

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Německý jazyk**
Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni B1 podle SERR**
Třída: **4. ročník**
Počet hodin: **4 hodiny týdně**
Pomůcky: **Počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, smartphone, plány měst, mapy, slovníky**

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Svátky a zvyky	<ul style="list-style-type: none">• Vyhledává informacemi o světových událostech a pracuje s nimi• Popisuje události a činnosti s použitím trpného rodu sloves• Z poslechu originálního textu porozumí stěžejním informacím o svátcích a zvycích v Německu• Vysvětlí původ a smysl nejdůležitějších křesťanských svátků a zvyků s nimi spojených• Vysvětlí původ a smysl karnevalu a popíše zvyky s ním spojené• Na základě výkladu tvoří příčestí	slabé skloňování podstatných jmen příčestí přítomné a minulé rozvitý přívlastek zpodstatnělá přídavná jména a příčestí	OSV – Sociální komunikace kódování a dekódování sdělení vyučujícího a sdělení spolužáků, poskytování zpětné vazby v procesu komunikace, eliminování vznikajícího šumu (v německém i mateřském jazyce) MKV – Základní problémy sociokulturních rozdílů srovnání vánočních a velikonočních zvyků u nás a v německy mluvící cizině, vyvození mezikulturních vlivů (práce s texty, audionahrávkami, obrazovým materiálem)

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

	<ul style="list-style-type: none"> • Srovná české a německé zvyky • Na základě informací alespoň ze dvou nezávislých zdrojů přehledně uspořádá informace o Oktoberfestu • Odlišuje slabě skloňovaná podstatná jména od ostatních • Vytvoří přehled skupin slabě skloňovaných podstatných jmen 		
Kutná Hora	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjmenuje hlavní mezníky vývoje Kutné Hory • Uvede základní informace ke všem důležitým kutnohorským památkám • Objasní polohu města z geografického hlediska i hlediska turistického ruchu • Představí jednu z regionálních památek • Formuluje přání za použití podmínovacího způsobu • Vyjádří předpoklady pomocí sloves v podmínovacím způsobu 	<p>podmínovací způsob podmínovací způsob přítomný opisný tvar würde + Infinitiv podmínovací způsob minulý</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

	<ul style="list-style-type: none"> • Zaznamená zásadní informace z poslechového textu s rušivými zvukovými prvky 		
Ochrana životního prostředí	<ul style="list-style-type: none"> • Popisuje jevy (ne)příznivé pro životní prostředí • Zpraví posluchače o svých aktivitách v oblasti ochrany životního prostředí • Vytváří složená podstatná a přídavná jména bezprostředním skládáním i za použití spojovacího prvku • Objasní významy pojmu ekologie • Zvládne slovní zásobu k tématu Ochrana životního prostředí přiměřenou úrovni svých jazykových znalostí a dovedností • Vytvoří přehled sloves k tématu Ekologie 	slovní zásoba k tématu	
Německo a Rakousko	<ul style="list-style-type: none"> • Podá stručnou charakteristiku SRN a Rakouska (poloha, povrch, obyvatelstvo, hospodářství, hlavní město, 	slovní zásoba k reáliím	VMEGS – Žijeme v Evropě prezentace reálií německy mluvících zemí a Česka, práce s mapou střední Evropy a s texty a

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

	<p>správní dělení, mezinárodní postavení)</p> <ul style="list-style-type: none">• Vyjmenuje sousední státy Německa a Rakouska• Popíše povrch, vodstvo Německa a Rakouska• Uvede základní informace o politickém systému Německa a Rakouska• Zvládne slovní zásobu, jež mu umožní plynule se vyjadřovat o zeměpisných charakteristikách SRN a Rakouska na úrovni svých jazykových dovedností• Uvede další příklady českých názvů německých měst, zemí, hor, řek a německých názvů českých měst, zemí, hor, řek; vysvětlí důvod jejich vzniku• Uvede klíčová data vývoje Německa a Berlína po II. světové válce• Zvládne slovní zásobu k historicko-politickým tématům přiměřenou úrovni svých jazykových znalostí a dovedností		<p>nácvik zeměpisných přídavných jmen, dalších jmen obyvatelských</p>
--	---	--	---

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

	<ul style="list-style-type: none">• Na mapě ukáže rozdělení Německa a Berlína do čtyř okupačních zón a sektorů• Seznámí se dalšími historickými událostmi poválečného vývoje – stavba a pád Berlínské zdi, znovusjednocení Německa		
<p>Česká republika</p> <p>Praha</p>	<ul style="list-style-type: none">• Podá charakteristiku ČR (poloha, povrch, obyvatelstvo, hospodářství, hlavní město, správní dělení, mezinárodní postavení)• Vyjmenuje sousední státy• Popíše povrch, vodstvo ČR• Vysvětlí novotvar Tschechien• Vyjmenuje turisticky nejatraktivnější místa České republiky a vypočítá jejich kulturní, historické a přírodní památky• Vyjmenuje všechny památky ČR zapsané na seznamu Světového dědictví UNESCO, stručně je popíše a lokalizuje na slepé mapě ČR	slovní zásoba k tématům	.

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

	<ul style="list-style-type: none">• Charakterizuje hlavní město ČR Prahu• Do slepé mapy zakreslí všechny probrané zeměpisné pojmy• Zvládne slovní zásobu, jež mu umožní plynule se vyjadřovat o zeměpisných charakteristikách ČR• Formou powerpointové prezentace představí jednu z regionálních památek Prahy		
Švýcarsko Opakování	<ul style="list-style-type: none">• Podá stručnou charakteristiku Švýcarska• Vyjmenuje sousední státy• Popíše povrch, vodstvo a klima Švýcarska• Vyhledá na mapě vybrané zeměpisné pojmy (kantony, města, řeky, jezera, hory, sousední státy)• Zvládne slovní zásobu, jež mu umožní plynule se vyjadřovat o zeměpisných charakteristikách Švýcarska na úrovni svých jazykových dovedností	slovní zásoba k reáliím	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

	<ul style="list-style-type: none">• Časově zařadí vznik švýcarské neutrality a vysvětlí její význam pro vývoj Švýcarska		
--	---	--	--