

Německý jazyk

Německý jazyk	sexta	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence komunikativní • Kompetence k řešení problémů • Kompetence sociální a personální • Kompetence k učení • Kompetence občanská • Kompetence k podnikavosti 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Dovolená a prázdniny		
s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	Popíše, jakému způsobu trávení prázdnin dává přednost, a vysvětlí proč	zeměpisné názvy s předložkami
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek		
shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace		
zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích		
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života	Vyjádří svůj názor na prázdniny	podmiňovací způsob
		podmiňovací způsob přítomný způsobových a pomocných sloves
		opisný tvar
		würde + Infinitiv
		zeměpisné názvy s předložkami
Tematický celek - Výměnný pobyt		
s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	Sděluje informace o výměnném pobytu	zeměpisné názvy s předložkami
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek		
shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace		
Tematický celek - Lidské tělo, zdraví a nemoc		

Německý jazyk	sexta	
odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu	Pojmenuje části lidského těla	práce se slovní zásobou
s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	Sděluje, jak se cítí, a ptá se na totéž ostatních	podmiňovací způsob časové údaje s předložkami
s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	Pojmenuje běžné nemoci a informuje o jejich průběhu i délce trvání	infinitivní konstrukce místo vedlejších vět se spojkami dass, damit, ohne dass a statt dass
s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	Podává informace o vzniklých zdravotních problémech a jejich následcích	infinitivní konstrukce místo vedlejších vět se spojkami dass, damit, ohne dass a statt dass
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek		
zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích		
Tematický celek - Lidé jako ty a já		
s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	Srovnává jednotlivé osoby	přídavné jméno ve funkci přívlastku a přísudku superlativ, elativ
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů	Vyjadřuje na odpovídající jazykové úrovni názor na druhého člověka	přídavné jméno ve funkci přívlastku a přísudku
s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků		
zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích		
Tematický celek - Oblečení		
odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu	Pojmenuje základní kusy oblečení	skloňování přídavných jmen
s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	Pojmenuje jednotlivé barvy a vzory na oblečení	skloňování přídavných jmen
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	Popíše spolužákovo oblečení	skloňování přídavných jmen
Tematický celek - Povolání a nezaměstnanost		
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a	Pojmenuje zaměstnání a činnosti s nimi související	vedlejší věty časové

Německý jazyk	sexta	
činnosti s nimi související		
odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu		
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů	Zhodnotí klady a záporny jednotlivých povolání	práce se slovní zásobou
s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků		
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek		
zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích		
shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	Samostatně hovoří o výběru povolání, své rozhodnutí odůvodní	1. budoucí čas
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života		
odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu	Porozumí psaným autentickým textům přiměřeného obsahu	práce se slovní zásobou
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma		
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata		
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení		
využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma		
využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů		
logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma	Napíše krátkou zprávu obsahující témata probraných konverzačních okruhů	podmiňovací způsob infinitivní konstrukce místo vedlejších vět se spojkami dass, damit, ohne dass a statt dass vedlejší věty časové
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy	Rozumí poslechovým textům na známé téma	podmiňovací způsob
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý,		podmiňovací způsob přítomný způsobových a

Německý jazyk	sexta	
méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata		pomocných sloves opisný tvar würde + Infinitiv přací věty zeměpisné názvy s předložkami infinitivní konstrukce místo vedlejších vět se spojky dass, damit, ohne dass a statt dass skloňování přídavných jmen přídavné jméno ve funkci přívlastku a přísudku superlativ, elativ časové údaje s předložkami vedlejší věty časové 1. budoucí čas
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů	Bez obtíží rozumí mluveným i psaným textům v rozsahu osvojené slovní zásoby	podmiňovací způsob zeměpisné názvy s předložkami infinitivní konstrukce místo vedlejších vět se spojky dass, damit, ohne dass a statt dass skloňování přídavných jmen přídavné jméno ve funkci přívlastku a přísudku superlativ, elativ časové údaje s předložkami vedlejší věty časové 1. budoucí čas
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	Navrhuje efektivní řešení vzniklých zdravotních problémů	přací věty
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Multikulturní výchova - Základní problémy sociokulturních rozdílů		