

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: Německý jazyk
Náplň: Výstupy odpovídající úrovni A2 podle SERR
Třída: Sexta
Počet hodin: 4 hodiny týdně
Pomůcky: Učebnice, počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, plány měst, mapy, smartphone, slovníky

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
<p>Dovolená a prázdniny</p> <p>Volnočasové aktivity</p> <p>Výměnný pobyt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Popíše, jakému způsobu trávení prázdnin dává přednost, a vysvětlí proč • Vyjádří svůj názor na prázdniny • Vede rozhovor na téma počasí • Vyjádří priority v souvislosti s dovolenou či prázdninami • Sděluje informace o výměnném pobytu • Formuluje doporučení a rady za použití podmiňovacího způsobu • Vyjádří předpoklady pomocí sloves v podmiňovacím způsobu • Používá vhodné předložky při popisování míst výletu nebo 	<p>podmiňovací způsob</p> <p>podmiňovací způsob přítomný způsobových a pomocných sloves</p> <p>opisný tvar</p> <p>würde + Infinitiv</p> <p>prací věty</p> <p>zeměpisné názvy</p>	<p>OSV – Sociální komunikace</p> <p>kódování a dekodování sdělení vyučujícího a sdělení spolužáků, poskytování zpětné vazby v procesu komunikace, eliminování vznikajícího šumu (v německém i mateřském jazyce)</p> <p>VMEGS – Žijeme v Evropě</p> <p>práce s texty charakterizujícími země našich sousedů (Německo, Rakousko), práce s mapou Evropy</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

	<p>pobytu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porozumí v hlavních rysech obsahu nahrávky, s podporou textu následně odpoví na otázky • Vytvoří systematický přehled předložek, které se pojí se zeměpisnými názvy 		
<p>Lidské tělo Zdraví, nemoc Nehoda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pojmenuje části lidského těla • Sděluje, jak se cítí, a ptá se na totéž ostatních • Pojmenuje běžné nemoci a informuje o jejich průběhu i délce trvání • Podává informace o vzniklých zdravotních problémech a jejich následcích • Navrhuje efektivní řešení vzniklých zdravotních problémů • Z příkladových cvičení vyvodí pravidla pro nahrazování vedlejších vět infinitivní konstrukcí s zu, um...zu, ohne...zu, statt...zu 	<p>infinitivní konstrukce místo vedlejších vět se spojkami dass, damit, ohne dass a statt dass</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

<p>Lidé jako ty a já</p> <p>Oblečení</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Srovnává jednotlivé osoby • Vyjadřuje na odpovídající jazykové úrovni názor na druhého člověka • Pojmenuje základní kusy oblečení • Pojmenuje jednotlivé barvy a vzory na oblečení • Z příkladů vyvodí pravidla pro skloňování přídavných jmen po členu určitém, neurčitém a nulovém a po přivlastňovacích zájmenech • Vysvětlí rozdíl mezi elativem a superlativem příslovcí • Popíše spolužákovo oblečení 	<p>skloňování přídavných jmen</p> <p>přídavné jméno ve funkci přívlastku a přísudku</p> <p>elativ</p>	
<p>Povolání</p> <p>Nezaměstnanost</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pojmenuje zaměstnání a činnosti s nimi související • Zhodnotí klady a zápory jednotlivých povolání • Samostatně hovoří o výběru povolání, své rozhodnutí odůvodní • Tvoří vedlejší věty časové • Na základě příkladových vět 	<p>časové údaje</p> <p>vedlejší věty časové</p> <p>1.budoucí čas</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

	<p>vyvodí pravidla pro používání spojek wenn/als</p> <ul style="list-style-type: none">• Sestaví vlastní strukturovaný životopis		
--	--	--	--