

**Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora**

Předmět: **Občanská výchova (ONV)**  
 Náplň: **Výchova k občanství, výchova ke zdraví**  
 Třída: **Sekunda**  
 Počet hodin: 1 hodina týdně  
 Pomůcky: PC, dataprojektor, odborné publikace, dokumentární filmy, iPad

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Právo a morálka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se svými spolužáky se pokusí nalézt kořeny morálky v náboženském, filozofickém a vědeckém systému</li> <li>• Vytvoří časovou osu, na kterou zaznamená přijetí důležitých právních norem, které ovlivnily současný právní systém</li> <li>• Vyhledá příklad porušování lidských práv v současném světě</li> <li>• Vysvětlí rozdíl mezi právem a morálkou</li> <li>• Uplatní v praxi tyto pojmy: morálka, mrav, dobro, právo, lidská práva</li> </ul>	morálka mrav svědomí svoboda autorita dobro právo lidská práva Listina základních práv a svobod	Skupinové učení Kritické myšlení Dramatizace Problémové učení Samostatná práce
Člověk ve společnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích</li> <li>• Respektuje kulturní</li> </ul>	sociální skupina komunikace slovní komunikace mimoslovní média	<b>MDV- Fungování a vliv médií ve společnosti</b> Aktivita – tvorba mediálního sdělení

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	zvláštnost i odlišné názory <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasní vývoj lidského života v proměnách času</li> <li>• Objasní vliv hromadných sdělovacích prostředků na život člověka</li> <li>• Objasní význam tolerance ve společnosti</li> </ul>	kultura hmotná a duchovní tolerance dospívání puberta	Klamavá reklama
Vznik státu, historické typy států	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky</li> <li>• Seznámí své spolužáky s řádem, pravidly a zákonitostmi, které vedou ke vzniku států</li> <li>• Posuzuje společenské jevy, procesy, události a problémy z různých úhlů pohledu</li> <li>• Objasní vznik prvních států</li> <li>• Rozpozná jednotlivé formy států a uvede příklady</li> <li>• Vyjmenuje vnější a vnitřní funkce států</li> <li>• Rozliší územní strukturu států</li> </ul>	stát národ státní moc státní suverenita vnitřní a vnější funkce státu formy státu	
Volby	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prohlubuje schopnost aktivního naslouchání a spravedlivého posuzování</li> <li>• Rozvíjí komunikaci a prezentační schopnosti</li> </ul>	demokracie přímá a nepřímá demokracie volby v ČR volební právo	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvažuje o problémech v širších souvislostech, formou kritického myšlení</li> <li>• Objasní pojmy: demokracie a její znaky, volby a jejich funkce, volby v ČR</li> </ul>	většinový a poměrný volební systém	<p><b>VDO – Formy participace občanů v politickém životě</b></p> <p>Skupinová práce na téma: Náš volební program, příprava předvolební kampaně</p>
Vývoj náboženského myšlení	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porovná se svými spolužáky podmínky vzniku jednotlivých náboženství</li> <li>• Rozpozná společné a odlišné prvky jednotlivých náboženství</li> <li>• Rozpozná a doloží na příkladech sjednocující prvky monoteistických náboženství</li> <li>• Uvede základní znaky jednotlivých světových náboženství</li> <li>• Uvede alespoň tři příběhy z Bible</li> </ul>	buddhizmus hinduizmus judaizmus křesťanství islám Bible monoteismus polyteismus	Skupinová prezentace – typické znaky jednotlivých náboženství
Přírodní bohatství a jeho ochrana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy, navrhne možnosti zlepšení životního prostředí školy, města</li> <li>• Srovnává a hodnotí na</li> </ul>	přírodní prostředí přírodní bohatství chráněná krajinná oblast přírodní rovnováha	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Srovnává a hodnotí způsob využívání přírodních zdrojů v minulosti a v současnosti na našem území</li> <li>• Zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě</li> <li>• Rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat</li> <li>• Zdůvodní základní význam chráněných částí přírody</li> <li>• Objasní princip rovnováhy přírody</li> <li>• Uvede příklady kladných a záporných vlivů člověka na životní prostředí</li> <li>• Uvede příklady narušení rovnováhy ekosystému</li> </ul>		
Stát a hospodářství, majetek, bohatství, vlastnictví, potřeby	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví a způsoby jejich ochrany, uvede příklady</li> <li>• Objasní pyramidu potřeb</li> </ul>	statek služba potřeba majetek hmotný	

**Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora**

<b>Téma</b>	<b>Školní výstupy</b>	<b>Učivo (pojmy)</b>	<b>Průřezová témata Poznámky</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Objasní potřebu dodržování zásad ochrany duševního vlastnictví a jejich znalost uplatní v praxi</li></ul>	majetek nehmotný majetek movitý majetek nemovitý	