

**Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora**

**Předmět:** Německý jazyk  
**Náplň:** Výstupy odpovídající úrovni A1 podle SERR  
**Třída:** Kvinta  
**Počet hodin:** 4 hodiny týdně  
**Pomůcky:** Učebnice, počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, plány měst, mapy, smartphone, slovníky

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Pozdravy, představování, loučení	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vede dialog při setkání a loučení (pozdrav, představení se, krátká věta na rozloučenou)</li> <li>• Představí sebe i druhou osobu</li> <li>• Správně tvoří německé hlásky</li> <li>• Řídí se stylizovanými pokyny</li> <li>• Počítá přes 1 000 000</li> <li>• Hláskuje</li> <li>• Porozumí informacím z poslechového textu</li> </ul>		OSV – Sociální komunikace kódování a dekódování sdělení vyučujícího a sdělení spolužáků, poskytování zpětné vazby v procesu komunikace, eliminování vznikajícího šumu (v německém i mateřském jazyce)
Známí a neznámí lidé  Lidé a jejich jazyky  Názvy států a jejich obyvatel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zjistí základní údaje o druhých osobách – zeptá se, kdo je daný člověk a co dělá</li> <li>• Sděluje základní údaje o druhých osobách</li> </ul>	slabé skloňování podstatných jmen evropské jazyky názvy národností	VMEGS – Žijeme v Evropě nácvik názvů evropských zemí, názvů jazyků a základních jmen obyvatelských, práce s mapou Evropy

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z poslechového textu porozumí základním údajům o druhých osobách</li> <li>• Přiřadí název jazyka k názvu země</li> <li>• Zaznamená na základě poslechu číslovky sdělované v souvislém textu</li> <li>• Pojmenuje vybrané státy na mapě Evropy německým názvem</li> <li>• Vytvoří přehled slabě skloňovaných podstatných jmen</li> <li>• Orientuje se v česko-německém slovníku</li> <li>• Zaznamená údaje z poslechového textu</li> </ul>		
Rodina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojmenuje členy úzké rodiny</li> <li>• Představí širší rodinu</li> <li>• Vyjádří příbuzenské vztahy</li> <li>• Vyhledá informace v inzerátech</li> </ul>	Negation – zápornka Interview Umfrage	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na základě poslechového textu si zkontroluje správnost řešení úkolu</li> <li>• Vytvoří přehled záporných slov a jejich používání ve větách</li> <li>• Navrhne anketu k tématu rodina</li> </ul>		
<p>Poskytnutí pomoci</p> <p>Škola, problémy ve škole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informuje o vzniklých problémech a obtížích</li> <li>• Vyjádří jasně a výstižně prosbu o pomoc</li> <li>• Zformuluje odmítnutí a uvede jeho důvod</li> <li>• Vyjádří lítost</li> <li>• Požádá o dovolení</li> <li>• Pojmenuje činnosti týkající se školního života</li> <li>• Srovná zdvořilostní formu v němčině a češtině</li> <li>• Používá modální slovesa</li> <li>• Porovná časování modálních sloves</li> </ul>	Anzeige	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zopakuje pravidla pro časování modálních sloves</li> </ul>		
<p>Bydlení</p> <p>Náš dům/byt</p> <p>Přátelství</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sděljuje základní informace o svém bydlišti</li> <li>• Popíše svůj pokoj</li> <li>• Vyjádří svůj názor na byt/dům</li> <li>• Podrobně vypráví o svých zájmech</li> <li>• Získává a podává informace o zájmech druhých osob</li> <li>• Jednoduše popíše a charakterizuje sebe i druhou osobu</li> <li>• Vyjádří své mínění o jiných lidech</li> <li>• Na základě audionahrávky si zkontroluje správnost řešení</li> <li>• Napíše soukromý dopis se správným vnitřním členěním – místo a datum, úvod, závěr, rozloučení</li> <li>• Napíše dopis spolužákovi, kde</li> </ul>	<p>Beschreibung</p> <p>Synonyme</p> <p>Antonyme</p> <p>Brief</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>popisuje a charakterizuje jiného kamaráda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše svůj dům nebo byt a pokoj</li> </ul>		
<p>Jídlo, pití</p> <p>Stravovací zvyklosti</p> <p>Restaurace</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojmenuje vybrané potraviny a hotová jídla</li> <li>• Popíše a zhodnotí své stravovací návyky</li> <li>• Prokáže dovednost objednat si jídlo a pití v restauraci</li> <li>• V přiměřeně náročném textu vyhledá požadované informace</li> <li>• Formuluje, čemu dává přednost</li> <li>• Vyjádří se ke kvalitě pokrmů a nápojů</li> <li>• Na základě poslechového textu vypíše názvy pokrmů a nápojů</li> <li>• Vyvozuje pravidla skládání slov</li> </ul>	<p>složeniny</p>	
<p>Tradiční a netradiční průběh dne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Určuje čas a denní dobu</li> <li>• Vhodně pojmenovává činnosti</li> </ul>	<p>řadové číslovky</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>každodenního života</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popisuje průběh svého dne</li> <li>• Získává a sděluje informace o průběhu dne jiných osob</li> <li>• Za pomoci návodných otázek převypráví průběh dne</li> <li>• Na základě poslechového textu určí (ne)správnost výpovědi</li> <li>• Tvoří řadové číslovky</li> </ul>		
<p>Nakupování</p> <p>Volnočasové aktivity</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojmenuje obchody a druhy zboží</li> <li>• Sděluje informace o plánovaných nákupech</li> <li>• Vhodně a stylisticky přiměřeně formuluje nabídku</li> <li>• Přijímá a odmítá nabídku</li> <li>• Popisuje činnosti týkající se volného času</li> <li>• Domluví si čas a místo setkání</li> <li>• Pomocí vhodné slovní zásoby popíše polohu objektu</li> <li>• Jednoduše informuje o kulturních akcích</li> </ul>	<p>souvětí souřadné</p> <p>souřadící spojky s přímým a nepřímým slovosledem</p> <p>souvětí podřadné</p> <p>rozkazovací způsob</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podává a získává informace v obchodě</li> <li>• Komunikuje při nákupu; obstará, co potřebuje</li> <li>• Používá rozkazovací způsob u pravidelných i nepravidelných sloves</li> <li>• Vyvodí slovosled po souřadících a podřadících spojkách</li> </ul>		
Město a orientace v něm	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojmenuje místa a instituce ve městě</li> <li>• Poskytne instrukce, jak dosáhnout hledaného cíle</li> <li>• Pojmenuje dopravní prostředky a vysvětlí výhody či nevýhody jejich použití při konkrétní cestě</li> <li>• Vyptá se na cestu</li> <li>• Dle instrukcí z poslechového textu vyznačí v plánu města cestu</li> </ul>	závislý infinitiv	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Škola  Záliby	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojmenuje činnosti týkající se školního života</li> <li>• Popíše svůj rozvrh hodin</li> <li>• Vede rozhovor na téma „Vyučovací předměty“</li> <li>• Zhodnotí, co a proč se mu (ne)líbí</li> <li>• Na základě poslechového textu formuluje otázky</li> </ul>	stupňování přídavných jmen a příslovčí	
Volný čas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informuje o sobě, svých koníčcích a rodině</li> <li>• Popisuje zážitky a zkušenosti z prázdnin doma a v zahraničí</li> <li>• Sděluje informace o výměnném pobytu</li> <li>• Rozlišuje slovesný rod činný a trpný</li> <li>• Tvoří trpný rod průběhový sloves pravidelných a nepravidelných</li> <li>• Vyjádří německý ekvivalent</li> </ul>	trpný rod werden s přísudkovým jménem	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	stát se něčím, nějakým • Popisuje činnosti s použitím trpného rodu průběhového		