

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Německý jazyk**
 Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni B1 podle SERR**
 Třída: **Septima**
 Počet hodin: 4 hodiny týdně
 Pomůcky: Učebnice, počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, plány měst, mapy, smartphone, slovníky

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Sny, přání a fantazie Osobní plány	<ul style="list-style-type: none"> • Za použití podmiňovacího způsobu vyjadřuje své plány • Vyjadřuje na adekvátní jazykové a gramatické úrovni svá přání • Formuluje předpoklad týkající se současnosti i budoucnosti • Popíše plány do budoucna – své i druhé osoby • Zformuluje představu o budoucnosti světa • Vysloví svůj názor na televizní pořady • Dovede použít podmiňovací způsob minulý 	podmiňovací způsob minulý	OSV – Sociální komunikace kódování a dekodování sdělení vyučujícího a sdělení spolužáků, poskytování zpětné vazby v procesu komunikace, eliminování vznikajícího šumu (v německém i mateřském jazyce)
Berlín	• Čte texty o historických	nepřímá otázka	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>památkách Berlína a na odpovídající jazykové úrovni je interpretuje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvede základní informace o vybraných památkách Berlína • Objasní různé postavení hlavního města v SRN a v ČR • Uvede klíčová data vývoje Německa a Berlína po II. světové válce • Zvládne slovní zásobu k historicko-politickým tématům přiměřenou úrovni svých jazykových znalostí a dovedností • Na mapě ukáže rozdělení Německa a Berlína do čtyř okupačních zón a sektorů • Seznámí se dalšími historickými událostmi poválečného vývoje – stavba a pád Berlínské zdi, znovusjednocení Německa • Na základě příkladových vět vyvodí pravidlo pro používání 	<p>vedlejší věty časové časová souslednost nepřímá otázka BRD DDR Besatzungszone Berliner Mauer Wiedervereinigung Deutschlands</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	nepřímé otázky		
Naše gymnázium Víděň	<ul style="list-style-type: none"> • Představí historii školy • Popíše budovu a funkci jednotlivých prostor • Získává a sděluje informaci o Vídni • Čte s porozuměním článku o památkách Vídne • Uvede základní informace o vybraných památkách Vídne • Z příkladových vět vyvodí tvary vztažných zájmen v jednotlivých pádech 	<p>vztažné věty</p> <p>předložky se 2. pádem</p>	
Sport Druhy sportu	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjmenuje některé sportovní disciplíny • Pomocí vhodné slovní zásoby popíše pravidla sportovní disciplíny podle vlastního výběru • Z příkladů vyvodí pravidla pro tvorbu přičestí přítomného 	<p>přičestí přítomné</p> <p>rozvitý přívlastek</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
<p>Lidové svátky v Německu</p> <p>Oktoberfest</p> <p>Karneval</p> <p>Anglicizmy v němčině</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vyhledává a pracuje s informacemi o zvycích v Německu • Popisuje události a činnosti s použitím trpného rodu sloves • Vysvětlí původ, smysl a zvyky karnevalu • Na základě získaných informací popíše průběh Oktoberfestu • Rozpozná v textu anglicizmy • Nahrazuje anglicizmy vhodným německým synonymem 	<p>slova přejatá</p> <p>Denglisch</p> <p>anglicismus</p>	<p>VMEGS – Žijeme v Evropě</p> <p>nácvik zeměpisných přídavných jmen, dalších jmen</p> <p>obyvatelských, práce s mapou Evropy a střední Evropy a s texty</p>