

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Německý jazyk (NEJ)**  
 Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni A1 podle SERR**  
 Třída: **Tercie**  
 Počet hodin: 4 hodiny týdně  
 Pomůcky: Dataprojektor, počítač, smartphone, pracovní listy, slovníky

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Úvod do studia němčiny Pozdravy Představování Představení člena rodiny a přítele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vede jednoduchý dialog při setkání (pozdrav, představení se)</li> <li>• Jednoduše představí členy užší rodiny a přítele</li> <li>• Vyvozuje pravidla časování v singuláru a porovnává je s češtinou</li> <li>• Srovnává zdvořilostní formu v češtině a němčině</li> <li>• Vyvozuje použití osobního zájmena v češtině a němčině</li> <li>• Pojmenuje rozdíly ve vlastnostech podobných hlásek v němčině a češtině</li> <li>• Správně tvoří německé hlásky</li> <li>• Ovládá z paměti německou abecedu</li> <li>• Správně pojmenuje písmena německé abecedy</li> </ul>	časování pravidelných sloves osobní zájmena číslovky do sta fráze při setkání a představování sloveso sein zdvořilostní forma (vykání, onikání, onkání) tvoření otázek s w-slovy tvoření otázek zjišťovacích postavení přísudku v německé větě základní početní úkony (+, -, x, :) ja, nein v německé větě	OSV – Sociální komunikace kódování a dekódování sdělení vyučujícího a sdělení spolužáků, poskytování zpětné vazby v procesu komunikace, eliminování vznikajícího šumu (v německém i mateřském jazyce)

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Řídí se krátkými, jednoduše stylizovanými pokyny</li> <li>• Hláskuje</li> <li>• Zaznamená hláskované slovo</li> <li>• Počítá do 100</li> <li>• Srovnává tvoření složených číslovek v němčině s češtinou</li> <li>• Vyhledá pravidelnosti ve vztahu grafické a zvukové podoby němčiny a zapíše je do tabulky</li> <li>• Zapisuje diktovaná slova a věty</li> <li>• Čte německá slova a věty</li> </ul>		
<p>Rodina</p> <p>Činnosti ve volném čase</p> <p>Pocity a nálady</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjádří, co ho baví</li> <li>• Představí širší rodinu</li> <li>• Zeptá se, čím předmět to je</li> <li>• Na otázky k textu napíše svou formulaci odpovědi</li> <li>• Vyplní formulář se základními informacemi o sobě</li> <li>• Vyjádří libost/nelibost</li> <li>• Informuje o svých pocitech</li> <li>• Z textu vyvozuje pravidla silného skloňování substantiv</li> <li>• Hledá možnosti synonymního</li> </ul>	<p>skloňování podstatných jmen</p> <p>rozdílné slovesné vazby v češtině a němčině</p> <p>člen určitý a neurčitý</p> <p>skloňování zájmena wer</p> <p>sloveso haben</p> <p>přísluvečná určení času (nyní, často, už, vždy, ještě)</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>vyjádření</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V textu objevuje rozdílnost českých a německých slovesných vazeb</li> <li>• Doplnuje přehlednou tabulku skloňování</li> <li>• Orientuje se v česko-německém slovníku</li> <li>• Hledá adekvátní strategie ke zvládnutí slovní zásoby</li> <li>• Podle návodu detekuje chybu a pracuje s ní</li> </ul>		
Program dne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeptá se, kolik je hodin, a na stejnou otázku odpoví</li> <li>• Popíše svůj denní program</li> <li>• Na otázky k textu napíše svou formulaci odpovědi</li> <li>• Z textu vyvozuje rozdíl mezi slovy Stunde a Uhr</li> <li>• Na základě předložených vět vytváří přehlednou tabulku německého záporu</li> <li>• Vytvoří přehled probraných nepravidelných sloves a v něm zvýrazní dvě skupiny dle změny kmenové samohlásky</li> </ul>	<p>časové údaje a určení času (části dne, Stunde×Uhr)</p> <p>předložky se 3. pádem</p> <p>německý zápor větný a členský</p> <p>skloňování kein</p> <p>nepravidelná slovesa se změnou kmenové samohlásky</p> <p>rozkazovací způsob</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z textu vyvodí pravidlo o jednom záporu</li> <li>• Vytváří přehled probraných antonym a využívá jej k upevnění slovní zásoby</li> <li>• Hledá podobnosti a rozdíly mezi skupinami sloves při tvoření imperativu a zaznamená je do tabulky</li> </ul>		
Bydlení	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše pokoj a byt</li> <li>• Vyjádří polohu osob a předmětů</li> <li>• Popíše, kde a jak bydlí jeho rodina</li> <li>• Řekne, kam co položí, posadí, postaví</li> <li>• Řekne, kde co/kdo leží, sedí, stojí</li> <li>• Na otázky k textu napíše svou formulaci odpovědi</li> <li>• Z textu vyvozuje rozdíly v užití pomnožných podstatných jmen v němčině a v češtině</li> <li>• V textu vyhledá souvětí, určí jejich druh; vypíše spojky</li> </ul>	<p>předložky se 3. a 4. pádem užití pádu po otázkách wo? a wohin?</p> <p>pomnožná podstatná jména vazba es gibt sloveso finden souřadící spojky, po nichž následuje přímý pořádek slov složeniny</p> <p>časování modálních sloves sloveso wissen</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vyvodí pravidla o slovosledu</li><li>• Vyvozuje pravidla skládání slov</li><li>• Uvědoměle vyhledává a popisuje gramatické jevy ve větách</li><li>• Popíše svůj dům, byt</li><li>• Vytvoří přehlednou tabulku časování modálních sloves</li><li>• Porovná časování modálních slovesa</li><li>• Vyvodí pravidla pro časování modálních sloves</li><li>• Používá modální slovesa</li><li>• Časuje sloveso wissen</li></ul>		