
	Tvoří řadové číslovky a skloňuje je	řadové číslovky
	Vyjadřuje časové údaje slovy nebo řadovými číslovkami	řadové číslovky

Německý jazyk	3. ročník	
	Rozlišuje slovesný rod činný a trpný	trpný rod průběhový
	Tvoří trpný rod průběhový sloves pravidelných a nepravidelných	trpný rod průběhový
<b>Tematický celek - Život ve městě a na venkově</b>		
	Z příkladových vět vyvodí pravidlo pro závislý infinitiv	závislý infinitiv na přídavných a podstatných jménech, slovesech
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	Porovnává výhody a nevýhody života ve městě a na venkově	závislý infinitiv na přídavných a podstatných jménech, slovesech
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek		
zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích		
<b>Tematický celek - Partnerství, přátelství</b>		
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	Popíše své problémy ve vztazích	vespolná zájmena
	Skloňuje ukazovací zájmena dieser, jener, solch-	zájmena
	Vyvodí pravidlo pro spojení vespolného zájmena einander s předložkami	vespolná zájmena
	Seznámí se s předložkami s 2. pádem	předložky s 2. pádem
	Z příkladových spojení vyvodí význam předložek se 2. pádem	předložky s 2. pádem
<b>Tematický celek - Školství, naše gymnázium</b>		
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	Seznámí se se školským vzdělávacím systémem v ČR a popíše ho	slovní zásoba k tématu školství a GJO
využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma		
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	Představí historii školy	slovní zásoba k tématu školství a GJO
využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma		
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	Popíše budovu a funkci jednotlivých prostor	slovní zásoba k tématu školství a GJO
s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků		
	Stupňuje přídavná jména v přívlastku	skloňování stupňovaných přídavných jmen
	Z příkladových vět vyvodí tvary vztažných zájmen v	vztažné věty

Německý jazyk	3. ročník	
	jednotlivých pádech	
	Z příkladových vět vyvodí pravidlo pro nahrazení vedlejších vět uvozených spojkou dass infinitivní konstrukcí s zu	infinitivní konstrukce místo vedlejších vět se spojkami dass, damit, ohne dass a statt dass
	Vytvoří přehled vztažných zájmen v jednotlivých pádech	vztažné věty
	Z příkladových vět vyvodí pravidlo pro nahrazení vedlejších vět účelových infinitivní konstrukcí s um ... zu	infinitivní konstrukce místo vedlejších vět se spojkami dass, damit, ohne dass a statt dass
	Popisuje osoby či předměty s použitím vhodných vztažných vět	vztažné věty
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
Multikulturní výchova - Základní problémy sociokulturních rozdílů		