

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Konverzace v německém jazyce**

Náplň: **konverzační okruhy**

Třída: **3. ročník a septima**

Počet hodin: 2 hodiny týdně

Pomůcky: dataprojektor, mapy německy mluvících zemí a ČR, plány měst, pracovní listy, smartphone, slovníky

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
BRD	<ul style="list-style-type: none"> • Žák podá stručnou charakteristiku SRN (poloha, povrch, obyvatelstvo, hospodářství, hlavní město, správní dělení, mezinárodní postavení) • Vyjmenuje sousední státy • Popíše povrch, vodstvo a klima SRN • Popíše základní geomorfologické celky střední Evropy • Vysvětlí příčinu vzniku dialektů v SRN • Do slepé mapy zakreslí všechny probrané zeměpisné pojmy • Načrtne schéma spolkových zemí, přiřadí k nim hlavní města • Postihne geomorfologické souvislosti mezi SRN a ČR 	<p>natürliche Grenzen Inselgruppe Küstenland×Binnenland Ostseeinseln Nordseeinseln Großlandschaften Seenplatte×Seengebiet nationale Minderheiten Amtssprache Mundart Alpenvorland Sorbe×Serbe Friesen Seehafen×Binnenhafen Schiffahrtskanäle Gewässernetz Durchgangsland</p>	<p>OSV – Sociální komunikace kódování a dekódování sdělení vyučujícího a sdělení spolužáků, poskytování zpětné vazby v procesu komunikace, eliminování vznikajícího šumu (v německém i mateřském jazyce</p> <p>VMEGS – Žijeme v Evropě prezentace reálií německy mluvících zemí a Česka, práce s mapou střední Evropy a s texty</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>(společná pohoří, řeky, historické souvislosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvládne slovní zásobu, jež mu umožní plynule se vyjadřovat o zeměpisných charakteristikách SRN na úrovni svých jazykových dovedností, včetně synonymních lexikálních prostředků • Uvede příklady českých názvů německých měst, zemí, hor, řek a německých názvů českých měst, zemí, hor, řek; vysvětlí důvod jejich vzniku • Účelně používá německé názvy pro česká města, hory, řeky a země • Vysvětlí možná pojetí pojmu národnostní menšina; objasní vysoké procento cizinců v SRN 	<p>Landeshauptstadt Bundeshauptstadt</p>	
Österreich	<ul style="list-style-type: none"> • Žák podá stručnou charakteristiku Rakouska (poloha, povrch, obyvatelstvo, hospodářství, hlavní město, správní dělení, mezinárodní postavení) 	<p>Alpenrepublik natürliche Grenzen Großlandschaften Seenplatte×Seengebiet Konfession</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjmenuje sousední státy • Popíše povrch, vodstvo a klima Rakouska • Popíše základní geomorfologické celky střední Evropy • Objasní vybrané názvy spolkových zemí, použití pojmů s „Nieder-“ a „Ober-“ • Postihne geomorfologické souvislosti mezi Rakouskem a ČR (společná pohoří, řeky, historické souvislosti) • Zvládne slovní zásobu, jež mu umožní plynule se vyjadřovat o zeměpisných charakteristikách Rakouska na úrovni svých jazykových dovedností, včetně synonymních lexikálních prostředků • Uvede příklady českých názvů rakouských měst, zemí, hor, řek a vysvětlí důvod jejich vzniku • Účelně používá německé názvy pro česká města, hory, řeky a země • Vysvětlí možná pojetí pojmu 	<p>nationale Minderheiten Amtssprache Mundart Alpenvorland Binnenhafen Durchgangsland Landeshauptstadt Bundeshauptstadt Ostalpen Kalkalpen Gletscher Granit- und Gneishochland Böhmische Masse Marchfeld Salzkammergut Gewässernetz Neutralität</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>národnostní menšina; objasní vysoké procento cizinců v Rakousku</p>		
Die Schweiz	<ul style="list-style-type: none"> • Žák podá stručnou charakteristiku Švýcarska (poloha, povrch, obyvatelstvo, hospodářství, hlavní město, správní dělení, mezinárodní postavení) • Vyjmenuje sousední státy • Popíše povrch, vodstvo a klima Švýcarska • Popíše základní geomorfologické celky střední Evropy • Objasní vybrané zeměpisné názvy • Postihne geomorfologické souvislosti mezi Švýcarskem a SRN a Rakouskem (společná pohoří, řeky, historické souvislosti) • Zvládne slovní zásobu, jež mu umožní plynule se vyjadřovat o zeměpisných charakteristikách Švýcarska na úrovni svých 	<p>Kanton Halbkanton Doppelkanton Eidgenossenschaft natürliche Grenzen Großlandschafte nationale Minderheiten×Ausländer Amtssprache Mundart Binnenhafen Durchgangsland Hauptort×Hauptstadt Westalpen×Ostalpen Gletscher Neutralität UNO-Stadt Alpenpass Rätoromanisch Schwyzerdütsch</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>jazykových dovedností, včetně synonymních lexikálních prostředků</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvede příklady českých názvů švýcarských měst, zemí, hor, řek; vysvětlí důvod jejich vzniku • Objasní postavení hlavního města v zemi a srovná se SRN, Rakouskem a ČR • Provede stručnou periodizaci švýcarských dějin, srovná čas vzniku a příčiny švýcarské a rakouské neutrality 	<p>Kraftfahrzeugkennzeichen (CH, D, A) Gewässernetz Wasserfall</p>	
Die Tschechische Republik	<ul style="list-style-type: none"> • Podá charakteristiku ČR (poloha, povrch, obyvatelstvo, hospodářství, hlavní město, správní dělení, mezinárodní postavení) • Vyjmenuje sousední státy • Popíše povrch, vodstvo ČR • Vysvětlí novotvar Tschechien • Popíše základní geomorfologické celky střední Evropy • Vysvětlí příčinu zániku dialektů v Čechách 	<p>Beckencharakter Dominanz der Hauptstadt Trockeninsel Österreichisch Schlesien Münchener Abkommen Abtretung der Grenzgebiete Protektorat Einmarsch der Truppen Trennung der Tschechoslowakei</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Podá přehled hlavních historických událostí od vzniku Československa do současnosti • Do slepé mapy zakreslí všechny probrané zeměpisné pojmy • Postihne geomorfologické souvislosti mezi SRN a ČR (společná pohoří, řeky, národní parky a historické souvislosti) • Zvládne nejdůležitější německé pojmy pro označení českých měst, hor, řek atd. • Zvládne slovní zásobu, jež mu umožní plynule se vyjadřovat o zeměpisných charakteristikách ČR na úrovni svých jazykových dovedností, včetně synonymních lexikálních prostředků • Účelně používá německé názvy pro česká města, hory, řeky a země • Usuzuje na význam na základě jazykové analýzy slova, na základě názvu 		
Reiseziele in der Tschechischen	<ul style="list-style-type: none"> • Popíše přírodní a kulturní 	Liste des UNESCO-Weltrebes	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Republik	<p>zvláštnosti České republiky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stručně charakterizuje její jednotlivé regiony, popíše jejich dopravní obslužnost • Vyjmenuje turisticky nejatraktivnější místa České republiky a vypočítá jejich kulturní, historické a přírodní památky • Vyjmenuje všechny památky ČR zapsané na seznamu Světového dědictví UNESCO, stručně je popíše a lokalizuje na slepé mapě ČR • Dokáže hledat souvislosti mezi novým učivem a znalostmi nabytými mimo vyučování • Sestaví stručnou osnovu pro popis turisticky atraktivní lokality a řídí se jí při vlastním popisu 		
Prag	<ul style="list-style-type: none"> • Charakterizuje hlavní město, uvede jeho přívlastky, vysvětlí rozdíl v postavení Prahy a hlavních měst německy mluvících zemí, srovná stáří 	<p>Prager Neustadt Prager Altstadt Hradschin Kleinseite</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>Prahy se stáří hlavních měst sousedních států</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vyjmenuje hlavní památky čtyř původních královských měst a čtvrti Josefov • Popíše putování po tzv. královské cestě a vysvětlí její význam • Zdůvodní některé pomístní názvy a názvy staveb (Am Graben, Pulverturm, Karlsplatz, Strahov, Emauzy aj.) • Provede návštěvníka chrámem sv. Víta, Václava a Vojtěcha • Zakreslí do půdorysu chrámu hroby světců • Načrtne plán čtyř původních pražských měst 	<p>Gemeindehaus Premysliden Slavnikiden Begräbnisstätte Krönungsweg×Königsweg Ghetto Astronomische Aposteluhr Adalbert (Vojtěch) Agnes (Anežka)</p>	
Kutná Hora	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjmenuje hlavní mezníky vývoje města • Stručně popíše obrázek z Kutnohorského graduálu, jednoduše popíše tři fáze zpracování nakládání s rudou a stříbrem: dolování, hutnění, 	<p>Blütezeit Silber Kupfer Blei Eisen Zink</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>mincovnictví</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvede základní informace ke všem důležitým kutnohorským památkám • Objasní dopravní obslužnost města, polohu města z geografického hlediska i hlediska turistického ruchu • Referátem představí jednu z památek podle vlastního výběru • Zdůvodní význam německých kolonistů pro hospodářství království 	<p>Zisterzienser Kloster Orden Cuthna antiqua Bergwerk Hütte, Schmelzofen Münze Münzstätte Bergrecht Erzhalde Welscher Hof Prager Groschen Thaler Pestsäule Bildhauerwerkstadt Ursulinenkloster</p>	
Unsere Schule	<ul style="list-style-type: none"> • Představí historii školy • Popíše budovu a funkci jednotlivých prostor • Seznámí německy mluvícího návštěvníka školy se školními předměty, projekty, výměnami a kulturními akcemi 	<p>Klassenraum Computerraum Versammlungsraum Musikraum Biologieraum Pinnwand Jahresbericht</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Provede návštěvníka po škole • Odpoví na otázky návštěvníků školy 	<p>Schulstruktur Sprachenfolge Leistungsfach Wahlfach Wintergarten</p>	
Schulwesen in der Tschechischen Republik	<ul style="list-style-type: none"> • Charakterizuje české školství • Vyjmenuje typy škol, popíše jejich organizační strukturu, zaměření a cíle • Vhodnými dotazy zjišťuje rozdíly mezi českým školstvím a školstvím v německy mluvících zemích 	<p>Mittelschule×Fachschule Universität×Hochschule Matura×Abitur Aufbaustudium Stufe Notenskala Zeugnis</p>	
Lausitzer Sorben	<ul style="list-style-type: none"> • Stručně zrekapituluje historii Lužických Srbů • Popíše zvyky Lužických Srbů, vysvětlí jejich význam • Geograficky přesně vymezí historické území Lužice • Řeší otázku vlivu rozdělení Německa na vývoj Lužických Srbů • Vytvoří náčrt Lužice 	<p>Sorben×Serben×Wenden Oberlausitz×Niederlausitz Einsprachigkeit×Zweisprachigkeit Vogelhochzeit Ostereiermarkt Osterreiten Maibaumstellen Hahnrupfen Hahnschlagen Sankt Martinstag</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Srovná zvyky Lužice se zvyky v Česku 	Nikolaustag Bescherkind Tracht	
Feste und Bräuche	<ul style="list-style-type: none"> • Popíše církevní rok • Vysvětlí původ, smysl a zvyky tří nejdůležitějších křesťanských svátků • Vysvětlí původ, smysl a zvyky karnevalu • Vyhledá informace o Oktoberfestu a přehledně je uspořádá • Představí svůj názor na význam tradic • Z uvedeného data vypočítá data ostatních pohyblivých svátků • Srovná české a německé zvyky • Informuje cizince o českých zvycích • Pracuje se slovní zásobou, ze slov odvozuje jejich význam 	Karneval×Fasching Aschermittwoch Rosenmontag Festwagen Weiberfastnacht Karnevalsverein Karwoche Pfingsten Advent Weihnachtskrippe×Betlehem Stollen Krippe Weihnachtspyramide Christmette (Nachtgottesdienst) Narrentag Walpurgisnacht	MKV – Základní problémy sociokulturních rozdílů srovnání vánočních a velikonočních zvyků u nás a v německy mluvící cizině, vyvození mezikulturních vlivů (práce s texty, audionahrávkami, obrazovým materiálem)

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky