

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Německý jazyk (NEJ)**
 Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni A1 podle SERR**
 Třída: **Kvarta**
 Počet hodin: 4 hodiny týdně
 Pomůcky: Dataprojektor, počítač, pracovní listy, smartphone, slovníky

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Škola	<ul style="list-style-type: none"> • Časuje a používá modální slovesa • Definuje souvětí souřadné • Z textu vyvodí význam souřadících spojek a slovosled po nich • Vytvoří přehled slovosledu po souřadících spojkách • Vyvodí význam všeobecného podmětu man a navrhne vhodné způsoby jeho překladu do češtiny 	opakování modálních sloves souvětí souřadné souřadící spojky , po nichž je přímý a nepřímý slovosled všeobecný podmět man Präsentation GJO	
Péče o domácí mazlíčky Zvířata Cestování v Evropě i do zámoří a trávení volného času na	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjádří, jak pečuje o domácího mazlíčka • Jednoduše popíše zvíře a jeho potřeby • Z textu vyvozuje význam dalších časových předložek a 	předložky se 4. pádem zvrtná slovesa názvy měsíců názvy ročních období další časové předložky slovesa s odlučitelnými a	OSV – Sociální komunikace kódování a dekodování sdělení vyučujícího a sdělení spolužáků, poskytování zpětné vazby v procesu komunikace, eliminování vznikajícího šumu

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

<p>cestách</p> <p>Reálie německy mluvících zemí</p>	<p>zhotovuje přehled</p> <ul style="list-style-type: none"> • Po zvládnutí zvrtných sloves připraví výklad pro spolužáky a prezentuje ho před třídou • Vytvoří systematický přehled předložek, které se pojí se zeměpisnými názvy států • Na základě vybraných příkladů sestaví přehlednou tabulku neodlučitelných a odlučitelných předpon • Popíše náplň volného času na cestách v různých ročních obdobích a zemích • Ukáže na mapě německy mluvící země, informuje o jejich základních reáliích 	<p>neodlučitelnými předponami názvy států</p> <p>předložky s názvy států</p> <p>préteritum slovesa <i>sein</i></p>	<p>(v německém i mateřském jazyce)</p> <p>VMEGS – Žijeme v Evropě</p> <p>nácvik názvů evropských zemí, názvů jazyků a základních jmen obyvatelských práce s mapou Evropy</p>
<p>Návštěva</p> <p>Počasí</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pozve někoho na návštěvu, odmítne a přijme pozvání, používá fráze obvyklé během návštěvy • Popíše průběh návštěvy • Naplánuje návštěvu vzhledem k počasí • Informuje o předpovědi počasí • Napíše pozdrav z cest • Z textu vyvodí pořádek slov ve větě vedlejší 	<p>složeniny a odvozeniny</p> <p>podřadící spojky a vedlejší věty</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

	<ul style="list-style-type: none"> • Vytvoří systematický přehled dosud probraných spojek 		
<p>Město</p> <p>Orientace ve městě</p> <p>Nákupy</p> <p>Strava</p> <p>Nemoc</p> <p>Doprava</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zeptá se na cestu k hledanému cíli • Poskytne instrukce, jak dosáhnout hledaného cíle • Pojmenuje dopravní prostředky a vysvětlí výhody či nevýhody jejich použití při konkrétní cestě • Vyptá se na cestu k obchodu • Komunikuje při nákupu; obstará, co potřebuje • Popíše své stravovací zvyklosti • Vyjádří množství u podstatných jmen látkových • Popíše svůj zdravotní stav • Vypráví o nemoci, zdravotních problémech • Nacvičuje neverbální prostředky komunikace 	<p>fráze potřebné pro orientaci ve městě, na nádraží a pro nakupování</p>	
<p>Závěrečné opakování</p> <p>Volba povolání</p> <p>Prázdniny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vypráví o sobě, o rodině, o přátelích, o svých i cizích zálibách, o domácím mazlíčkovi, o škole, o režimu roku a o průběhu dne, 	<p>nulový člen</p> <p>perfektum pravidelných a nepravidelných sloves</p> <p>pomocné sloveso</p> <p>II. přičestí</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Pozvánka a přání	<p>o návštěvě města, o bydlení, o svých stravovacích návycích, o svých plánech do budoucna (studium, povolání)</p> <ul style="list-style-type: none">• Vede rozhovor na shora uvedená témata• Napíše pozvánku na oslavu narozenin• Napíše přání k narozeninám• Popíše průběh prázdnin (cestování, použité dopravní prostředky, typy ubytování)• Pochopí v hrubých rysech obsah textu, přičemž se opírá o vizuální podporu• Rozumí pomalu a jasně položeným otázkám týkajících se jeho blízkého okolí• Rozumí pokynům, které jsou mu sdělovány a týkají se zejména chování ve třídě• Rozumí jednoduchým orientačním pokynům• Vyvozuje význam perfekta z českých konstrukcí „má uvařeno, má nakoupeno“• Vyčte z infinitivu údaje potřebné pro práci s přísudkem		
------------------	--	--	--